

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec: JUSCELINO KUBITSCHKE DE OLIVEIRA

Código: 166

Município: DIADEMA

Área de conhecimento: MATEMÁTICA

Componente Curricular: MATEMÁTICA

Série: 2º ANO

C. H. Semanal: 3,0

Professor: ROSEMEIRE DELLACORTE DE SANT ANNA GOMES

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência: Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades:- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. - Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos. - Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral. - Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas. - Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos. - Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa. - Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros. - Consultar Bancos de Dados e sites na Internet. - Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados. - Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada. - Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão. - Identificar e levantar recursos. - Planejar e executar procedimentos selecionados.

Valores e atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização x
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos

Competência: Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.

Habilidades:- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.

- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas,

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.

- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender. - Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação

II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Logarítmo	Apresentação dos conhecimentos, competências e habilidades Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios	11 / 02 a 11 / 03
Trigonometria no triângulo retângulo	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios	14 / 03 a 13 / 04
Trigonometria num triângulo qualquer	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios, estudo dirigido e desenho gráfico.	14 / 04 a 13 / 05
Trigonometria na circunferência	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios, estudo dirigido e desenho gráfico.	16 / 05 a 16 / 06
Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios	17 / 06 a 29 / 07
Matrizes e determinantes	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios e desenho gráfico.	01 / 08 a 31 / 08
Sistemas Lineares	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios e estudo dirigido.	01 / 09 a 30 / 09
Análise Combinatória	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios	03 / 10 a 31 / 10
Probabilidade	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios	01 / 11 a 25 / 11

² Relacionar em ordem didática



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Progressão Aritmética e Geométrica	Aula expositiva – seguido de exercícios e correção	28 /11 a 15 / 12
------------------------------------	--	-------------------------

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ³	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar:</p> <p>a) as construções do imaginário coletivo;</p> <p>b) elementos representativos do patrimônio cultural;</p> <p>c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal;</p> <p>d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas</p> <p>Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.</p>	<p>Avaliação dissertativa</p> <p>Trabalhos em sala de aula e ou extraclasse</p> <p>Avaliação dissertativa.</p> <p>Trabalho em equipe.</p> <p>Avaliação dissertativa.</p> <p>Trabalhos em sala de aula e ou extraclasse.</p>	<p>Conhecimento de conteúdo e resolução correta.</p> <p>Habilidade na resolução de problemas.</p> <p>Habilidade na interpretação de gráficos e tabelas.</p> <p>Utilização de técnicas para elaborar tabelas parte algébrica.</p> <p>Conhecimento e utilização da linguagem matemática correta.</p>	<p>Raciocínio correto</p> <p>Dada uma situação-problema, relacioná-la e resolve-lo corretamente.</p> <p>Ler e interpretar gráficos identificando e relacionado os valores das variáveis.</p> <p>Ter coerência no uso da linguagem matemática.</p>

³ Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio
Centro Paula Souza – CETEC - Grupo de Supervisão Educacional / Gestão Pedagógica - 2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro				Apresentação e organização dos conhecimentos por bimestre	Reunião Pedagógica Planejamento
Março		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Portifólio	Textos e livros	
Abril	Semana Paulo freire	Lista de exercícios	avaliação com tempo de resolução	Filmes e vídeos Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Maio		Chamada oral com intervenção docente		Revistas e Jornais	Reunião Pedagógica
Junho		Lista de exercícios	Avaliação escrita sem consulta Atividade em dupla Trabalho		
Julho				Organização de material de apoio para as lacunas de	Reunião de Curso Reunião Pedagógica Planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				aprendizagem.	
Agosto		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita		
Setembro		Lista de exercícios	Trabalho Portifólio	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Outubro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação com tempo de resolução	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Novembro		Lista de exercícios	Avaliação escrita sem consulta Portifólio Trabalho	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Dezembro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião Pedagógica

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Novo Olhar – Matemática – vol. 2

Autor: Joamir Souza

Utilização de Internet para pesquisas.

Sites: www.somatematica.com.br; www.educadormatematico.com.br e outros.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Aprendizagem e utilização de modelos matemáticos aplicados em disciplinas como Física, Química e Biologia.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação é contínua realizada no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas. Através de:

Correção de exercícios;

Revisão de conteúdos com novos exercícios;

Avaliações / Trabalhos.

VIII – Identificação:

Nome do professor: Rosemeire Dellacorte de S. Gomes

Assinatura:

Data: 18/04/2017

Revisado em: 21/07/2017 Nome do professor: Rosemeire Dellacorte de Sant'Anna Gomes

Assinatura:

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 20/04/2017

Revisado em: ____/____/____ Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

