

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Médio

Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias

Componente Curricular: Filosofia

Série: 1ª

C. H. Semanal: 1 h/a

Professor: Juliana de Souza Ramos

#### **I – Competências e respectivas habilidades e valores<sup>1</sup>**

Competência: Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

##### **HABILIDADES**

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do

<sup>1</sup> Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

### Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

ponto de vista ecológico.

Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.

- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

#### VALORES E ATITUDES

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

#### HABILIDADES

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

#### ATITUDES E VALORES

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**II – Plano Didático**

<b>Conhecimentos<sup>2</sup></b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Cronograma Dia / Mês</b>
Tema 7 – O conhecimento Mítico e o Etnoconhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da disciplina</li> <li>- Atividade diagnóstica</li> <li>- Atividade de nivelamento</li> <li>- Análise de animação: Ilíada e Odisséia.</li> </ul>	<b>06/02 a 18/02</b>
O mito Funções, características do mito O mito hoje Fabricações dos mitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> <li>- Análise de filmes: curtas e longa metragens.</li> <li>- Avaliação escrita e individual.</li> <li>- Recuperação contínua.</li> </ul>	<b>20/02 a 10/03</b>
Etnoconhecimento Tema 5 - Teoria do Conhecimento e a Verdade Fontes do Saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> </ul>	<b>13/03 a 24/03</b>
A questão gnosiológica (Gnosiologia) e reflexão filosófica; Cepticismo; Verdade Conhecimento e a revolução científica;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> <li>- Análise de filmes: curtas e longa metragens.</li> <li>- Recuperação contínua.</li> </ul>	<b>27/03 a 7/04</b>
Tema 1 - Ser humano e a condição humana Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> <li>- Mapa conceitual.</li> <li>- Recuperação contínua.</li> </ul>	<b>10/04 a 28/04</b>

<sup>2</sup> Relacionar em ordem didática

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Concepções de ser humano Dignidade humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempestade cerebral.</li> <li>- Pesquisa dirigida.</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> </ul>	<b>02/05 a 12/05</b>
Pré-socráticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de documentário.</li> <li>- Avaliação escrita e individual.</li> <li>- Uso do laboratório de informática.</li> </ul>	<b>15/05 a 26/05</b>
Sócrates Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: Concepções platônica, aristotélica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> </ul>	<b>29/05 a 09/06</b>
e cartesiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão e debate</li> <li>- Pesquisa dirigida</li> </ul>	<b>12/06 a 23/06</b>
Medieval -Patrística e Escolástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de texto.</li> <li>- Mapa conceitual</li> </ul>	<b>26/06 a 04/07</b>
Filosofia Moderna Racionalismo e empirismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Seminário</li> <li>- Uso do laboratório de informática.</li> </ul>	<b>24/07 a 04/08</b>
Dúvida como método – René Descartes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> </ul>	<b>07/08 a 18/08</b>
Investigação natureza humana – David Hume	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> <li>- Avaliação escrita e individual.</li> </ul>	<b>21/08 a 01/09</b>
Atitude Crítica – Imanuel Kant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo dirigido.</li> <li>- Ensino em pequenos grupos</li> <li>- Dramatização</li> </ul>	<b>04/09 a 22/09</b>
Tema 2 – O Mundo e a Natureza A relação do homem com a Natureza na história Desencantamento do mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> </ul>	<b>25/09 a 11/10</b>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Metafísica: a busca da realidade essencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão e debate</li> <li>- Análise de filme: Quem somos nós?</li> </ul>	<b>16/10 a 01/11</b>
Tendências contemporâneas: como se concebe o mundo hoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensino com pesquisa.</li> <li>- Seminário.</li> </ul>	<b>06/11 a 24/11</b>
O homem como ser Cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> <li>- Paródia musical.</li> <li>- Recuperação contínua</li> </ul>	<b>27/11 a 15/12</b>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e apresentação escrita / oral</li> <li>• Avaliação escrita e individual</li> <li>• Observação direta</li> <li>• Seminários</li> <li>• Dramatização</li> <li>• AutoAvaliação escrita e individual</li> <li>• Paródia musical</li> <li>• Mapa Conceitual</li> </ul>	<p>Argumentação consistente. Atendimento às regras. Clareza de ideias. Cumprimento de tarefas (equipe e/ou individual). Interatividade, cooperação e colaboração. Pertinência das informações. Pontualidade e cumprimento do projeto. Postura adequada, ética e cidadã. Relacionamento de ideias. Respeito de diferenças.</p>	<p>Apresentação de resoluções coerentes às questões propostas em sala de aula.</p> <p>Apresentação coerente e completa de temas propostos para os trabalhos individuais e em equipe.</p> <p>Aplicação das tecnologias das Ciências Humanas e Sociais na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.</p>
Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e apresentação escrita / oral</li> <li>• Avaliação escrita e individual</li> <li>• Observação direta</li> <li>• Seminários</li> <li>• Dramatização</li> <li>• AutoAvaliação escrita e individual</li> <li>• Paródia musical</li> <li>• Mapa Conceitual</li> </ul>	<p>Argumentação consistente. Atendimento às regras. Clareza de ideias. Cumprimento de tarefas (equipe e/ou individual). Interatividade, cooperação e colaboração. Pertinência das informações. Pontualidade e cumprimento do projeto. Postura adequada, ética e cidadã. Relacionamento de ideias. Respeito de diferenças.</p>	<p>Apresentação de resoluções coerentes às questões propostas em sala de aula.</p> <p>Apresentação coerente e completa de temas propostos para os trabalhos individuais e em equipe.</p> <p>Aplicação das tecnologias das Ciências Humanas e Sociais na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.</p>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**IV – Plano de atividades docentes\***

