

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec *Juscelino Kubitschek* de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Linguagens Códigos e suas Tecnologias

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Série: 1º

C. H. Semanal: 3

Professor: José Carlos Kronemberger Coelho

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência:

Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

HABILIDADES:

1. Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
2. Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
3. Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
4. Elaborar e/ ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

instrumentos e meios de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, home pages, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc.

5. Identificar e/ ou utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas

Valores:

- a) Reconhecimento da importância da comunicação nas relações interpessoais.
- b) Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- c) Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Bases Tecnológicas – Orientações sobre o conteúdo a ser trabalhado no ano - sistema de avaliação (avaliações, trabalhos, participação, etc.), comportamento em sala de aula, regras básicas, etc.	Apresentação - orientação	07/02 a 08/02
Tema 4 – Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto. Literatura: a arte da palavra.	Aula expositiva, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido.	10/02 a 17/02
Tema 1 – Usos da língua: Funções da linguagem.	Leitura, interpretação de textos e exercícios – Recuperação continuada (revisão do tema e correção de exercícios)	21/02 a 03/03
Tema 4 – Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto. Gêneros Literários.	Estudos de textos.	07/03 a 17/03
Tema 1 – Usos da língua: Língua e linguagens. Noções de Variações Linguísticas	Ensino em pequenos grupos – Recuperação continuada (revisão do tema e correção de exercícios)	21/03 a 31/03
Tema 4 – Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto. Trovadorismo.	Aula expositiva, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido. Trabalho individual manuscrito.	04/04 a 19/04
Tema 1 - Usos da língua: Elementos da comunicação, relação entre oralidade e escrita. Produção de texto/ Redação.	Aula expositiva, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido. Trabalho em grupo com apresentação de slides – Recuperação continuada (revisão do tema aplicado)	25/04 a 28/04

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Tema 4 – Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto. Humanismo.	Aula expositiva, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido.	03/05 a 19/05
Tema 1 – Usos da língua: Conotação e denotação.	Aula expositiva, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido. Trabalho individual manuscrito. Recuperação continuada – Revisão do tema e correção das atividade.	23/05 a 31/05
Tema 4 – Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto. Renascimento / Classicismo.	Estudos de textos.	02/06 a 21/06
Tema 1 – Usos da língua: Figuras de Linguagens. Produção de texto/ Redação.	Aula expositiva e seminários – Recuperação continuada (revisão das atividades)	23/06 a 04/07
Tema 2: Diálogo entre textos – um exercício de leitura. Procedimentos de Leitura, Leitura de imagens (Linguagens não verbal) Noções de semântica.	Aula expositiva e dialogada e Resolução dos exercícios	21/07 a 04/08
Tema 3 – Ensino da gramática: algumas reflexões: Fonética, Ortografia. Acentuação Gráfica. Pontuação.	Aula expositiva, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido. Tarefa em grupos – Recuperação continuada (revisão – correção de exercícios)	08/08 a 18/08
Tema 4 – Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto. Quinhentismo Brasileiro – Literatura de Informação.	Apresentação de slides e estudo de textos.	22/08 a 01/09
Tema 3 – Ensino da gramática: Estrutura e formação de palavras.	Aula expositiva, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido. Tarefa em dupla – Recuperação continuada – revisão das atividades e correção de exercícios.	05/09 a 15/09

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Tema 4 – Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto. Barroco Português.	Apresentação de slides e estudo de textos. Resolução dos exercícios – Recuperação continuada - Revisão	19/09 a 29/09
Tema 4 – Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto. Barroco Brasileiro.	Estudos de textos – Atividades do livro Novas Palavras vol. 1 – Recuperação contínua – revisão.	03/10 a 17/10
Tema 3 – Ensino da gramática: algumas reflexões: Substantivos e Adjetivos.	Ensino com pesquisa – Recuperação continuada – Revisão do conteúdo.	18/10 a 27/10
Tema 4 – Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto. Arcadismo/ Neoclassicismo Português.	Estudo dirigido e aula orientada – Atividades do livro Novas Palavras vol. 1	31/10 a 17/11
Tema 4 – Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Arcadismo/ Neoclassicismo Brasileiro.	Palestra – Estudo de textos – Atividades do livro Novas Palavras vol. 1 – recuperação continuada – Revisão do conteúdo.	21/11 a 01/12
Tema 3 – Ensino da gramática: algumas reflexões: Artigo e Numeral.	Aula expositiva – Atividades do livro Novas Palavras vol. 1 – recuperação continuada – correção de exercícios.	01/12 a 15/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e apresentação escrita / oral • Relatórios de práticas / ensaios / experimentos • Relatório de trabalho de campo e estudos do meio • Avaliação escrita individual • Observação direta • Sinopses de consultas bibliográficas • Seminários • Entrevistas 	<p>Relacionamento de ideias Clareza na comunicação oral e escrita Coerência e coesão Organização na redação e em Língua Portuguesa</p> <p>Aplicação de regras gramaticais e dos conteúdos literários estudados Linguagem adequada ao perfil destinatário e do conteúdo (documento) Linguagem clara</p>	<p>Domínio e uso adequado do vocabulário; Autonomia no emprego das informações das escolas literárias estudadas;</p> <p>Suficiência em coerência e coesão textual.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Aulas de nivelamento		Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	-Reunião Pedagógica -Planejamento
Março	Diálogo com alunos do 2º e 3º ano				
Abril		Após a correção da prova o aluno com defasagem deverá fazer atividades de recuperação – Lista de exercícios e pesquisa.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas, correção de provas.	Leitura de textos e exercícios retirados do livro didático – Novas Palavras – vol. I	Reunião de Curso
Maiο				Leitura de textos e exercícios retirados do livro didático – Novas Palavras – vol. I – Apresentação em data show para aula expositiva.	Reunião Pedagógica
Junho		Após a correção da prova o aluno com defasagem deverá fazer atividades de recuperação	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas,		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		– Lista de exercícios e pesquisa.	correção de provas.		
Julho				Leitura de textos e exercícios retirados do livro didático – Novas Palavras – vol. I – Apresentação em data show para aula expositiva.	Reunião de Curso Reunião Pedagógica Planejamento
Agosto					
Setembro		Após a correção da prova o aluno com defasagem deverá fazer atividades de recuperação – Lista de exercícios e pesquisa.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas, correção de provas.		Reunião de Curso
Outubro					
Novembro		Após a correção da prova o aluno com defasagem deverá fazer atividades de recuperação – Lista de exercícios e pesquisa.			
Dezembro					Reunião Pedagógica e Planejamento.

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Novas Palavras – Emília Amaral, Mauro Ferreira, Ricardo Leite, Severino Antônio. 1º série- São Paulo, 2ª edição reformulada -2013.

Livro Didático – Português contexto, Interlocução e sentido – Maria Luiza M. Abaurre, Maria Bernadete M. Abaurre, Marcela Pontara. Volume 1

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Filme produzido pelos alunos – Adaptação de contos de Machado de Assis; Caderno literário, contendo informações sobre as diversas escolas da literatura portuguesa e brasileira; Trabalho sobre variações linguísticas – entrevistas.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento do desempenho do aluno por meio de atividades individuais e avaliações diagnósticas; Lista de correção de exercício/Correção de prova/ Revisão de conteúdo; Atividades e pesquisas acerca dos assuntos não assimilados.

VIII – Identificação:

Nome do professor: José Carlos Kronemberger Coelho

Assinatura:

Data: 06/03/2017

Revisado em: ____/____/____ Nome do professor:

Assinatura:

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 10/03/2017

Revisado em: ____/____/____

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<hr/> <p>Data e ciência do Coordenador Pedagógico</p>

<p>X– Replanejamento</p>

Alteração nos campos de Procedimento Didático, com acréscimo das recuperações contínuas mensais e/ou do conteúdo estudado.

Alteração no campo IV – Plano de atividades docentes – Instrumentos e procedimentos de avaliação e Participação de Reuniões de curso, Reuniões pedagógicas e de replanejamento – Preparo de Material didático.