

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

ESCOLA TECNICA JUSCELINO KUBITSCHKE DE OLIVEIRA

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias

Componente Curricular: Geografia

Série: 1º anos EM

C. H. Semanal: 2.0

Professor: Juarez Jose da Silva

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência:

Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades:

Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.

Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.

Interpretar informações geotecnológicas.

Valores e atitudes:

Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.

Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.

Organização.

Socialização de conhecimento e compartilhamento de experiências.

Competência:

Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando texto com seus contextos, seguindo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção.

Habilidades:

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

Decodificar símbolos, gráficos, reações, expressões etc.

Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.

Valores e atitudes:

Apreço pela pesquisa e pelo conhecimento e interesse em conhecer a realidade.

Competência:

Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades:

Ler as paisagens percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.

Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.

Identificar influências do espaço na construção das identidades pessoais e sociais.

Valores e atitudes:

Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte.

[illegible]² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>3. Construção espacial das sociedades pelo homem</p> <ul style="list-style-type: none"> → Geopolítica → O modo de produção capitalista. → Globalização → Fases do Capitalismo e o Socialismo → Neoliberalismo → A nova ordem mundial → Crise no Estado e organizações internacionais → Desigualdade, tensões e conflitos internacionais → 2017 o Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento 	<p>Aula expositiva, Exercícios, Atividades, Correção de exercícios e das atividades, Pesquisa, Relatórios, Discussão em sala, Filme, Trabalhos individual e em grupo, Seminário, Visitas, Trabalhos de Campo e atualidades através de reportagens de revistas, jornais e artigos. Uso da Internet através de sites relacionados aos conteúdos vistos em sala para reforçar e atualizar os conhecimentos.</p>	<p>07 / 05 a 18 / 05</p> <p>19/ 05 a 07 / 07</p>
<p>4. A natureza, a técnica e o homem.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Os diferentes ecossistemas da Terra e o homem. → A relação do homem dentro da biodiversidade e da homodiversidade. → Uma diversidade técnica para uma natureza diversa. → Dinâmicas da crosta → A Geologia e suas aplicações → Geomorfologia e as Rochas → O relevo brasileiro → Recurso Minerais e a exploração econômica. → As Unidades de Conservação → Fenômenos atmosféricos e os tipos de Climas. → 2017 o Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento 	<p>Aula expositiva, Exercícios, Atividades, Correção de exercícios e das atividades, Pesquisa, Relatórios, Discussão em sala, Filme, Trabalhos individual e em grupo, Seminário, Visitas, Trabalhos de Campo e atualidades através de reportagens de revistas, jornais e artigos. Uso da Internet através de sites relacionados aos conteúdos vistos em sala para reforçar e atualizar os conhecimentos.</p>	<p>20 / 07 a 21 / 08</p> <p>22 / 08 a 21 / 09</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>5. Os espaços e os homens.</p> <p>→ Os problema ambientais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efeito Estufa - Camada de ozônio - Inversão Térmica - Chuva ácida - El Niño - Devastação vegetal - Características do desmatamento recente na Amazônia Legal - Extinção da fauna e da flora <p>→ 2016 - ONU 2016 é Ano Internacional das Leguminosas</p> <p>→ Problemas ambientais e a saúde</p>	<p>Aula expositiva, Exercícios, Atividades, Correção de exercícios e das atividades, Pesquisa, Relatórios, Discussão em sala, Filme, Trabalhos individual e em grupo, Seminário, Visitas, Trabalhos de Campo e atualidades através de reportagens de revistas, jornais e artigos. Uso da Internet através de sites relacionados aos conteúdos vistos em sala para reforçar e atualizar os conhecimentos.</p>	<p>22 / 09 a 25/ 10</p> <p>26 / 10 a 15/ 12</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1- Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo.	→ Avaliação escrita e interpretativa. → Relatório escrito → Pesquisa e interpretação de imagens	→ Clareza de ideias → Relacionamento de conceitos	→ Utilização de informações e representações → Identificação dos fenômenos naturais e sua relação com a sociedade.
2- Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando texto com seu contexto, conforme a natureza.	→ Discussão e debates → Seminários → Avaliações → Pesquisas relacionadas e atualizadas ao conteúdo visto em aula.	→ Pertinência das informações → Participação → Preparação e apresentação	→ Elaborar textos relacionando formas de degradação de ambiente no mundo moderno. → Utilização de informações estatísticas e representações.
3- Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	→ Relatórios de visitas e trabalhos de campo. → Pesquisas sobre a ação das sociedades, sobre os problemas sociais. → Elaboração de textos contextualizados.	→ Resolução de problemas → Sintetizar dados	→ Organizar informações → Interpretar imagens → Classificar as informações selecionadas → Formular questões para análise. → Utilização de conceitos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos				Reunião Pedagógica Planejamento
Março	Acompanhamento de faltas e desempenho	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Orientações e esclarecimentos sobre os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados		
Abril		Trabalho em grupo e recuperação contínua	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		Reunião de Curso
Maiο					Reunião Pedagógica
Junho		Trabalho em grupo e recuperação contínua			
Julho	Acompanhamento de faltas e desempenho		Orientações e esclarecimentos sobre os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados		Reunião de Curso Reunião Pedagógica Planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Agosto		Trabalho em grupo e recuperação contínua		Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Setembro	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Orientações e esclarecimentos sobre os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados		Reunião de Curso
Outubro					
Novembro					Reunião de Curso
Dezembro					Reunião Pedagógica Planejamento

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Livros didáticos, Paradidáticos, Apostilas e Textos de apoio.
- Jornais, Revistas, Artigos e Internet.

- Mapas, Exercícios e Atividades.

- DVDs e CDs

BIBLIOGRAFIA

VESENTINI, Jose William. **Geografia o mundo em transição: ensino médio**. 1º Edição São Paulo, volume 1. Ática 2010.

GARCIA, H.C. & GARAVELLO, T. M. **Geografia: de olho no mundo do trabalho: volume único para o ensino médio**. 1º ed. São Paulo: Scipione, 2005.

SIMIELLI, M.E.R. **Geoatlas**. 1ºed. São Paulo: Ática, 2007.

COLTRINARI, L. **Atlas visual - A TERRA**. 5º ed. São Paulo: Ática, 1996.

ROSELY SAMPAIO, A. & GOMES, M.F.V.B. **Geografia para o ensino médio: manual de aulas práticas**. 1ºed. Londrina: UEL, 1999. (2º Tiragem, novembro de 2005).

Ministério da Educação, S.E.B. **Geografia: o mar no espaço geográfico brasileiro**. Brasília, 2006. Coleção explorando o ensino, V. 8

AB'SABER, A.N. **Litoral do Brasil**, 1º ed. São Paulo: Metalivros, 2005.

CUNHA, S.B. & GUERRA, A.J.T. **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1998.

FLORENZANO, Teresa Gallotti. **Imagens de satélite para estudos ambientais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

GONÇALVES, E.A. & Cia. **Guia de Parque de São Paulo**. São Paulo: Arte e Ciência, 2001.

LAMPARELLI, C.C. (Coord.). **Mapeamento dos ecossistemas costeiro do Estado de São Paulo**. CETESB, 1999.

SMA. **Atlas das Unidades de Conservação Ambiental do Estado de São Paulo**. São Paulo. SP. 2000

VENTURI, L.A.B. **Praticando Geografia, técnicas de campo e laboratório**. 1º Edição, ed. Oficina de Textos, São Paulo, 2005.

TROPPEMAIR, H. **Biogeografia e Meio Ambiente**. 6º ed. Rio Claro, SP: Divisa. 2004.

Dow, K. e Downing T.E. **O Atlas das Mudanças Climáticas**. O mapeamento Completo do Maior Desafio do Planeta. 1ªEdição. Ed. PubliFolha, 2007.

Jannet, k. e Clarke, R. **O Atlas da Água**. O mapeamento completo do Recurso mais precioso do Planeta. 1ªEdição. Ed. PubliFolha, 2005.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra****Projetos para Semana de Geografia da USP, FEBRACE, entre outros.****Projeto: Semana Paulo Freire - Todos os Alunos EM e ETIM**

-Professor responsável/ Componente curricular: Juliana / Filosofia, Sociologia e Ética

-Professor auxiliar/ Componente curricular: José Carlos / Língua Portuguesa

-Objetivos:**Geral**

Conhecer e compreender a obra de Paulo Freire e sua importância na Educação no Brasil e no mundo.

Promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas

Integração das diferentes séries e cursos (Ensino Médio e ETIM)

Específico

Café Filosófico: levantamento de temas da atualidade e debate sob o prisma da Filosofia e demais áreas do conhecimento.

Oficina de dança: colocar o aluno em contato com as mais variadas manifestações artísticas relacionadas a dança.

Oficina de música: colocar o aluno em contato com os diversos gêneros musicais.

Sala de leitura: colocar o aluno em contato com a obra de diversos autores e produção literária do discente.

Teatro: colocar o aluno em contato com a linguagem teatral (expressão corporal, interpretação, musicalidade, cenário e trabalho em equipe).

-Justificativa

Propor e colocar o aluno em contato com as diversas manifestações culturais.

Possibilitar o trabalho prático que vai além da sala de aula.

-Metodologia

Trabalho em equipe.

Planejamento dos eventos (mapa conceitual, Canvas e relatórios).

Confecção de cronograma da semana, seu desenvolvimento.

Preparo das salas e pátio (decoração).

-Cronograma

10 de abril: entrega de projetos relacionados aos alunos, como, tipo de material utilizado e previsão de custo.

08 a 12 de maio: semana Paulo Freire.

-Resultados Esperados

Maior integração entre a equipe pedagógica e discente.

Desenvolvimento da criatividade e capacidade de trabalho em equipe.

Valorização do espaço pedagógico e sua conservação.

-Avaliação

Acompanhamento da fase preparatória

Observação e questionamentos durante o evento

Custos: Materiais diversos R\$400,00

Projeto: Semana de Meio Ambiente - Todos os alunos EM e ETIM

-Professor responsável/ Componente curricular: Juarez Silva – Geografia

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

-Professor auxiliar/ Componente curricular: Todos professores e áreas afins.

-Objetivo Geral

Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográfico, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

-Objetivo Específico

- Desenvolvimento de assuntos do cotidiano dos alunos

- Levantamento de problemas socioambientais

- Criatividade na resolução de problemas

Justificativa

Devido à problemática ambiental (impactos, poluição, alagamentos, extinção de espécies, entre outros) que ocorrem no cotidiano das sociedades e que se reflete no mundo e no dia a dia dos alunos.

Metodologia

- Pesquisa

- Produção de maquetes, mapas e tabelas

- Produção de texto

- Participar de atividades em grupo

Cronograma

O desenvolvimento do projeto vai ocorrer durante o ano letivo de 2017.

Resultados Esperados

Construção de conceitos e a leitura clara de como os problemas ambientais podem afetar

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

o seu cotidiano.

Avaliação

Apresentação das pesquisas realizadas durante o desenvolvimento do projeto.

Custos envolvidos: R\$300,00

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão de conteúdos, através de atividades, com orientações individuais.

Pesquisas complementares e desenvolvimento de relatórios.

Análise de textos complementares e Exercícios referentes aos conteúdos de rendimento insatisfatório.

Avaliações interdisciplinares (alunos envolvidos em projetos da ETEC Diadema juntos a outras disciplinas ou ações sociais).

VIII – Identificação:

Nome do professor: Juarez Jose da Silva

Assinatura:

Data: 20/03/2017

Revisado:

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a proposta de currículo por competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador (a): Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 22/03/2017

Revisado:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec