



Plano Escolar 2017 - Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

PARTICIPANTES

Diretor

Adilson Lopes
Fernando César Marins da Silva

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Agda Nunes Dos Santos Oliveira	Representante dos Professores	✓	✓	✓	✓
Dario Sanches	Representante de Orgão de Classe			✓	✓
Fernando Cesar Marins da Silva	Diretor	✓	✓	✓	✓
Gilberto Cruz Coelho de Figueiredo	Empresário			✓	✓
Heloisa Lopes Furquim	Representante dos Alunos		✓	✓	
Iraneide Dias de Carvalho	Representante da APM		✓	✓	
Joice de Barros	Representante do Poder Público Municipal		✓	✓	
Marina de Fátima Alves dos Santos	Representante pais de alunos	✓		✓	✓
Rosana Maria de Oliveira Souza	Funcionária	✓	✓		
Vanda Aparecida Galvão	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais	✓	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Andréia Abejanella da Silva	Diretora Acadêmica	✓	✓	✓	✓

Cecília Leite dos Santos Tozzi	Coordenadora de Área - Gestão - Classe Descentralizada	✓	✓	✓	✓
Claudia Aparecida Siola Fioroti	Coordenadora de área - Gestão	✓	✓	✓	✓
Fernando Cesar Marins da Silva	Diretor	✓	✓	✓	✓
Gislande Fátima dos Santos	Coordenador de área - Informação e comunicação	✓	✓	✓	✓
José Carlos Anicesa Silva	Auxiliar de docente	✓			
Melissa Galdino de Souza	Coordenadora de Classe Descentralizada	✓	✓	✓	✓
Rodolfo Angelo Correia Gerstenberger	Coordenador - ETIM	✓	✓	✓	✓
Rosana Maria de Oliveira Souza	Diretora de serviços	✓	✓	✓	✓
Sheila Marques Marrinhas	Coordenadora Pedagógica	✓	✓	✓	✓
Silmara Beltrame	Coordenadora de área - Ensino Médio	✓	✓	✓	✓
Vanda Aparecida Galvão	Assistente Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

As propostas apresentadas pela ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira acompanha todas as determinações do Centro Paula Souza para o Ensino Médio, tendo como objetivos: a consolidação e o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar, com flexibilidade, a novas condições exigidas pelo mercado de trabalho.

Descrição:

O currículo do Ensino Médio observou as diretrizes que se destaca a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania e foi mantida, como disciplina obrigatória de língua estrangeira moderna a Língua Inglesa e como segunda língua, a Espanhola, ofertada na Unidade Escolar, por professor habilitado na área de atuação, conforme está indicado na matriz curricular, na parte diversificada. Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia foram integrados na carga horária específica para cada um deles, assegurando que a sua proposta pedagógica os conteúdos necessários previstos para que os alunos desenvolvam as competências e construam as habilidades esperadas para o ensino médio na área das Ciências Humanas (...) (Parecer CEE nº 242/2009).

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: **Integrado**

Descrição:

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, instituição de desenvolvimento tem como objetivo, trabalhar a fim de que os profissionais que formam possam e tenham capacidade de atuar junto ao mercado de trabalho. No caso do presente currículo, trata-se dos TÉCNICOS EM ADMINISTRAÇÃO que devem mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, para: saber, poder e querer mudanças quanto à introdução de inovações tecnológicas, gerenciais e organizacionais, visando corrigir distorções nos elos da cadeia de negócios.

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO tem como objetivo capacitar o aluno para:

- ✓ formar profissionais com competências e habilidades em Administração que lhes possibilite enfrentar os desafios relativos às transformações sociais e no mundo do trabalho;

- ✓ formar técnicos conscientes de suas responsabilidades ética e social, que se comprometam com a aplicação de tecnologias politicamente corretas, prezando a qualidade de vida e promovendo o bem-estar da comunidade;
- ✓ adicionalmente pretende capacitar para:
- ✓ o compreender o contexto socioeconômico e humano, nos planos regional e global;
- ✓ o aplicar nas diferentes realidades de trabalho, conhecimentos e atitudes favoráveis à transformação da realidade social, buscando construir uma sociedade mais justa, igualitária e ética;
- ✓ o ter uma formação científica e técnica para empreender e/ ou atuar em organizações;
- ✓ o desenvolver uma administração com autonomia moral, intelectual, tanto dentro do contexto mais imediato da própria organização como no âmbito mais amplo da sociedade;
- ✓ o desenvolver competências para atuar, analisando criticamente as questões da organização, buscando melhorias e proporcionando transformações;
- ✓ o desenvolver estudos sobre a região onde a organização está inserida e propor ações que visem mudanças significativas na organização;
- ✓ o aplicar técnicas de planejamento, gestão, avaliação e controle, para inserção no contexto dos serviços administrativos das organizações.

Deve ser capaz também, por ser concluinte do Ensino Médio, de:

1. Dominar Linguagens – dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar;

2. Compreender Fenômenos – construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade;

3. Resolução de Problemas – selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problema e tomar decisões;

4. Construir Argumentos – organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente;

5. Elaborar Propostas – recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade.

Habilitações associadas:

Administração (Etim)

Modalidade: **Técnico**

Descrição:

Eixo Tecnológico: Gestão e negócios

Administração: O curso forma o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona, de forma sistêmica, os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando mercado, tendências culturais, nichos e possibilidades de integração das economias contemporâneas. O profissional executa funções de apoio administrativo e opera sistemas de informações gerenciais. Utiliza ferramentas da informática como suporte às operações organizacionais.

Mercado de Trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Certificações

Módulos I: Qualificação Técnica de nível médio **Auxiliar Administrativo.**

Módulos I + II: Qualificação Técnica de nível médio **Assistente Administrativo.**

Módulos I + II + III: Habilitação Profissional técnica de nível médio **Técnico em Administração.**

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Logística O técnico em Logística executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle: de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras,

de recebimento, de armazenamento, de estoque, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

Mercado de Trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Certificações

Módulos I: Qualificação Técnica de nível médio **Auxiliar de Logística**.

Módulos I + II: Qualificação Técnica de nível médio **Assistente de Logística**.

Módulos I + II + III: Habilitação profissional Técnica de nível médio **Técnico em Logística**.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Finanças o técnico em é o profissional que efetua atividades nas negociações bancárias e nos setores de tesouraria, contabilidade, análise de crédito, orçamento empresarial, custos e formação de preços. Identifica os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise financeira. Interpreta demonstrativos financeiros. Realiza fluxo de caixa, lançamentos financeiros, ordens de pagamento, contar a pagar e receber e cobranças. Coleta e organiza informações para elaboração do orçamento empresarial e análise patrimonial.

Mercado de trabalho: Organizações públicas, privadas, financeiras e do terceiro setor.

Certificações:

Módulo I: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Financeiro**.

Módulo I + II: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Assistente Financeiro**.

Módulo I + II + III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de **Técnico em Finanças**.

Eixo tecnológico: Informação e Comunicação

Informática O técnico em Informática desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

Mercado de Trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores.

Certificações:

Módulo I: Qualificação Técnica de nível médio **Auxiliar de Informática**.

Módulos I + II: Qualificação Técnica de nível médio **Auxiliar em Programação e Computadores**.

Módulos I + II + III: Habilitação profissional técnica de nível médio **Técnico em Informática**.

Eixo tecnológico: Informação e Comunicação

omunicação

Informática para Internet: A Informática para Internet pode ser vista como uma extensão da prática do *design*, com aplicação de técnicas de desenvolvimento, em que o foco do projeto é a criação de *websites* e aplicativos e disponibilização no ambiente da *web*. A Informática para Internet tende à multidisciplinaridade, uma vez que a construção de páginas *web* requer subsídios de diversas áreas técnicas, além do *design* propriamente dito. Áreas como arquitetura da informação, programação, usabilidade, acessibilidade etc.

Mercado de Trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

Certificações:

Módulo I: Qualificação Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET**

Módulos I + II: Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

Módulos I + II + III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de **TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

Sede

EIXO TECNOLÓGICO	HABILITAÇÃO	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Tarde	331	40	8,27
		Noite	342	40	8,55
	Logística	Noite	268	40	6,7
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	112	40	2,80
	Informática para Internet	Noite	95	40	2,37
Totais			1148	200	

Banco de Dados CETEC - 1º sem/2015

EIXO TECNOLÓGICO	HABILITAÇÃO	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Tarde	203	40	5,07
		Noite	295	40	7,37
	Logística	Tarde	74	40	1,85
		Noite	211	40	5,27
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	121	40	3,02
		Noite	111	40	2,77
Totais			1015	240	

Banco de Dados CETEC - 2º sem/2014

Extensão – EE Senador Robert Kennedy

EIXO TECNOLÓGICO	HABILITAÇÃO	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Noite	84	40	2,10
	Logística	Noite	52	40	1,30
	Finanças	Noite	62	40	1,55

Totais:			198	120	
---------	--	--	-----	-----	--

Banco de Dados CETEC - 1ºsem/2015

EIXO TECNOLÓGICO	HABILITAÇÃO	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Noite	97	40	2,42
	Logística	Noite	78	40	1,95
	Finanças	Noite	64	40	1,60
Totais:			239	120	

Banco de Dados CETEC – 2º sem/2014

Habilitações associadas:

Administração

Logística

Informática

Informática para Internet

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2017

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos	Data Base O.C.
Logística	Tarde	3º Módulo	1	27	
Logística	Noite	2º Módulo	1	32	
Logística	Tarde	2º Módulo	1	36	
Logística	Noite	1º Módulo	1	40	
Informática	Noite	3º Módulo	1	21	
Informática	Tarde	3º Módulo	1	31	
Informática	Tarde	2º Módulo	1	38	
Administração	Noite	3º Módulo	1	31	
Administração	Tarde	2º Módulo	1	36	
Administração	Tarde	3º Módulo	1	32	
Administração	Noite	1º Módulo	1	40	
Administração	Noite	2º Módulo	1	37	
Ensino Médio	Manh?	1ª Série	03	120	08/04/2009
Ensino Médio	Manh?	2ª Série	03	120	08/04/2009
Ensino Médio	Manh?	3ª Série	03	120	
Logística	Tarde	1º Módulo	1	40	
Informática	Noite	2º Módulo	1	28	
Informática	Noite	1º Módulo	1	40	
Informática	Tarde	1º Módulo	1	40	
Administração	Tarde	1º Módulo	1	40	
Logística	Noite	3º Módulo	1	31	
Finanças	Noite	1º Módulo	1	40	

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2017

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	Tarde	1º Módulo	1	40
Administração	Noite	1º Módulo	1	40
Administração	Tarde	2º Módulo	1	37
Administração	Noite	2º Módulo	1	34

Administração	Tarde	3º Módulo	1	34
Administração	Noite	3º Módulo	1	34
Informática	Tarde	1º Módulo	1	40
Informática	Noite	1º Módulo	1	40
Informática	Tarde	2º Módulo	1	35
Informática	Noite	2º Módulo	1	37
Informática	Tarde	3º Módulo	1	27
Informática	Noite	3º Módulo	1	18
Logística	Tarde	1º Módulo	1	40
Logística	Noite	1º Módulo	1	40
Logística	Tarde	2º Módulo	1	34
Logística	Noite	2º Módulo	1	31
Logística	Tarde	3º Módulo	1	29
Logística	Noite	3º Módulo	1	33
Ensino Médio	Manh?	1ª Série	3	120
Ensino Médio	Manh?	2ª Série	3	120
Ensino Médio	Manh?	3ª Série	3	120

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **E.E. SENADOR ROBERT KENNEDY**

Parcerias: CENTRO PAULA SOUZA/SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO EST. S. PAULO

Coord.: COORD. Jeferson Roberto de Oliveira Ferreira

Habilitações associadas:

Logística

Administração

Administração

Administração

Localização: **Associação Despertar**

Parcerias: Parceria com a Associação Despertar

Coord.: Evandro José dos Santos

Habilitações associadas:

Administração

Localização: **CEU caminho do Mar**

Parcerias: Prefeitura Municipal de São Paulo.