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>		Atividades diagnósticas Aulas de nivelamento	Preparo de avaliações	Atividade diagnóstica	01: Reunião Pedagógica
<b>Março</b>	Street Art: sensibilização e reflexão sobre o papel da arte no cotidiano da juventude		Aplicação e correção de avaliações		06: Reunião discentes
<b>Abril</b>			Preparo, aplicação e correção de avaliações.		
<b>Maio</b>	06: Escola Aberta. 08 a 12: Semana Paulo Freire: Café Filosófico		Preparo de avaliações		15: Reunião discentes 20: Reunião Pedagógica
<b>Junho</b>	10: Festa Junina Semana do Meio Ambiente		Preparo, aplicação e correção de avaliações.		

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<b>Julho</b>					17: Reunião Pedagógica
<b>Agosto</b>			Preparo de avaliações		07: Reunião discentes
<b>Setembro</b>	Campeonato Interclasses		Preparo, aplicação e correção de avaliações.		25: Reunião discentes
<b>Outubro</b>	Festa da Primavera e Halloween: Sensibilização e reflexão sobre Trocas Culturais		Preparo de avaliações		
<b>Novembro</b>			Preparo, aplicação e correção de avaliações.		
<b>Dezembro</b>			Aplicação e correção de avaliações.		20: Reunião Pedagógica

*\*Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec****V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

<http://revistaescola.abril.com.br/ensino-medio/indice-ensino-medio.shtml?ensino-medio.ciencias-humanas-e-suas-tecnologias.filosofia>

Aranha, Maria Lúcia de Arruda e Martins, Maria Helena Pires. FILOSOFANDO – INTRODUÇÃO À FILOSOFIA. Editora Moderna. 5 a edição. 2013.

**VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

**Street Art: sensibilização e reflexão sobre o papel da arte no cotidiano da juventude**

**Escola Aberta**

**Semana Paulo Freire: Café Filosófico**

**Festa Junina**

**Semana do Meio Ambiente**

**Campeonato Interclasses**

**Festa da Primavera e Halloween: Sensibilização e reflexão sobre Trocas Culturais**

**VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

- Lista de exercícios.
- Atividades com monitores extra-aulas.
- Orientação e atividades em aula.
- Pesquisa e análise de textos e documentos filosóficos.
- Revisão de conteúdo com novos exercícios e reflexões..

**VIII – Identificação:**

Nome do professor: Juliana de Souza Ramos

Assinatura:

Data: 05/03/2017

Revisado em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**IX – Parecer do Coordenador de Curso:** Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 10/03/2017

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Revisado em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

**X– Replanejamento**

Retirada do tema 5 do 1º bimestre e inclusão do mesmo no 3º bimestre.

Como ficou o 3º bimestre:

3 bim

Medieval -Patrística e Escolástica

Tema 5 - Teoria do Conhecimento e a Verdade

Fontes do Saber

A questão gnosiológica (Gnosiologia) e reflexão filosófica (**Racionalismo e empirismo**);

Cepticismo (**Dúvida como método – René Descartes**);

Verdade

Conhecimento e a revolução científica (**Investigação natureza humana – David Hume / Atitude Crítica – Imanuel Kant**);

Filosofia Moderna (os temas que seguem serão distribuídos entre seus relacionados no tema 5)