

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec: Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Componente Curricular: Física

Série: 2ª Série

C. H. Semanal: 2 aulas

Professor: Alexandre Xavier Leite

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência: Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação problema.

Habilidades: Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos, comparar e interpretar fenômenos, formular e testar hipóteses e prever resultados, interpretar e criticar resultados numa situação concreta.

Valores e atitudes: Hábito de planejar, organização, espírito de pesquisa.

Competência: Compreender as ciências, as artes e a literaturas como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades: Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais. Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais. Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

Valores e atitudes: Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas. Interesse pela realidade em que vive.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Tema 1: Movimentos variações e conversações. Formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência), relacionada com movimentos.	Apresentação dos conhecimentos, competências, habilidades e critérios de avaliação. Aula expositiva Revisão: Aplicações das leis de Newton (plano horizontal com e sem atrito, plano inclinado com e sem atrito, plano horizontal com e sem atrito envolvendo dois ou mais corpos interagindo por um fio inextensível. Avaliação diagnóstica.	06/02 a 03/03
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Fontes e sistemas de calor	Aulas expositivas - Exercícios de plano horizontal e plano inclinado- continuação.	06/03 a 31/03
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Processos térmicos	Aulas expositivas. Recuperação continuada de aplicações das leis de Newton.	03/04 a 28/04
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Propriedades térmicas de materiais	Aulas expositivas, Lista de exercícios. Movimento circular- velocidade	02/05 a 26/05
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Grandezas térmicas	Aulas expositivas. Frequência e período - Exercícios teórico	29/05 a 09/06
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Grandezas térmicas	Avaliação diagnóstica. Frequência e período, revisão. Acoplamento de polias e situações problema	12/06 a 30/06
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Temperatura e variação térmica, instrumentos de medição	Lista de exercícios. Aceleração centrípeta e força centrípeta- exercícios práticos. Atividade teórica sobre MCU - recuperação continuada	03/07 a 05/07
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Temperatura e variação térmica, instrumentos de medição	Avaliação diagnóstica.	21/07 a 28/07

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Temperatura e variação térmica, instrumentos de medição	Aulas expositivas Trabalho de uma força - exercícios teóricos- recuperação continuada.	31/07 a 18/08
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Energia térmica e máquinas térmicas	Aulas expositivas Conversão de energia. Potência média em conversão para cavalo vapor e horse power.	21/08 a 01/09
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Energia térmica e máquinas térmicas	Aulas expositivas Lista de exercícios	04/09 a 22/09
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Calor e meio ambiente	Seminários Lista de exercícios usando o livro didático de energia mecânica e conservação da energia mecânica.	25/09 a 06/10
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Calor e meio ambiente	Atividade avaliativa sobre trabalho de uma força.	09/10 a 20/10
Tema 2: Calor, Ambiente, Fontes e Usos de Energia Calor e meio ambiente	Aulas expositivas Lista de exercícios sobre impulso, quantidade de movimento e conservação da quantidade de movimento.	23/10 a 01/11
Tema 4: Som, Imagem e Informação Grandezas físicas relacionadas com ondulatória	Aulas expositivas Densidade e pressão.	06/11 a 17/11
Tema 4: Som, Imagem e Informação Propagação de uma onda	Aulas expositivas, Lista de exercícios Introdução sobre hidrostática Teorema de Stevin (pressão no interior de um líquido, variação de pressão no interior de um líquido e pressão total no interior de um líquido)	20/11 a 01/12
Tema 4: Som, Imagem e Informação Fontes sonoras, causas e efeitos	Aulas expositivas Teorema de Pascal e Teorema de Arquimedes	04/12 a 07/12
Tema 4: Som, Imagem e Informação Grandezas físicas relacionadas com o som	Lista de Exercícios e correções Introdução sobre terminologia	11/12 a 15/12

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação problema.</p> <p>Compreender as ciências, as artes e a literaturas como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais.</p>	<p>Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos, comparar e interpretar fenômenos, formular e testar hipóteses e prever resultados, interpretar e criticar resultados numa situação concreta.</p> <p>Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais.</p> <p>Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais.</p>	<p>Avaliação escrita e interpretativa.</p> <p>Relatório escrito</p> <p>Avaliação escrita</p> <p>Discussão e debates</p> <p>Seminários</p> <p>Avaliações</p> <p>Discussão e debates</p> <p>Seminários</p> <p>Avaliações</p> <p>Avaliação oral</p> <p>Seminários</p> <p>Atualidades</p>	<p>Identificação dos fenômenos naturais e sua relação com a sociedade</p> <p>Criticidade</p> <p>Precisão</p> <p>Utilização de informações estatísticas e representações do cotidiano.</p> <p>Precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade e postura.</p>	<p>Organizar informações</p> <p>Classificar as informações selecionadas</p> <p>Aplicação de conceito</p> <p>Utilização de conceitos</p> <p>Busca de informações sobre a realidade</p> <p>Busca de informações sobre a realidade</p> <p>Organizar informações</p>

¹ Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

--	--	--	--	--

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno			Apresentação e organização dos conhecimentos por bimestre	Reunião Pedagógica Planejamento
Março		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Portifólio	Textos e livros	
Abril	Semana Paulo freire	Lista de exercícios	Avaliação com tempo de resolução	Apostilas Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Maio	Acompanhamento da frequência e	Chamada oral com intervenção docente		Revistas e Jornais	Reunião Pedagógica

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	desempenho do aluno				
Junho		Lista de exercícios	Avaliação escrita sem consulta Atividade em dupla Trabalho		
Julho	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno			Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso Reunião Pedagógica Planejamento
Agosto		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita		
Setembro	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno	Lista de exercícios	Trabalho Portifólio	Apostilas Lista de exercícios Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Outubro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação com tempo de resolução	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Novembro	Acompanhamento da frequência e desempenho do aluno	Lista de exercícios	Avaliação escrita sem consulta Portifólio Trabalho	Apostila Lista de exercícios Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Dezembro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta	Organização de material de apoio	Reunião Pedagógica



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				para as lacunas de aprendizagem.	
--	--	--	--	----------------------------------	--

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Autor: Alberto Gaspar- **Física**. 5ª Edição, volume 2, Editora Ática, São Paulo, 2015.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Semana Paulo Freire. Feira de PTC e Ensino Médio. Utilização de modelos, aulas práticas, análise de textos, pesquisas e informação científica. Estudo contextualizado com o cotidiano.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Diante das competências/habilidades não atingidas pelo (a) aluno (a), serão propostas atividades (leitura e interpretação de texto, imagens e documentos; atividade em equipe) de recuperação contínua e paralela, adaptadas às dificuldades apresentadas.

- Correção de exercícios: EM TODAS AS SEMANAS.
- Revisão de conteúdo com novos exercícios: A CADA AULA HÁ REVISÃO DA ANTERIOR.
- Avaliações (provas, seminários, listas de exercícios).
- Recuperação contínua

VIII – Identificação:

Nome do professor: Alexandre Xavier Leite

Assinatura:

Data: 18/04/2017

Revisado em: 21/07/2017 Nome do professor: Alexandre Xavier Leite

Assinatura:

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 20/04/2017

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Revisado em: 21/07/2017

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

X– Replanejamento