

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec JUSCELINO KUBITSCHKE DE OLIVEIRA	
Código: 166	Município: DIADEMA
Área de conhecimento: MATEMÁTICA	
Componente Curricular: MATEMÁTICA	
Série: 1º ANO	C. H. Semanal: 3 AULAS
Professor: ROSEMEIRE DELLACORTE DE SANT ANNA GOMES	
I – Competências e respectivas habilidades e valores¹	
Competência: Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.	
Habilidades: - Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.	
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.	
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.	
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.	
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.	
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.	
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.	
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.	
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.	
Valores e atitudes	
- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.	

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

- Gosto pelo aprender. - Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação

Competência: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades:- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

- Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
- Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.

Valores e atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender. - Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Equação do 1º grau, 2º grau, operações com frações, sistema de equações, produtos notáveis, potenciação, operações com números inteiros positivos e negativos. Conteúdos trabalhados no ensino fundamental II.	Apresentação dos conhecimentos, competências e habilidades Avaliação diagnóstica e revisão	06/02 a 20/02
Conjuntos Numéricos	Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios	21/02 a 21/03
<i>Noções de função</i>	Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios	23/03 a 28/04
<i>Construção de gráficos</i>	Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios, estudo dirigido e desenho gráfico	03/05 a 08/05
<i>Função inversa e composta</i>	Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios, estudo dirigido e desenho gráfico	09/05 a 31 /05
Função do 1º grau	Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios	01/06 a 11 /08
Função Quadrática,	Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios e desenho gráfico	14/08 a 31/08
Função Exponencial.	Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios e estudo dirigido	01/09 a 30/09
Logarítmo	Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios e desenho gráfico	02/10 a 01 /11
Sequências: P.A e P.G	Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios	06/11 a 15/12

² Relacionar em ordem didática



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.</p> <p>Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.</p>	<p>Avaliação dissertativa</p> <p>Trabalhos em sala de aula e ou extraclasse</p> <p>Avaliação dissertativa.</p> <p>Trabalhos em sala de aula e ou extraclasse.</p> <p>Avaliação dissertativa.</p> <p>Trabalhos em sala de aula e ou extraclasse.</p>	<p>Conhecimento de conteúdo e resolução correta.</p> <p>Habilidade na resolução de problemas.</p> <p>Habilidade na interpretação de gráficos e tabelas.</p> <p>Utilização de técnicas para elaborar tabelas parte algébrica.</p> <p>Conhecimento e utilização da linguagem matemática correta.</p>	<p>Raciocínio correto</p> <p>Dada uma situação-problema, relacioná-la e resolve-lo corretamente.</p> <p>Ler e interpretar gráficos identificando e relacionado os valores das variáveis.</p> <p>Ter coerência no uso da linguagem matemática.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno			Apresentação e organização dos conhecimentos por bimestre	Reunião Pedagógica Planejamento
Março		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Portifólio	Textos e livros	
Abril	Semana Paulo freire	Lista de exercícios	avaliação com tempo de resolução	Apostilas Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Maiο	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno	Chamada oral com intervenção docente		Revistas e Jornais	Reunião Pedagógica

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Junho		Lista de exercícios	Avaliação escrita sem consulta Atividade em dupla Trabalho		
Julho	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno			Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso Reunião Pedagógica Planejamento
Agosto		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita		
Setembro	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno	Lista de exercícios	Trabalho Portifólio	Apostilas Lista de exercícios Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Outubro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação com tempo de resolução	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Novembro	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno	Lista de exercícios	Avaliação escrita sem consulta Portifólio Trabalho	Apostila Lista de exercícios Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Dezembro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião Pedagógica



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Novo Olhar – Matemática – vol. 1

Autor: Joamir Souza

Utilização de Internet para pesquisas.

Sites: www.somatematica.com.br; www.educadormatematico.com.br e outros.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Aprendizagem e utilização de modelos matemáticos utilizados em outras disciplinas como Física, Química, Biologia.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação é contínua realizada no dia a dia em sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas. Através de:

Correção de exercícios;

Revisão de conteúdos com novos exercícios;

Avaliações / Trabalhos.

VIII – Identificação:

Nome do professor: Rosemeire Dellacorte de Sant’Anna Gomes

Assinatura:

Data: 18/04/2017

Revisado em: 21/07/2017 Nome do professor: Rosemeire Dellacorte de Sant’Anna Gomes

Assinatura:

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 20/04/2017

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Revisado em: ____/____/____

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

X- Replanejamento