

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec: Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Componente Curricular: Física

Série: 1ª Série

C. H. Semanal: 2 aulas

Professor: Alexandre Xavier Leite

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência: Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades: Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar, compreender a física presente no mundo, construir e investigar situações – problema, conhecer e utilizar conceitos físicos..

Valores e Atitudes: criticidade, persistência, valorização do conhecimento científico.

Competência: Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.

Habilidades: Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas e gráficos.

Valores e atitudes: Gosto pelo aprender.

Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades: Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

Valores e atitudes: Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Introdução	Planejamento, Apresentação dos conhecimentos, competências, habilidades e critérios de avaliações. Revisão de matemática: as quatro operações, regra de sinais, expressão matemática, potenciação, radiciação e equações. Análise de texto: para compreender a ciência com um olhar amplo.	06/02 a 03/03
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Associação dos movimentos com as causas que os originam	Velocidade média e análise dos movimentos. Aulas expositivas, exercícios do livro didático. Recuperação continuada, correção dos exercícios.	06/03 a 31/03
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos.	Movimento retilíneo e uniforme. Aulas expositivas usando o livro didático. Lista de exercícios teórico e prático. Exercícios de fixação do livro e recuperação contínua.	03/04 a 28/04
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Grandezas físicas escalares e vetoriais	Exercícios teóricos- recuperação continuada. Aulas expositivas usando o livro didático.	02/05 a 26/05
Tema 6: Universo, terra e vida Sistema Solar e Terra, movimentos.	Pesquisa sobre sistema solar e terra. Apresentação de seminários	29/05 a 09/06
Tema 6: Universo, terra e vida Fenômenos astronômicos	Pesquisa sobre fenômenos astronômicos. Apresentação de seminários	12/06 a 30/06

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Tema 1: Movimentos: variações e conservações Referencial inercial e não inercial	Função horária de posições no movimento retilíneo e uniforme. Aulas expositivas, textos e exercícios do livro didático para compreensão.	03/07 a 05/07
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Equilíbrio estático e dinâmico.	Aulas expositivas. Utilização do livro didático, teoria e lista de exercícios.	21/07 a 28/07
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Movimentos: variações e conservação da quantidade de movimento.	Avaliação diagnóstica sobre grandezas físicas escalares e vetoriais	31/07 a 18/08
Tema 6: Universo, terra e vida Forças e movimento	Queda livre. Exercícios práticos sobre força e movimento	21/08 a 01/09
Tema 6: Universo, terra e vida Forças e movimento	Lançamento vertical no vácuo. Aulas expositivas usando o livro didático.	04/09 a 22/09
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência), relacionados com movimentos.	Revisão: equilíbrio estático e dinâmico. Avaliação escrita sobre dinâmica (Vetores) Lista de exercícios sobre soma de vetores	25/09 a 06/10
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência), relacionados com movimentos.	Aulas expositivas. Lista de exercícios teóricos e práticos, recuperação contínua e correção dos exercícios de revisão sobre vetores. Atividade teórica sobre vetores	09/10 a 20/10
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência), relacionada com movimentos.	As três leis de Newton. Aulas expositivas usando o livro didático. Força peso e recuperação continuada dos exercícios de aplicações das leis atrelada a formas de energia.	23/10 a 01/11
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência), relacionada com movimentos.	Atividade teórica envolvendo a análise de um texto sobre mecânica. Forças de atritos. Recuperação continuada da atividade avaliativa sobre forças de atritos.	06/11 a 17/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Tema 1: Movimentos: variações e conservações Formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência), relacionada com movimentos.	Atividade técnica sobre aplicações das leis de Newton. Atividade conceitual sobre aplicações das leis de Newton baseado no ENEM. Atividade teórica sobre as três leis de Newton.	20/11 a 01/12
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência), relacionada com movimentos.	Aulas expositivas, Lista de exercícios. Atividade conceitual sobre aplicações das leis de Newton baseado no ENEM. Atividade técnica sobre aplicações das leis de Newton.	04/12 a 07/12
Tema 1: Movimentos: variações e conservações Formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência), relacionada com movimentos.	Aplicações das leis de Newton em dois corpos preso por um fio ideal. Exercícios das aplicações das leis de Newton em dois corpos preso por um fio ideal. Atividade teórica sobre aplicações das leis de Newton envolvendo um fio ideal.	11/12 a 15/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ³	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.</p> <p>Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.</p> <p>Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.</p>	<p>Pesquisas bibliográficas</p> <p>Prova objetiva</p> <p>Seminários</p> <p>Avaliação dissertativa.</p> <p>Trabalhos em sala de aula e ou extraclasse.</p>	<p>Coerência na resolução de problemas</p> <p>Argumentação consistente.</p> <p>Atendimento às regras.</p> <p>Clareza de ideias.</p> <p>Cumprimento de tarefas (equipe e/ou individual).</p> <p>Interatividade, cooperação e colaboração.</p> <p>Pertinência das informações.</p> <p>Postura adequada, ética e cidadã.</p> <p>Relacionamento de ideias.</p> <p>Respeito de diferenças.</p>	<p>Síntese escrita que demonstre o domínio dos registros linguísticos pertinentes à área e da seleção das fontes consultadas</p> <p>Desempenho prático que evidencie: as técnicas utilizadas na obtenção de informações.</p> <p>Apresentação de resoluções coerentes às questões propostas em sala de aula.</p> <p>Apresentação coerente e completa de temas propostos para os trabalhos individuais e em equipe.</p> <p>Aplicação das tecnologias das Ciências Naturais na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.</p>

³ Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno			Apresentação e organização dos conhecimentos por bimestre	Reunião Pedagógica Planejamento
Março		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Portifólio	Textos e livros	
Abril	Semana Paulo freire	Lista de exercícios	Avaliação com tempo de resolução	Apostilas Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Maio	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno	Chamada oral com intervenção docente		Revistas e Jornais	Reunião Pedagógica
Junho		Lista de exercícios	Avaliação escrita sem consulta Atividade em dupla		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

			Trabalho		
Julho	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno			Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso Reunião Pedagógica Planejamento
Agosto		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita		
Setembro	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno	Lista de exercícios	Trabalho Portifólio	Apostilas Lista de exercícios Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Outubro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação com tempo de resolução	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Novembro	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno	Lista de exercícios	Avaliação escrita sem consulta Portifólio Trabalho	Apostila Lista de exercícios Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Dezembro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião Pedagógica

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Autor: Alberto Gaspar- **Física**. 5ª Edição, volume 1, Editora Ática, São Paulo, 2015.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Semana Paulo Freire. Feira de PTC e Ensino Médio. Utilização de modelos, aulas práticas, análise de textos, pesquisas e informação científica. Estudo contextualizado com o cotidiano.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Diante das competências/habilidades não atingidas pelo (a) aluno (a), serão propostas atividades (leitura e interpretação de texto, imagens e documentos; atividade em equipe) de recuperação contínua e paralela, adaptadas às dificuldades apresentadas.

- Correção de exercícios: EM TODAS AS SEMANAS.
- Revisão de conteúdo com novos exercícios: A CADA AULA HÁ REVISÃO DA ANTERIOR.
- Avaliações (provas, seminários, listas de exercícios).
- Recuperação contínua

VIII – Identificação:

Nome do professor: Alexandre Xavier Leite

Assinatura:

Data: 18/04/2017

Revisado em: 21/07/2017 Nome do professor: Alexandre Xavier Leite

Assinatura:

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 20/04/2017

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Revisado em: 21/07/2017

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

X– Replanejamento