Coord.: Suely Romera

Habilitações associadas:

Administração

Administração

Administração

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **Promover o Trabalho por Projeto em 100% dos cursos oferecidos**

Resultado: Atingimos 80% da meta.

Justificativa: Ainda não temos totalidade dos cursos e professores trabalhando por projetos.

Meta: **Melhorar demanda anual em 10% nos cursos oferecidos**

Resultado: Não atingimos a meta

Justificativa: Ainda não realizamos este objetivo e meta.

Meta: **Ser uma escola reconhecida pela comunidade e na região metropolitana até 2020.**

Resultado: Atingimos 50% da meta.

Justificativa: Tivemos como resultado do ENEM o primeiro lugar das escolas públicas e privadas de Diadema.

Meta: **Ampliar em 20% a possibilidade de Estágio dos alunos do Ensino Médio e Técnico**

Resultado: Atingimos 50% da meta.

Justificativa: Aumentamos as parecerias para estágio e aprendiz.

Meta: **Solucionar 50% dos problemas estruturais da UE até 2020**

Resultado: Não atingimos a meta.

Justificativa: Existem ainda muitos problemas para serem resolvidos, mas falta investimento do CPS. Com a verba da APM apenas conseguimos solucionar os problemas de emergência.

Meta: **Diminuir a evasão em 50% ao ano nos cursos modulares**

Resultado: Atingimos 50% do total da Unidade

Justificativa: Não atingimos a meta.

Meta: **Diminuir a evasão em 50% ao ano nos cursos modulares**

Resultado: Atingimos 50% do total da Unidade

Justificativa: Não atingimos a meta.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

Pontos Fracos

- O principal problema da Unidade escolar é a infra estrutura. A escola é pequena, construção muito antiga, falta de espaço para ampliação, telhado, rede de esgoto e escoamento de água necessitam reparos.
- Biblioteca com pouca estrutura física e um acervo que não atende completamente os cursos técnicos oferecidos.
- Os projetos desenvolvidos pela Unidade não contemplam a participação de todos os docentes.
- A Comunicação e informações precisam ser agilizadas.
- Falta a participação de todos os professores em todas as atividades.

Ameaças

- Outras instituições oferecendo cursos no mesmo eixo.
- Instituições oferecendo curso superior com baixo custo.
- Aumento da necessidade dos alunos na busca por maior remuneração ou renda.

METAS

Meta: **Melhorar demanda anual em 10% nos cursos oferecidos**

Duração: 3 Anos

Descrição: Melhorar a demanda de todos os cursos no processo vestibulinho, principalmente, nos cursos oferecidos na extensão. Iremos intensificar a propaganda dos cursos, em diferentes setores.

Meta: **Aumentar em 10% o número de alunos estagiários e ou aprendizes.**

Duração: 1 Ano

Descrição: Buscar novas parcerias e aumentar em 10% o número de estagiários.

- Meta: **Adquirir o valor de R\$ 4000,00 na compra de livros**
- Duração: 1 Ano
- Descrição: Aprovar com a verba da APM a compra de R\$ 4.000,00 em livros .
- Meta: **Capacitar 50% dos professores em Elaboração e Desenvolvimento do Plano de Trabalho Docente**
- Duração: 1 Ano
- Descrição: Elaborar um Plano de Trabalho Docente correto, com dados relevantes e utilizando metodologias diversificadas na aplicação das bases tecnológicas faz com que aumente o interesse dos alunos nas aulas ajudando a diminuir o índice de evasão nos cursos.

PROJETOS 2017

- Projeto: **Feira da Exportação**
- Responsável(eis): Roberta Cabrera e Cecilia Tozzi
- Data de Início: 06/02/2017
- Data Final: 15/12/2017
- Descrição: **Objetivos:**
- Geral: Fazer com que os alunos tenham familiaridade com os termos de exportação, correlacionando as matérias envolvidas.
- Específico: Fixar os conceitos de exportação.
- Justificativa: Este desenvolvimento proporciona ao aluno a vivência do mercado de exportação de produtos e serviços.
- Metodologia: Durante o semestre o aluno é preparado durante as aulas para saber desenvolver e criar o produto para exportação. Serão feitas pesquisas em laboratório e livros para que o aluno realize o trabalho.
- Resultados Esperados: Espera-se que o aluno possa entender os termos de exportação.
- Avaliação: O aluno será avaliado durante o desenvolvimento e preparação da feiras e apresentação.
- Custo Esperado: O custo para o aluno será de acordo com o que ele escolhe para a apresentação (baixo)

Metas associadas:

Reduzir em 50% os índices de perda do 2º módulo do curso de Administração e 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kenne

- Projeto: **Gerenciamento Financeiro para Micro e Pequenas Empresas**
- Responsável(eis): Cleiton Luiz e Melissa
- Data de Início: 02/05/2017
- Data Final: 15/12/2017
- Descrição: **Objetivo Geral:** Desenvolver conhecimentos para o controle de custos e gerenciamento de capital de giro.
- Justificativa: Grande maioria dos micro e pequenos empresários não possui controle financeiro de seu negócio. Este projeto vem de encontro com a necessidade de trazer esse conhecimento para realidade do aluno através de conceitos explanados em sala de aula.
- Metodologia: Confeção de uma planilha em Excel contemplando: investimentos, custos, despesas e fluxo de caixa.
- Cronograma: Realização no 2º trimestre.
- Resultados esperados: Desenvolver a aptidão do aluno para a elaboração de um plano de negócios.
- Avaliação: Apresentação da planilha em ambas as aulas.

Custo estimado: R\$ 0

Metas associadas:

Reduzir em 50% os índices de perda do 2º módulo do curso de Administração e 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kenne

Projeto: **Parceria entre o Centro Paula Souza X Microsoft Primeiro Semestre 2017**

Responsável(eis): Helton de Andrade Silva

Data de Início: 13/03/2017

Data Final: 31/07/2017

Descrição: Essa parceria oferece para professores e alunos diversos benefícios como: acesso a produtos de desenvolvimento originais da Microsoft através do programa DreamSpark Premium, acesso ao pacote de serviços em nuvem Office 365 e OneDrive, com o e-mail institucional é possível instalar em até 5 equipamentos o pacote office 365 e o Skype for business, além de programas de treinamento e capacitação para correta utilização das ferramentas oferecidas. Também é oferecido as licenças por volume para utilização gratuita de softwares da Microsoft nos Laboratórios das Unidades do Centro Paula Souza, estima-se também, uma redução de custos quanto à compra desses softwares, uma vez que vários deles são utilizados no processo de ensino-aprendizagem.

Todos os produtos disponibilizados pela parceria, e utilizados em laboratório nas unidades, estão também disponíveis aos alunos, o que garante a continuidade do aprendizado fora do ambiente escolar, uma vez que os mesmos podem instalar esses produtos em seus computadores pessoais.

O acesso aos benefícios da parceria, depende a criação e uma conta de e-mails, para alunos e professores, o que possibilita uma comunicação rápida entre todos os envolvidos no projeto, facilitando ações de divulgação, orientação e suporte. A conta de e-mail serve como um passaporte para acessar inúmeros benefícios oferecidos pelo projeto de parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft.

Metas associadas:

Melhorar demanda anual em 10% nos cursos oferecidos

Reduzir em 50% os índices de perda do 2º módulo do curso de Administração e 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kenne

Projeto: **Biblioteca Ativa**

Responsável(eis): Agda Nunes dos Santos Oliveira e Melissa Galdino de Souza

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 31/12/2017

Descrição: O projeto justifica-se pelo fato da unidade escolar ter espaço destinado a biblioteca e acervo diversificado, porém não dispõe de funcionário bibliotecário para administrar. Existe a necessidade de ampliação dos horizontes e competências dos alunos. Existem alunos que possuem dificuldades para entender argumentações e fazer analogias, por deficiências no desenvolvimento da capacidade leitora. A biblioteca sendo um espaço cultural, favorece o incentivo à leitura, proporcionando o desenvolvimento das aptidões relacionadas ao aluno, como por exemplo expressão, comunicação, produção de textos, enriquecimento cultural, análise crítica, entre outras. Local que possibilita a expressão e exposição dos talentos desenvolvidos na forma de recitação de poesia, leitura de textos desenvolvidos pelos alunos e outras formas de expressões nos eventos proporcionados na Biblioteca, como Saraus, Café Filosófico e Rodas de Leituras, sempre com temas utilizados e com o acervo proporcionado pelo Projeto Biblioteca Ativa. Através desse projeto e as ações proporcionadas o aluno participa mais da escola e suas atividades, sendo assim evitando a evasão.

Metas associadas:

Melhorar demanda anual em 10% nos cursos oferecidos

Reduzir em 50% os índices de perda do 2º módulo do curso de Administração e 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kenne

Adquirir o valor de R\$ 4000,00 na compra de livros

Projeto: **Redução de Perdas de Alunos através de aulas participativas, integradoras e Interdisciplinares.**

Responsável(eis): Sheila Marques Marrinhas

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: O ato de planejar é sempre processo de reflexão, de tomada de decisão sobre a ação; processo de previsão de necessidades e racionalização de emprego de meios materiais e recursos humanos disponíveis visando a concretização de objetivos em prazos determinados e etapas definidas, a partir dos resultados das avaliações. (PADILHA, 2001, p. 30). A dinâmica do processo didático e do conhecimento que se ensina, aprende e (re) constrói na escola, solicita do Coordenador Pedagógico que incentive e promova o hábito de estudos, leituras, metodologias e avaliações diversificadas que tanto trazem subsídios aos conteúdos específicos, quanto ampliam e aprofundam bases, encaminhamentos e

concepções do ato educativo de ensinar e aprender, que caracteriza a especificidade da escola e do conhecimento que deve ser garantido.

A evasão escolar é um problema complexo e se relaciona com outros importantes temas da pedagogia, como formas de avaliação, reprovação escolar e componentes curriculares. Para combater a evasão escolar, portanto, é preciso atacar em duas frentes: uma de ação imediata que busca resgatar o aluno "evadido", (trabalho desenvolvido pelo Orientador Educacional em conjunto com a Secretaria Acadêmica) e outra de reestruturação interna que implica na discussão (trabalho desenvolvido pela Coordenação Pedagógica na capacitação e orientação dos professores).

Após o desenvolvimento desse projeto se espera contribuir para que a unidade escolar tenha aulas mais dinâmicas e motivadoras aos alunos, onde eles possam participar de forma integradora e interdisciplinar promovendo o desenvolvimento de projetos e que a forma de avaliar seja feita de forma diagnóstica e formativa, visando o desenvolvimento das habilidades do aluno no processo de ensino aprendizagem, contribuindo assim com a redução da evasão escolar.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Geral: Reduzir a perda nos cursos de Administração, na Sede e Extensão, e Informática para Internet, segundo o quadro na Justificativa.

Específicos: - Sistematizar os processos de registro da observação direta e de avaliações práticas e promover estratégias de recuperação contínua;

- Acompanhar os registros e processos de avaliação de aprendizagem;
- Incentivar o uso de avaliação diagnóstica no desenvolvimento das competências;
- Organizar reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para troca de experiência e informações sobre os alunos e promover atividades interdisciplinares e integradoras;
- Definir metodologias de ensino no currículo integrado;
- Incentivar o desenvolvimento de aulas participativas;
- Contribuir com capacitações que contenham técnicas e estratégias diversificadas que favoreçam a aprendizagem, como a Aprendizagem Baseada em Projetos;
- Organizar e promover visitas técnicas;
- Organizar projetos interdisciplinares para habilitações técnicas, incluindo atividades interdisciplinares que integrem o PTCC aos demais componentes do módulo.

Metas associadas:

Capacitar 50% dos professores em Elaboração e Desenvolvimento do Plano de Trabalho Docente
Reduzir em 50% os índices de perda do 2º módulo do curso de Administração e 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kenne

Projeto: **Uma parceria no combate a evasão: aluno frequente, escola eficiente!**

Responsável(eis): Rogério dos Santos Lima

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Em virtude do alto índice de desistentes nos Cursos técnicos modulares da Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira, já no primeiro semestre do ano de 2016, o Curso Técnico em Informática para Internet apresentou a maior perda comparativa de 45,7% , o Curso de Administração (Extensão Robert Kennedy - SBC), teve perda comparativa de 28% e Administração (sede), 22,5%, por isso a Direção desta unidade entende que são números preocupantes e que justifica a continuidade em reduzir os índices de evasão em 50%.**

Objetivo geral:

Reduzir os índices de evasão escolar dos cursos: Informática para Internet (sede) e Administração (extensão Kennedy), com estratégias que despertem a permanência do aluno na escola.

Objetivos específicos:

- Acompanhar as faltas de todos os cursos e contato direto com os alunos faltantes através de telefonemas ou telegramas (caso seja necessário)
- Criar o canal direto: " Fale com a orientação", para receber demandas da sala de aula, problemas de aprendizagem e desempenho escolar e orientar alunos para o mercado de trabalho;

Metas associadas:

Melhorar demanda anual em 10% nos cursos oferecidos
Reduzir em 50% os índices de perda do 2º módulo do curso de Administração e 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kenne
Aumentar em 10% o número de alunos estagiários e ou aprendizes.

Projeto: **Monitoria**

Responsável(eis): Coordenadores do Ensino Médio e Técnico

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 31/12/2017

Descrição: A intenção de trabalhar com MONITORIA é tentar construir uma cultura de cooperação dentro da sala de aula, através de mudanças de atitudes e conscientização de importância do grupo na construção do conhecimento. Além de aprender a conviver com as diferenças, gerenciando conflitos, melhorando as relações humanas e oportunizando ficar atento aos seus sucessos e fracassos. São trabalhados de maneira COOPERATIVA os conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais, desenvolvendo assim nos discentes responsabilidades consigo e com o outro e principalmente aprendendo a aprender e a conviver.

Metas associadas:

Melhorar demanda anual em 10% nos cursos oferecidos

Reduzir em 50% os índices de perda do 2º módulo do curso de Administração e 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kenne

Projeto: **EDUCAÇÃO FINANCEIRA: COFRINHO**

Responsável(eis): MELISSA E AGDA

Data de Início: 02/02/2017

Data Final: 15/12/2017

Descrição: **Objetivo Geral:** O objetivo desta atividade com os alunos é a capacitação dos participantes a aplicarem os princípios do planejamento financeiro visando fortalecer a cultura de poupança para a formação de patrimônio familiar

Objetivos específicos:

a) Oferecer conceitos e ferramentas para a tomada de decisão autônoma, baseada numa mudança de atitude.

b) Educar para consumir e poupar de modo ético e consciente

Justificativa: Grande maioria das pessoas não sabem o que é orçamento familiar e cada vez mais a população inadimplente vem crescendo. Um estudo da Serasa Experian (2016) “revela que os jovens, de 18 a 25 anos, representavam em março deste ano 15,7% da inadimplência no país. São cerca de 9,4 milhões de pessoas com dívidas atrasadas dentro desta faixa etária, que ocupa o segundo lugar no ranking de brasileiros negativados.”

Ainda a mesma pesquisa apontou os motivos dessa inadimplência “a falta de experiência deles no crédito e a maneira mais impulsiva na hora de fazer compras também contribuem para esse resultado.” (SERASA EXPERIAN, 2016). Este projeto vem de encontro com a necessidade de trazer esse conhecimento para realidade do aluno através de conceitos explanados em sala de aula.

Metodologia: Será entregue a cada aluno um cofrinho no início do semestre letivo para que cada um guarde a quantia que puder economizar até final do ano letivo e solicitado que no final do projeto fosse realizado um relatório contando toda a experiência vivida ao longo dos meses.

Cronograma: Todo semestre letivo.

Resultados esperados: Os alunos saírem com uma conscientização da importância do planejamento financeiro familiar.

Avaliação: Apresentação dos relatórios.

Custo estimado: R\$ 80,00 por sala

Metas associadas:

Reduzir em 50% os índices de perda do 2º módulo do curso de Administração e 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kenne

Projeto: **MONITORIA NOS CURSOS DE INFORMÁTICA E INFORMÁTICA PARA INTERNET**

Responsável(eis): GISLANDE DE FÁTIMA DOS SANTOS

Data de Início: 07/03/2017

Data Final: 12/12/2017

Descrição: **Objetivo Geral:** Incentivar a troca de experiência e conhecimento entre os próprios alunos.

Objetivos específicos:

- Desenvolver o interesse pelo seu próprio processo de aprendizagem e do colega, aumentando a sua autoestima e valorizando-o como sujeito protagonista de sua história e do seu grupo.
- Explorar o potencial de cada aluno para favorecer a apropriação do conhecimento respeitando a opinião do outro, interagindo com o diferente e aprendendo a compartilhar.
- Analisar, interpretar e valorizar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e nas atividades do dia a dia, aprendendo a aprender, experimentando, argumentando e principalmente tomando decisões.
- Buscar informações, analisando, selecionando, compreendendo os erros e com isso construir conceitos e novos modelos de comportamento.
- Participar de diálogos, sendo avaliados pelo professor e também fazendo sua auto avaliação, com o objetivo de aproximá-los dos conhecimentos a serem adquiridos.

Justificativa:

A intenção de trabalhar com MONITORIA é tentar construir uma cultura de cooperação dentro da sala de aula, através de mudanças de atitudes e conscientização de importância do grupo na construção do conhecimento. Além de aprender a conviver com as diferenças, gerenciando conflitos, melhorando as relações humanas e oportunizando ficar atento aos seus sucessos e fracassos. São trabalhados de maneira COOPERATIVA os conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais, desenvolvendo assim nos discentes responsabilidades consigo e com o outro e principalmente aprendendo a aprender e a conviver.

Metodologia:

- Atividades diagnósticas para selecionar MONITORES com habilidades e competências de liderar e orientar os colegas numa aprendizagem compartilhada.
- Formação de grupos com 5 a 6 componentes com um monitor e um suplente cada grupo.
- Reuniões mensais com os monitores enfatizando valor dele no grupo e grupo como um todo.
- Aulas expositivas dialogadas para explanação dos conteúdos pelo professor ou pelos alunos (após pesquisa).
- Atividades socializadas em grupo com intervenção de todos componentes, principalmente do monitor (sendo acompanhado pelo professor).

Resultados Esperados:

- Engajamento do aluno no grupo, aceitando o diferente.
- Participação ativa e constante nas aulas e nas atividades desenvolvidas.
- Motivação para dar prosseguimento a própria formação de forma contínua e autônoma.
- Sensibilidade para acolher o outro com suas diferenças, desenvolvendo a autoestima e a autoconfiança, aumentando a interação entre todos envolvidos no processo.
- Diminuição significativa de reprovação nas unidades.
- Diminuição de evasão/ o grupo e estimulando a buscar e investigar o porquê das faltas dos colegas.

Metas associadas:

Reduzir em 50% os índices de perda do 2º módulo do curso de Administração e 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kenne

Projeto: **Escola Aberta**

Responsável(eis): Vanda Galvão

Data de Início: 06/02/2017

Data Final: 06/05/2017

Descrição: Atendimento da população em diversas áreas e divulgação da escola.

Metas associadas:

Melhorar demanda anual em 10% nos cursos oferecidos