

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Componente Curricular: Química

Série: 2ano

C. H. Semanal: 2 horas

Professor: Luis Gustavo Rodrigues da Silva

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

Habilidades: - Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.

- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.

- Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.

- Identificar e/ ou utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Valores e Atitudes: a) Reconhecimento da importância da comunicação nas relações interpessoais.

b) Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.

c) Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

Competência: Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.

Habilidades: - Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.

- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.

- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.

- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais, etc.

Valores e Atitudes: a) Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação.

b) Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação.

c) Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos ²	Cronograma Dia / Mês
Revisão dos conteúdos estudados no 1º ano do EM.	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Correção de exercícios em lousa com avaliação oral.	06/02 – 13/03
Conceito de ionização e dissociação	Trabalho de pesquisa, e exercícios complementares utilizando livro didático; aula expositiva, avaliação escrita e individual e avaliação oral continua durante as aulas .	14/03 – 20/03
Ácidos de Arrhenius		21/03 – 27/03
Bases de Arrhenius		28/03 – 03/04
Conceito de ionização e dissociação	Aula experimental com apresentação de relatório individual.	04/04 – 17/04
Ácidos de Arrhenius	Pesquisa em caderno para discussão teórica em sala de aula, Mapa conceitual; Atividades orais com utilização do livro didático e avaliação escrita individual.	18/04 – 22/05
Bases de Arrhenius		23/05 – 05/06
Introdução ao pH		06/05 – 19/06
Óxidos		20/06 – 03/07
Revisão geral dos conceitos estudados e tipos de reações químicas		22/07 – 01/08
Conceito de mol e relação com outras grandezas de medidas	Procedimento experimental desenvolvido em sala	02/08 – 08/08
Cálculos envolvendo relações de massa / mol	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala; Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Provas discursivas e de múltipla escolha,	10/08 – 22/08
Cálculos envolvendo relações de constante de Avogrado / mol		23/08 – 05/08
Cálculos envolvendo relações de volume molar / mol		06/07 – 19/09
Equações químicas envolvendo relações de mol (estequiometria)		21/09 – 03/10
Soluções – conceitos iniciais	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala;	04/10 – 10/10

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada conhecimento

³ Vide “Proposta de Conhecimentos Curriculares para o Ensino Médio”

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Concentração comum, Título, densidade e ppm	Exercícios de fixação em níveis de dificuldade; Provas discursivas e de múltipla escolha, Interpretação de textos contextualizados ao cotidiano.	11/10 – 31/10
Concentração molar		01/11 – 14/11
Diluição de soluções e mistura de soluções sem reação		15/11 – 28/11
Mistura de soluções com reação		29/11 – 05/12

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Entender e utilizar textos de diferente natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	<p>Habilidades</p> <p>a) Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.</p> <p>b) Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.</p> <p>c) Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.</p> <p>Valores</p> <p>a) Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação.</p> <p>b) Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>Relatórios de laboratórios</p> <p>Avaliação escrita individual</p> <p>- Observação direta</p>	<p>Clareza, precisão e organização, criticidade</p> <p>Clareza, organização, precisão</p>	<p>Síntese escrita que demonstre a resolução da situação problema submetida à análises</p> <p>Síntese que demonstre:</p> <p>a) conhecimento preciso da terminologia apresentada;</p> <p>b) habilidades, tais como, análise e síntese necessários ao desenvolvimento da proposta</p>
2. Entender os princípios	Habilidades	Pesquisas	Clareza, organização, precisão,	Desempenho que demonstre a

¹ Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	<p>a) Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.</p> <p>b) Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.</p> <p>c) Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.</p> <p>d) Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.</p> <p>e) Elaborar e acompanhar cronograma.</p> <p>Valores</p> <p>a) Respeito pela individualidade dos companheiros de equipe.</p> <p>b) Cooperação e solidariedade na convivência com os membros do grupo.</p> <p>c) Valorização dos hábitos de organização, planejamento e avaliação.</p> <p>d) Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.</p> <p>Respeito às normas estabelecidas pelo grupo</p>	<p>Observação direta</p>	<p>criticidade</p> <p>Organização e postura</p>	<p>síntese das informações e princípios a partir de especulações e experiências aceitos como verdadeiros</p> <p>Desempenho que demonstre comprometimento em relação à comunidade de que faz parte</p>
3. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	<p>Habilidades</p> <p>a) Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>b) Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.</p>	<p>Pesquisa</p> <p>Observação direta</p>	<p>Clareza, precisão e organização, criticidade</p>	<p>Síntese escrita que demonstre a resolução da situação problema submetida à análises</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	<p>c) Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação como fontes de dados, campos de pesquisa e como agentes difusores de temas da atualidade para reflexão e problematização.</p> <p>Valores</p> <p>a) Receptividade à inovação.</p> <p>b) Criticidade diante dos meios de comunicação.</p> <p>c) Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.</p>			
--	--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Vide item IV			Apresentação e organização dos conhecimentos por bimestre	Reunião Pedagógica Planejamento
Março		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Chamada oral como avaliação	Textos e livros	
Abril	Semana Paulo freire	Chamada oral com intervenção docente	avaliação com tempo de resolução	Filmes e vídeos Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Maiο	Vide item IV	Chamada oral com intervenção docente	Chamada oral como avaliação	Revistas e Jornais	Reunião Pedagógica
Junho		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Chamada oral como avaliação		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Julho	Vide item IV			Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso Reunião Pedagógica Planejamento
Agosto		Chamada oral com intervenção docente			
Setembro	Vide item IV	Chamada oral com intervenção docente	Seminário de livro proposto Chamada oral como avaliação	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Outubro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação com tempo de resolução	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Novembro	Vide item IV	Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Chamada oral como avaliação	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Dezembro		Chamada oral com intervenção docente	Avaliação escrita sem consulta Chamada oral como avaliação	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião Pedagógica

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Livro: Ser Protagonista - Química – Edições SM, 2ª edição – 2013
-Peruzzo, Francisco Miragaia; Canto, Eduardo Leite do. Química na abordagem do cotidiano. Volumes 1 e 2. Editora Moderna.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

O professor pretende apresentar uma dinâmica aos alunos sobre seus saberes químicos, envolvendo conhecimentos prévios e conceitos filosóficos- científicos;
Vídeo motivacional para melhoria da autoestima pessoal do aluno e da turma;
Desenvolvimento de conversas individuais com alunos, sobre a dificuldade de aprendizagem, e revisão conceitual do modo de estudar/aprender;
Intervenções contínuas de reforço de aprendizagem e avaliações diagnósticas.
Praparação de atividade de leitura de livro de fundo científico para melhoria do capital cultural.
Atividade interdisciplinar na semana Paulo Freire com as disciplinas de humanidades e linguagens.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

É de procedimento do docente, realizar durante o período letivo atividades que visam minimizar as dificuldades e favorecer a aprendizagem como:

Correção em aula de exercícios propostos;

Desenvolver atividades de tarefa com vistagem pelo docente e correção em lousa;

Pesquisas de assuntos recorrentes do cotidiano, com discussão no formato rodas de conversa em sala de aula;

Correção oral em lousa por todos alunos, com intervenção docente e correção/ refacção por outro aluno;

Correção de avaliações escrita na lousa pelo docente, após a refacção dos erros no caderno individual de cada aluno;

Solicitação da refacção das avaliações, para anexar juntamente a avaliação escrita desenvolvida.

Projeto de monitoria da disciplina, com orientação de material de apoio aos monitores.

VIII – Identificação:

Nome do professor: Luis Gustavo Rodrigues da Silva

Assinatura:

Data: 06/03/2017

Revisado em: ____/____/____

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 20/03/2017

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Revisado em: ____/____/____

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento