

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias

Componente Curricular: Sociologia

Série: 1ª

C. H. Semanal: 1 h/a

Professor: Juliana de Souza Ramos

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência: Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

HABILIDADES

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.

Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.

- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

VALORES E ATITUDES

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

HABILIDADES

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

ATITUDES E VALORES

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.
--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
1 bim Sociologia como ciência / Senso comum	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da disciplina - Atividade diagnóstica - Atividade de nivelamento - Análise de animação: Ilíada e Odisséia. 	06/02 a 18/02
Sociologia como ciência / Senso comum Auguste Comte Socialização	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada.. - Ensino com pesquisa - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas. - Análise de filmes: curtas e longa metragens. - Avaliação escrita e individual. - Recuperação contínua. 	20/02 a 10/03
Métodos de Análise – Bases da Sociologia Marx – Materialismo dialético e Classes sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada.. - Ensino com pesquisa 	13/03 a 24/03
Durkheim – Fatos Sociais e Instituições Weber – Ação Social	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada.. - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas. - Análise de filmes: curtas e longa metragens. - Recuperação contínua. 	27/03 a 7/04

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Tema 8 – Grupos étnicos e etnicidade Aspectos teóricos	<ul style="list-style-type: none"> - Ensino com pesquisa - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas. - Mapa conceitual. - Recuperação contínua. 	10/04 a 28/04
Etnicidade e raça (superação do conceito)	<ul style="list-style-type: none"> - Tempestade cerebral. - Pesquisa dirigida. - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas. 	02/05 a 12/05
Etnicidade e cultura	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de documentário. - Avaliação escrita e individual. - Uso do laboratório de informática. 	15/05 a 26/05
Matrizes na Formação do povo brasileira (matriz africana, portuguesa e indígena)	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada.. - Ensino com pesquisa - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas. 	29/05 a 09/06
Matrizes na Formação do povo brasileira (matriz africana, portuguesa e indígena)	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de documentário: O Povo Brasileiro. - Pesquisa dirigida 	12/06 a 23/06
Comunidades Tradicionais (Quilombos, caiçaras, indígenas, caipiras, entre outras)	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo de texto. - Seminários 	26/06 a 04/07
Tema 7 - Identidade e Alteridade Conceitos Da cultura ao conceito de alteridade e identidade Alteridade na construção do sujeito	<ul style="list-style-type: none"> - Ensino com pesquisa - Seminário - Uso do laboratório de informática. 	24/07 a 04/08
Identidade e coletividade	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada.. - Ensino com pesquisa - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas. 	07/08 a 18/08

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Tema 3 – Estratificação e Mobilidade Social Tipos de estratificação social: sociedades organizadas em castas e por estamentos. Divisão e hierarquização da sociedade.	- Aula expositiva dialogada.. - Ensino com pesquisa - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas. - Avaliação escrita e individual.	21/08 a 01/09
Mobilidade social. Classes sociais Conteúdo simbólico das estratificações e mobilidades sociais.	- Estudo dirigido. - Ensino em pequenos grupos - Dramatização	04/09 a 22/09
Tema 1 – Indivíduo e sociedade Família.	- Aula expositiva dialogada.. - Ensino com pesquisa - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas.	25/09 a 11/10
Religiosidade	- Discussão e debate - Análise de filme: Quem somos nós?	16/10 a 01/11
Comunidade	- Ensino com pesquisa. - Seminário.	06/11 a 24/11
Sociedade	- Aula expositiva dialogada.. - Ensino com pesquisa - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas. - Paródia musical. - Recuperação contínua	27/11 a 15/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e apresentação escrita / oral • Avaliação escrita e individual • Observação direta • Seminários • Dramatização • AutoAvaliação escrita e individual • Paródia musical • Mapa Conceitual 	<p>Argumentação consistente. Atendimento às regras. Clareza de ideias. Cumprimento de tarefas (equipe e/ou individual). Interatividade, cooperação e colaboração. Pertinência das informações. Pontualidade e cumprimento do projeto. Postura adequada, ética e cidadã. Relacionamento de ideias. Respeito de diferenças.</p>	<p>Apresentação de resoluções coerentes às questões propostas em sala de aula.</p> <p>Apresentação coerente e completa de temas propostos para os trabalhos individuais e em equipe.</p> <p>Aplicação das tecnologias das Ciências Humanas e Sociais na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.</p>
Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e apresentação escrita / oral • Avaliação escrita e individual • Observação direta • Seminários • Dramatização • AutoAvaliação escrita e individual • Paródia musical • Mapa Conceitual 	<p>Argumentação consistente. Atendimento às regras. Clareza de ideias. Cumprimento de tarefas (equipe e/ou individual). Interatividade, cooperação e colaboração. Pertinência das informações. Pontualidade e cumprimento do projeto. Postura adequada, ética e cidadã. Relacionamento de ideias. Respeito de diferenças.</p>	<p>Apresentação de resoluções coerentes às questões propostas em sala de aula.</p> <p>Apresentação coerente e completa de temas propostos para os trabalhos individuais e em equipe.</p> <p>Aplicação das tecnologias das Ciências Humanas e Sociais na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Atividades diagnósticas Aulas de nivelamento	Preparo de avaliações	Atividade diagnóstica	01: Reunião Pedagógica
Março	Street Art: sensibilização e reflexão sobre o papel da arte no cotidiano da juventude		Aplicação e correção de avaliações		06: Reunião discentes
Abril			Preparo, aplicação e correção de avaliações.		
Maiο	06: Escola Aberta. 08 a 12: Semana Paulo Freire: Café Filosófico		Preparo de avaliações		15: Reunião discentes 20: Reunião Pedagógica

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Junho	10: Festa Junina Semana do Meio Ambiente		Preparo, aplicação e correção de avaliações.		
Julho					17: Reunião Pedagógica
Agosto			Preparo de avaliações		07: Reunião discentes
Setembro	Campeonato Interclasses		Preparo, aplicação e correção de avaliações.		25: Reunião discentes
Outubro	Festa da Primavera e Halloween: Sensibilização e reflexão sobre Trocas Culturais		Preparo de avaliações		
Novembro			Preparo, aplicação e correção de avaliações.		
Dezembro			Aplicação e correção de avaliações.		20: Reunião Pedagógica

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

<http://revistaescola.abril.com.br/ensino-medio/indice-ensino-medio.shtml?ensino-medio.ciencias-humanas-e-suas-tecnologias.sociologia>

Tomazi, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio, volume único. 3 ed – São Paulo: Saraiva, 2013.

Filmes

- O Povo Brasileiro. Darcy Ribeiro.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Street Art: sensibilização e reflexão sobre o papel da arte no cotidiano da juventude

Escola Aberta

Semana Paulo Freire: Café Filosófico

Festa Junina

Semana do Meio Ambiente

Campeonato Interclasses

Festa da Primavera e Halloween: Sensibilização e reflexão sobre Trocas Culturais

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Lista de exercícios.
- Atividades com monitores extra-aulas.
- Orientação e atividades em aula.
- Pesquisa e análise de textos e documentos filosóficos.
- Revisão de conteúdo com novos exercícios e reflexões..

VIII – Identificação:

Nome do professor: Juliana de Souza Ramos

Assinatura:

Data: 05/03/2017

Revisado em: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 10/03/2017

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Revisado em: ____/____/____

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento