

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira	
Código: 166	Município: Diadema
Área de conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias	
Componente Curricular: Biologia	
Série: 1º	C. H. Semanal: 2
Professor: Adriana Muniz	

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

1.1 Competência: Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades:

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.

Valores e Atitudes:

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

1.2 Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Habilidades:

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.

Valores e Atitudes:

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
1 Bimestre - 06/02 a 30/04 Nivelamento de conteúdo – Avaliação diagnóstica	Aula expositiva dialogada, dinâmicas de grupos, jogos educativos, tempestade cerebral. Aulas dinâmicas para revisão de conteúdo e acerto do conteúdo ministrado anteriormente.	06/02 a 17/02
Tema 2 – Identidade dos seres vivos A organização celular da vida e as funções vitais básicas. (Características da Vida) (Níveis de Organização da vida).	Aula expositiva dialogada, Lista de exercícios, Tempestade Cerebral, Criação de uma boneca representando os níveis de organização. Debate sobre as características da Vida, com dois grupos (os vírus como seres vivos, e o vírus Não são seres vivos)	20/02 a 03/03
Planejamento, Apresentação dos conhecimentos, competências, habilidades e critérios de avaliação.	Aula expositiva	06/03 a 10/03
	Apresentação do Projeto Interdisciplinar – Preparação da Semana do Meio Ambiente e Criando uma escola Sustentável. Aula expositiva dialogada (colocar os alunos em círculo e iniciar o assunto meio ambiente, analisando conhecimentos prévios sobre o conteúdo) Aula dinâmica com o jogo didático “Eco estratégia” (Livro capítulo 10 e 11)	13/03 a 17/03

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Tema 1 – Origem e Evolução da Vida O que é vida? Hipóteses sobre a Origem da vida e a vida primitiva (Biogênese e Abiogênese).	Aulas expositivas, Lista de exercícios Pesquisa sobre Origem do ser humano e a evolução cultural, Lamarck e Darwin	20/03 a 31/03
Tema 1 e 2	Avaliação mensal dissertativa	03/04
Tema 2 – Identidade dos seres vivos A organização celular da vida e as funções vitais básicas. Tema 4 – A interação entre os seres vivos Verificação dos princípios que regem a vida: reações químicas, bioquímica celular: Água e Sais Minerais, carboidratos e Lipídios, enzimas, proteínas e vitaminas.	Aulas expositivas, Lista de exercícios, Solução de problemas (Diálogos interdisciplinares e Construção do conhecimento – atividades do livro didático dos alunos), Mapa Conceitual. Recuperação contínua – Entrega e correção da avaliação mensal	07/04 a 17/04
Tema 1, 2 e 3	Avaliação bimestral alternativa e entrega da primeira etapa do projeto interdisciplinar, Portfólio (pesquisas sobre o conteúdo, cronograma da semana do meio ambiente)	24/04
Tema 1, 2 e 3	Recuperação contínua – Entrega e correção da avaliação bimestral.	28/04 a 05/05
2 Bimestre (03/05 a 04/07) Tema 4 – A interação entre os seres vivos A interdependência da vida. Matéria e energia: os movimentos dos materiais e da energia na natureza.	Aula expositiva, lista de exercícios e Painei (Conceitos fundamentais em ecologia, energia e matéria nos ecossistemas / “Painei dos ciclos” – atividades do livro pág 87 - 89)	08/05 a 26/05
Verificação dos princípios que regem a vida: reações químicas e energia. Desorganização dos fluxos da matéria e da energia na natureza: a intervenção humana e outros desequilíbrios ambientais. Problemas ambientais brasileiros e desenvolvimento sustentável.	Aula expositiva, lista de exercícios, Painei e Portifólio (Populações e comunidades –As interações biológicas na comunicada)	29/05 a 9/06

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	Sábado letivo - Festa Junina	10/06
Tema 4	Avaliação mensal dissertativa	12/06
Tema 4	Recuperação contínua – Entrega e correção da avaliação mensal	19/06
Tema 5 – As teias da vida, seu desequilíbrio e seu difícil reequilíbrio Fotossíntese e respiração: processos que se intercomplementam. Taxas de fotossíntese e de respiração para diagnóstico ambiental. Micronutrientes: adequação da composição do solo para cada tipo de cultura. Técnicas utilizadas para determinar o pH e a composição do solo.	Aula expositiva, Pesquisa e Debate, lista de exercícios (obs. Inserir os Biomas do mundo e do Brasil) Cap. 15 fermentação, respiração e fotossíntese	19/06 a 30/06
Tema 1, 2, 4 e 5	Avaliação Bimestral alternativa e Entrega do Portifólio	03/07
	Recuperação contínua – Entrega e correção das avaliações	24/07
3 Bimestre (21/07 a 25/09) Tema 2 – Identidade dos seres vivos A organização celular da vida e as funções vitais básicas. DNA – a receita da vida e seu código. O avanço científico e tecnológico, consequências na sociedade contemporânea e tecnologia de manipulação do DNA.	Aula expositiva, aula expositiva dialogada, painel progressivo, portfólio, aula prática (transporte entre a membrana), lista de exercícios - A célula, unidade fundamental dos seres vivos/as membranas celulares e as trocas com o meio PREPARAR AULA PRÁTICA SOBRE DIFUSÃO, VERIFICAR SE A ESCOLA TEM MICROSCOPIO, AULA PRÁTICA – OSMOSE)	21/07 a 31/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	<p>Aula expositiva, painel progressivo, estudo de caso (obs.. Os alunos deverão construir um painel constante e ir acrescentando as organelas), lista de exercícios</p> <p>Obs: Para mim, construir um estudo de caso com as organelas e os sistemas, atividades físicas, doenças respiratórias, deficiências nutricionais.</p> <p>O citoplasma – onde as reações acontecem</p>	28/7 a 14/08
	Festival de bandas	18/08
Tema 2	Avaliação mensal dissertativa	21/08
	<p>Aula expositiva, painel progressivo, estudo de caso (obs.. Os alunos deverão construir um painel constante e ir acrescentando as organelas), lista de exercícios</p> <p>Obs: Para mim, construir um estudo de caso com as organelas e os sistemas, atividades físicas, doenças respiratórias, deficiências nutricionais.</p> <p>O citoplasma – onde as reações acontecem</p>	21/08 a 04/09
	<p>Aula expositiva, lista de exercícios, material didático visual específico</p> <p>O núcleo celular/ divisão celular</p>	11/09 a 25/09
	Sábado letivo – campeonato interclasses	16/09
Tema 1, 2, 4 e 5	Avaliação bimestral alternativa/entrega do pré projeto da escola sustentável	25/09

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	Sábado letivo – apresentação das finais campeonato e premiação	30/09
4 Bimestre (2/10 a 18/12) Tema 1, 2, 4 e 5	Recuperação contínua – entrega e correção da avaliação bimestral e discussão dos portfólios e pré projeto da escola sustentável	2/10
Tema 6– Qualidade de vida das populações humanas O que é saúde e distribuição desigual da saúde pelas populações. Agressões à saúde das populações e saúde ambiental. Conceito de Saúde e Saúde Pública. Distribuição desigual da saúde pelas populações. História da Saúde Pública no Brasil.	Aula expositiva dialogada, estudo de casos, leitura de artigos, seminário	06/10 a 20/10
Processo Saúde-Doença/História Natural no Brasil. Epidemiologia. Vigilância Sanitária e epidemiológica.	Leitura do livro “o mapa fantasma” Dramatização	23/10 a 10/11
	Feira de apresentação TCC	9 a 11/11
Tema 6	Avaliação mensal dissertativa	13/11
	Recuperação contínua – entrega e correção da prova, discussão dos assuntos não atingidos durante o ano	17/11
Agressões à saúde das populações. Principais Doenças causadas por vírus, bactérias, helmintos e protozoários.	Análise da música (O Pulso – Titãs) e entrega da pesquisa/Tabela sobre as doenças causadas por vírus, bactérias, helmintos e protozoários Lista de Exercícios e correções	24/11 a 8/12
Temas 1, 2, 4, 5 e 6	Avaliação Bimestral alternativa	11/12
	Tempestade cerebral, mapa de conceitos (revisão do conteúdo durante o ano), Entrega e correção da avaliação, recuperação contínua – Auto avaliação (que pena, que bom e que tal)	11 a 18/12



