

Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Componente Curricular: Química

Série: 1ano

C. H. Semanal: 2 aulas

Professor: Luis Gustavo Rodrigues da Silva

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

Habilidades: - Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.

- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.

- Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.

- Identificar e/ ou utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes: a) Reconhecimento da importância da comunicação nas relações

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

interpessoais.

b) Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.

c) Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

Competência: Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.

Habilidades: - Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.

- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.

- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.

- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais, etc.

Valores e Atitudes: a) Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação.

b) Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação.

c) Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos ²	Cronograma Dia / Mês
LITOSFERA: Tipos de substâncias e propriedades gerais das substâncias. Materiais da Natureza – extraindo sal do mar, combustíveis do petróleo, metais dos minerais, entre outros. Elementos químicos.	Aula expositiva e dialógica Pesquisas extra-classe Resolução de problemas em sala de aula com intervenção docente	06/fevereiro a 28/fev.
LITOSFERA: Tipos de substâncias e propriedades gerais das substâncias. Materiais da Natureza – extraindo sal do mar, combustíveis do petróleo, metais dos minerais, entre outros. Elementos químicos – descoberta dos elementos químicos.	Aula expositiva e dialógica Pesquisas extraclasse e uso da sala de informática Resolução de problemas em sala de aula com intervenção docente Atividades práticas	02/março a 31/março
LITOSFERA: Tipos de substâncias e propriedades gerais das substâncias. Materiais da Natureza – extraindo sal do mar, combustíveis do petróleo, metais dos minerais, entre outros. Elementos químicos – descoberta dos elementos químicos.	Aula expositiva e dialógica Pesquisas extraclasse e uso da sala de informática, Atividades de práticas orais Atividades práticas	01/abril a 30/abril
PRIMEIROS MODELOS DE CONSTRUÇÃO DA MATÉRIA: Átomo: linguagem química; símbolos, número atômico, massa atômica; modelos atômicos e estrutura atômica	Aula expositiva e dialógica Pesquisas extraclasse, uso de vídeos de apoio e Discussões filosóficas sobre alquímica e material de apoio. Atividades práticas	04/maio a 29/maio

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada conhecimento

³ Vide “Proposta de Conhecimentos Curriculares para o Ensino Médio”

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

PRIMEIROS MODELOS DE CONSTRUÇÃO DA MATÉRIA: Átomo: linguagem química; símbolos, número atômico, massa atômica; modelos atômicos e estrutura atômica	Aula expositiva e dialógica Pesquisas extraclasse, atividade de praticas orais. Atividades práticas	01/junho a 08/julho
ENERGIA E TRANSFORMAÇÃO QUÍMICA: Teoria do Octeto e a combinação dos átomos; tabela periódica e as propriedades periódicas Propriedades das substâncias e ligações químicas: metais, água e sais	Aula expositiva e dialógica Pesquisas extraclasse Atividades de avaliações orais.	23/julho a 31/agosto
ENERGIA E TRANSFORMAÇÃO QUÍMICA: Teoria do Octeto e a combinação dos átomos; tabela periódica e as propriedades periódicas Propriedades das substâncias e ligações químicas: metais, água e sais	Aula expositiva e dialógica Pesquisas extraclasse Atividades práticas	01/setembro a 30/set.
RECONHECIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: Comportamento das substâncias e as funções inorgânicas – ácidos e bases Reação química entre ácidos e bases	Aula expositiva e dialógica Pesquisas extraclasse Atividades práticas	01/outubro a 31/out.
RECONHECIMENTO.E CARACTERIZAÇÃO DE TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: Comportamento das substâncias e as funções inorgânicas – ácidos e bases Reação química entre ácidos e bases	Aula expositiva e dialógica Pesquisas extraclasse Atividades práticas	03/novembro a 18/dez

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.</p> <p>Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.</p>	<p>Relatórios de laboratórios</p> <p>Avaliação escrita individual</p> <p>Observação direta</p> <p>Pesquisas</p>	<p>Clareza, precisão e organização, criticidade</p> <p>Organização e postura</p> <p>Clareza, organização, precisão</p>	<p>Síntese escrita que demonstre a resolução da situação problema submetida à análises</p> <p>Síntese que demonstre: a)conhecimento preciso da terminologia apresentada; b)habilidades, tais como, análise e síntese necessários ao desenvolvimento da proposta</p> <p>Desempenho que demonstre a síntese das informações e princípios a partir de especulações e experiências aceitos como verdadeiros</p> <p>Desempenho que demonstre comprometimento em relação à comunidade de que faz parte</p> <p>Síntese escrita que demonstre a</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

			resolução da situação problema submetida a análises.
--	--	--	--

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Vide item IV			X	
Março		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Chamada oral como avaliação	X	X
Abril	Semana Paulo freire	Chamada oral com intervenção docente	avaliação com tempo de resolução		
Maiο	Vide item IV	Chamada oral com intervenção docente	Chamada oral como avaliação		
Junho		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Chamada oral como avaliação		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Julho	Vide item IV				X
Agosto		Chamada oral com intervenção docente		X	
Setembro	Vide item IV	Chamada oral com intervenção docente	Seminário de livro proposto Chamada oral como avaliação	X	X
Outubro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação com tempo de resolução		
Novembro	Vide item IV	Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Chamada oral como avaliação		
Dezembro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Chamada oral como avaliação		X

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Livro: Ser Protagonista - Química – Edições SM, 2ª edição – 2013
-Peruzzo, Francisco Miragaia; Canto, Eduardo Leite do. Química na abordagem do cotidiano. Volumes 1 e 2. Editora Moderna.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

O professor pretende apresentar uma dinâmica aos alunos sobre seus saberes químicos, envolvendo conhecimentos prévios e conceitos filosóficos- científicos;
Vídeo motivacional para melhoria da autoestima pessoal do aluno e da turma;
Desenvolvimento de conversas individuais com alunos, sobre a dificuldade de aprendizagem, e revisão conceitual do modo de estudar/aprender;
Intervenções contínuas de reforço de aprendizagem e avaliações diagnósticas.
Praparação de atividade de leitura de livro de fundo científico para melhoria do capital cultural.
Atividade interdisciplinar na semana Paulo Freire com as disciplinas de humanidades e linguagens.
Interação no dia do Halloween, com proposta da química das bruxas para o 1º ano.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

É de procedimento do docente, realizar durante o período letivo atividades que visam minimizar as dificuldades e favorecer a aprendizagem como:

Correção em aula de exercícios propostos;

Desenvolver atividades de tarefa com visto do docente e correção em lousa;

Pesquisas de assuntos recorrentes do cotidiano com discussão no formato rodam de conversa em sala de aula;

Correção oral em lousa por todos os alunos, com intervenção docente e correção/ refacção por outro aluno;

Correção de avaliações escrita na lousa pelo docente, após a refacção dos erros no caderno individual de cada aluno;

Solicitação da refacção das avaliações, para anexar juntamente a avaliação escrita desenvolvida.

Projeto de monitoria da disciplina, com orientação de material de apoio aos monitores.

VIII – Identificação:

Nome do professor: Luis Gustavo Rodrigues da Silva;

Assinatura:

Data: 06/03/2017

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Revisado em: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 10/03/2017

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Revisado em: ____/____/____

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento