

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Ciências da natureza e suas tecnologias

Componente Curricular: Química

Série: 1º

C. H. Semanal: 2,0

Professor: Adalberto Mohai Szabó Júnior

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência: compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

Habilidades: - Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contexto e situações.

- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiência etc.

- Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.

- Elaborar e/ ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos e meio de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, home pages, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc.

- Identificar e/ ou utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Valores e atitudes:

- a) Reconhecimento da importância da comunicação nas relações interpessoais.
- b) Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- c) Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

Competência: Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades: - Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.

- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquema, roteiros, manuais, etc.

Valores e atitudes:

- a) Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação.
- b) Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação.
- c) Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.

II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
1. Linguagem científica como meio para facilitar a comunicação. 1.1 História da Química: da Alquimia à Química 1.2 Evolução da Ciência. Conhecimento Químico. 1.3 Matéria: definição, características e transformações	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Provas discursivas e de múltipla escolha; Interpretação de textos contextualizados ao cotidiano e Trabalhos em Grupo.	16/02 a 23/02
2. Litosfera: 2.1 Matéria e Energia. 2.2 Propriedades da matéria 2.3 Mudanças de Estados Físicos	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Provas discursivas e de múltipla escolha; Interpretação de textos contextualizados ao cotidiano e Trabalhos em Grupo.	01/03 a 15/03
2. Litosfera: 2.4 Tipos de substâncias e propriedades gerais das substâncias; 2.5 Sistemas e Misturas. 2.6 Materiais da Natureza – extraído sala do mar, combustíveis do petróleo, metais dos minerais, entre outros;	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Provas discursivas e de múltipla escolha; Interpretação de textos contextualizados ao cotidiano e Trabalhos em Grupo.	22/03 a 05/04

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>2. Litosfera:</p> <p>2.7 Fenômenos físicos e químicos;</p> <p>2.8 Evidências da ocorrência de transformações químicas;</p> <p>2.9 Leis Ponderais: Lei de Lavoisier e Lei de Proust</p> <p>2.10 Elementos químicos - Descoberta dos elementos químicos</p>	<p>Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Provas discursivas e de múltipla escolha; Interpretação de textos contextualizados ao cotidiano e Trabalhos em Grupo.</p>	<p>12/04 a 26/04</p>
<p>3. Primeiros modelos de construção de matéria:</p> <p>3.1 Átomos;</p> <p>3.2 Linguagem química;</p> <p>3.3 Modelo atômico de Dalton;</p> <p>3.4 Modelo atômico de Thomson;</p> <p>3.5 Modelo atômico de Rutherford;</p> <p>3.6 Modelo atômico de Bohr.</p>	<p>Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Provas discursivas e de múltipla escolha; Interpretação de textos contextualizados ao cotidiano e Trabalhos em Grupo.</p>	<p>10/05 a 24/05</p>
<p>3. Primeiros modelos da construção da matéria:</p> <p>3.7 Símbolos, Número atômico, Massa atômica, Estrutura atômica</p>	<p>Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Provas discursivas e de múltipla escolha; Interpretação de textos contextualizados ao cotidiano e Trabalhos em Grupo.</p>	<p>31/05 a 07/06</p>
<p>4. Propriedades das substâncias e ligações químicas: diferenças entre metais, água e sais:</p> <p>4.1 Teoria do Octeto e combinação de átomos;</p> <p>4.2 Distribuição eletrônica em níveis e subníveis de energia</p>	<p>Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Provas discursivas e de múltipla escolha; Interpretação de textos contextualizados ao cotidiano e Trabalhos em Grupo.</p>	<p>14/06 a 21/06</p>
<p>4. Propriedades das substâncias e ligações químicas: diferenças entre metais, água e sais:</p> <p>4.3 Tabela periódica e as propriedades periódicas</p>	<p>Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Provas discursivas e de múltipla escolha; Interpretação de textos contextualizados ao cotidiano e Trabalhos em Grupo.</p>	<p>28/06 a 05/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

5.0 ligações químicas 5.1 Ligações Iônicas; 5.2 Ligações Covalentes; 5.3 Ligações Metálicas.	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação.	26/07 a 09/08
6. Geometria Molecular 6.1 Teoria da Repulsão dos pares eletrônicos; 6.2 Prevendo a Geometria Molecular	Aula teórica expositiva com e estudo de caso e discussão.	16/08 a 23/08
7. Reconhecimento e caracterização de transformações químicas: 7.1 Comportamento das substâncias e as funções inorgânicas; 7.2 Ácidos; 7.3 Bases; 7.4 Sais; 7.5 Óxidos	Aula teórica expositiva com exercícios em grupo.	30/08 a 13/09
7. Reconhecimento e caracterização de transformações químicas: 7.6 Reação química: transformações das substâncias e tipos de reações.	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Prova.	20/09 a 04/10
7.0 Reconhecimento e caracterização de transformações químicas: 7.7 Energia Exotérmica e Endotérmica: reação de combustão e termoquímica	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação; Contextualização dos assuntos abordados.	11/10 a 25/10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

8.0 Química da atmosfera: 8.1 Chuva ácida e as consequências na Natureza. 8.2 Efeito Estufa e o aquecimento global	Aula teórica expositiva com brainstorming para definição de possíveis soluções para a chuva ácida e o efeito estufa.	01/11 a 22/11
9.0 Química da hidrosfera: 9.1 Meio ambiente: discutindo possíveis soluções para o lixo, sujeira no ar, agrotóxicos (entre outros) 9.2 Tratamento de água.	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação; Contextualização dos assuntos abordados.	29/11 a 13/12

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ³	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e apresentação escrita / oral - Avaliação escrita individual - Avaliação escrita em duplas - Estudo de caso - Observação direta - Seminários - Auto avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas - Relacionamento de ideias - Sintetização de dados - Clareza - Organização na apresentação do trabalho - Criticidade ao discutir os resultados - Pertinências e correlação das informações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Solução adequada dos problemas propostos, a partir dos critérios combinados. - Relato que expresse o domínio dos indicadores e que atenda os critérios. - Relatório elaborado apresentando os indicadores e de acordo com os critérios combinados.

³ Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e apresentação escrita / oral - Avaliação escrita individual - Avaliação escrita em duplas - Estudo de caso - Observação direta - Seminários - Auto avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas - Relacionamento de ideias - Sintetização de dados - Clareza - Organização na apresentação do trabalho - Criticidade ao discutir os resultados - Pertinências e correlação das informações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Solução adequada dos problemas propostos, a partir dos critérios combinados. - Relato que expresse o domínio dos indicadores e que atenda os critérios. - Relatório elaborado apresentando os indicadores e de acordo com os critérios combinados.
--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Apresentação e boas vindas	Revisão de conhecimentos das séries anteriores	Planejamento participativo	Apresentação e boas vindas	Planejamento Reunião Pedagógica
Março	Acompanhamento de faltas	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Orientações e esclarecimentos sobre os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados	Acompanhamento de faltas	
Abril	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Verificação da aprendizagem e correção das avaliações	Acompanhamento de faltas e desempenho	
Maiο	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Elaboração de novas propostas com a participação dos alunos	Acompanhamento de faltas e desempenho	
Junho	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Orientações e esclarecimentos sobre os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados	Acompanhamento de faltas e desempenho	
Julho	Acompanhamento de faltas e desempenho	Revisão de conhecimentos abordados no 1º semestre	Verificação da aprendizagem e correção das avaliações	Lista de Exercícios e Estudos de Casos.	Planejamento Reunião Pedagógica
Agosto	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Planejamento participativo, verificação e reformulação	Lista de Exercícios e Estudos de Casos.	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Setembro	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Orientações e esclarecimentos sobre os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados	Lista de Exercícios e Estudos de Casos.	Reunião de Curso
Outubro	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Verificação da aprendizagem e correção das avaliações	Lista de Exercícios e Estudos de Casos.	
Novembro	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Orientações e esclarecimentos sobre os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados	Lista de Exercícios e Estudos de Casos.	
Dezembro	Levantamento dos pontos positivos e negativos referentes à disciplina de Química.	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Verificação da aprendizagem e correção das avaliações	Lista de Exercícios e Estudos de Casos.	Planejamento Reunião Pedagógica

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Livro: Ser Protagonista - Química – Edições SM, 2ª edição – 2013
PERUZZO, Francisco Miragaia; Canto, Eduardo Leite do. Química na abordagem do cotidiano. Volumes 1 e 2. Editora Moderna.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Fazer uso da utilização de modelos, aulas demonstrativas, uso de textos, análise de gráficos e tabelas, praticando um ensino contextualizado e promovendo a informação científica ao aluno, relacionando com o seu cotidiano.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Após diagnóstico, a recuperação contínua é feita durante toda as aulas com a revisão de conceitos não fixados, reorganização da disposição física da sala, que possa permitir melhor interação do aluno com dificuldade de aprendizado, exercícios extra – classe para desenvolver as habilidades e ou competências esperadas.

VIII – Identificação:

Nome do professor: Adalberto Mohai Szabó Júnior

Assinatura:

Data: 10/03/2017

Revisado em: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 15/03/2017

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Revisado em: ____/____/____

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