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Competência: Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	<p>Pesquisa e apresentação escrita / oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Projetos Técnicos • Relatórios de práticas / ensaios / experimentos • Relatório de trabalho de campo e estudos do meio • Avaliação escrita individual • Estudo de caso • Observação direta • Seminários • Autoavaliação • Portfólios 	<ul style="list-style-type: none"> - argumentação consistente - atendimento as regras - clareza de ideias - criatividade na resolução de problemas - cumprimento de tarefas - organização - pertinência das informações - pontualidade e cumprimento - postura adequada, ética e cidadã - relacionamento de conceitos - relacionamento de ideias 	Síntese escrita que demonstre o domínio dos registros linguísticos pertinentes à área e da seleção das fontes consultadas
Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	<p>Pesquisa e apresentação escrita / oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Projetos Técnicos • Relatório de trabalho de campo e estudos do meio • Avaliação escrita individual • Estudo de caso 	<ul style="list-style-type: none"> - argumentação consistente - atendimento as regras - clareza de ideias - criatividade na resolução de problemas - cumprimento de tarefas - organização - pertinência das informações 	Síntese oral e escrita com as informações relevantes, organizadas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Seminários • Autoavaliação • Portfólios 	<ul style="list-style-type: none"> - pontualidade e cumprimento - postura adequada, ética e cidadã - relacionamento de conceitos - relacionamento de ideias 	
--	--	---	--

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Projeto “Uma escola Sustentável”				Reunião Pedagógica, discussão com coordenadores sobre os cursos
Março		Atenção aos alunos em progressão parcial	Preparo e correção de avaliação	Montagem de material didático	Reunião com CP sobre projeto de roteiros de estudos
Abril			Discussão e correção do Projeto “Escola		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

			Sustentável"		
Maio		Montagem de roteiros de estudos para os alunos de terceiro ano, participação na Escola Aberta	Preparo e correção de avaliação e projeto		Reunião pedagógica
Junho	Seleção dos alunos para indicação ao PIBIC Jr da UFABC		Preparo e correção de avaliações		
Julho			Preparo e correção de avaliações	Montagem de Material didático	Reunião Pedagógica e planejamento
Agosto			Discussão sobre projeto.		
Setembro			Preparo e correção de avaliações		
Outubro	Projeto "Uma escola Sustentável"		Preparo e correção de avaliações		
Novembro		Revisão para os principais vestibulares	Preparo e correção de avaliações	Montagem de listas de exercícios específicas para vestibulares	
Dezembro	Projeto "Uma escola Sustentável" - Finalização		Preparo e correção de avaliações		Reunião Pedagógica e replanejamento

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- CESAR, J. S.; SASSON, S.; JUNIOR, N. C. **Biologia**. 10ª Edição (volume 1), Editora Saraiva, São Paulo, 2013
- OSORIO, T.C.; **Biologia**. 2ª Edição (volume 1), Editora SM, São Paulo, 2013
- AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Conceitos de Biologia**. 5ª – guia de Apoio, Editora Moderna, São Paulo, 2011.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto Uma Escola Sustentável – o projeto esta delineado para pesquisas e atividades como reciclagem de materiais, visitas a cooperativas, com objetivo de até o fim do ano a escola tenha todas as lixeiras para coleta seletiva, composteira que apoiará o projeto Horta Orgânica dos alunos do 2º Etim de Administração.

Projeto seguirá anexado a este documento

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Diante das competências/habilidades não atingidas pelo(a) aluno(a), serão propostas atividades (leitura e interpretação de texto, imagens e documentos; atividade em equipe) de recuperação contínua e paralela, adaptadas às dificuldades apresentadas.

- Correção de exercícios: EM TODAS AS SEMANAS.
- Revisão de conteúdo com novos exercícios: A CADA AULA HÁ REVISÃO DA ANTERIOR.
- Avaliações (provas, seminários, listas de exercícios): AVALIAÇÃO BIMESTRAL
- Recuperação contínua

VIII – Identificação:

Nome do professor: Adriana Muniz

Assinatura:

Data: 06/03/2017

Revisado em: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 10/03/2017

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Revisado em: ____/____/____

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento