

# Plano de Trabalho Docente – 2017

## Ensino Médio

*Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira*

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

Componente Curricular: Língua Estrangeira - Inglês

Série: : 2º

C. H. Semanal: 2h

Professora: Regina Célia Gonçalves

### **I – Competências e respectivas habilidades e valores<sup>1</sup>**

**Competência: Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.**

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.
- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

**Competência: Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.**

<sup>1</sup> Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.
- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

**Competência: Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.**

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

**II – Plano Didático**

<b>Conhecimentos<sup>2</sup></b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Cronograma Dia / Mês</b>
Aula de Nivelamento . Apresentação das bases tecnológicas: competências, habilidades e valores. Review about Verb Tenses. Revisão a respeito de Tempos Verbais.	Atividade escrita. Revisão sobre os tempos verbais estudados anteriormente. Oral e por escrito.	<b>06 / 02 a 17 / 02</b>
Explanation to Simple Past Tense; Regular Verbs and Irregular Verbs Affirmative/Negative and Interrogative. (Explicação sobre o Passado Simples – Verbos Regulares: Formas Afirmativa, Negativa e Interrogativa.)	Review of the Verb Tenses studied before. Revisão dos Tempos Verbais estudados anteriormente. (Recuperação Contínua)	<b>20 / 02 a 03 / 03</b>
Tema 1 – Usos da língua. Elementos da Comunicação – Part 1- Social Networks - Reading Strategies: Scanning, skimming and Text Comprehension. (Estratégias de Leitura) –	Reading - Leitura Text Comprehension - Compreensão, interpretação de texto Directed Study - Estudo dirigido.	<b>06/03 a 17 / 03</b>

<sup>2</sup> Relacionar em ordem didática

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

<p>Tema 1 – Usos da língua . Elementos de Comunicação- Unit 1 -Making Connections Reading Strategies: Scanning, skimming and Text Comprehension. and establishing genre- Linguistics Changes Estratégias de Leitura: Scanning, skimming ,Compreensão de texto , estabelecimento de gêneros e Variações Linguísticas.</p> <p>Tema 2 – Aspectos Linguísticos .Unit 1 - Simple Present and Present Continuous.</p>	<p>Reading - Leitura Text Comprehension - Compreensão, interpretação de texto Directed Study - Estudo dirigido. Exercises Resolution - Resolução de exercícios páginas 40 /41/42 e 43. (Para composição de notas). Create an Infographic - - Infográfico (em grupos)</p>	<p><b>20 / 03 a 31 / 03</b></p>
<p>Listening: What is better: To make friends in real life or in social networks? Th – sounds (Os sons do th) Communication elements – Elementos de comunicação Ways to make new friends and meet people Security on the web - Reading /- Leitura</p>	<p>Written exercises pages 19/20/21 - Oral exercises pages 22/23/24 – Exercícios escritos. Create an infographic – Criação de Informações Gráficas. Reading and Comprehension of the text. (Leitura e compreensão do texto)./ Atividade em grupos.</p>	<p><b>03 / 04 a 13 / 04</b></p>
<p>Security on the web There to be and to have Reading Strategies Imperative</p>	<p>Continuação do mesmo texto: Leitura e Compreensão do texto em pares. (Reading and Text Comprehension) in pairs. Vocabulary – Vocabulário relacionado ao texto. Questions and Answers related to non-verbal information. The Reading strategy to the text comprehension. Attention to the images, colors, size of the letters to make easy the text comprehension. Perguntas e respostas relacionadas à informação não verbal.</p>	<p><b>17 / 04 a 28/04</b></p>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

<p>Mobile On the waves of the radio Different kinds and textual genres – Diferentes tipos e Gêneros textuais. Vocabulary Cognate words - Palavras Cognatas</p>	<p>Creating an interview. A criação de uma entrevista. Telling and describing past events and asking questions. Dizer e descrever eventos passados e fazer perguntas a respeito destes. Talking about things that happened at an unspecified time. Falar a respeito de coisas que aconteceram em um tempo definido/ indefinido. Cognate words – Palavras cognatas encontradas nos textos.</p>	<p><b>03 / 05 a 12/05</b></p>
<p>On the waves of radio- Continuação- Reading Discourse markers – Marcadores de Discurso. Questions on the text Vocabulary Listening</p>	<p>Written exercises pages 19/20/21 - Oral exercises pages 22/23/24 – Exercícios escritos. Create an infographic – Criação de Informações Gráficas. Reading and Comprehension of the text. (Leitura e compreensão do texto). Atividade em grupos.</p>	<p><b>15 / 05 a 31/05</b></p>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

<b>Tema 1 – Usos da língua. Unidade 3.</b> Relação entre oralidade e escrita. – Communication elements (Elementos de Comunicação) Adjectives and Comparative Degrees. (Adjetivos e Graus de Comparação).	A song by Kelly Clarkson An interview with Kelly Clarkson (Listening) Explanation about Adjectives and their Comparative Degrees. Write down the Adjectives and their comparisons.	<b>01/06 a 14/06</b>
An interview with Kelly Clarkson (Listening) Vocabulary - Vocabulário	Exercises – Answering the questions and singing the song. Exercícios – Respondendo às perguntas e cantando a canção.	<b>19/ 06 a 04/07</b>
On the waves of radio- Continuação- Reading Discourse markers – Marcadores de Discurso. Questions on the text Vocabulary Listening	Pesquisa interdisciplinar sobre as origens de outros dispositivos como: o telefone/ a televisão/o computador, Pesquisa escrita e exposta em grupos. (para composição de nota).	<b>21/07 a 31/07</b>
Going mobile - Text: Generation OMG	Learn how to create an answering machine message/- Aprender a criar um recado na secretária eletrônica. Aprenda a ler um texto e a escrever abreviações.(Acronyms) Pages 68/69/70 and 71.	<b>01/08 a 15/08</b>
Text: Generation OMG – Listening and Talking	Exercises - Page 63 (in pairs) – Exercícios em pares , relacionados à mensagem eletrônica. Os alunos construirão uma mensagem eletrônica.	<b>16/08 a 31/08</b>
Text: Medicos may have used mobiles to cheat: Cops Modals - Verbos Modais.	Present Perfect – Trabalhando com um passado não determinado . Questions and Answers – Perguntas e respostas. / The uses of for and since.	<b>01/09 a 16/09</b>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

Review on the texts and exercises worked. Revisão sobre os textos e exercícios trabalhados.	Written explanation and oral exercises. Explicação por escrito e exercícios orais. English Test -	<b>18/09 a 30/09</b>
Profession Spot – Some Jobs in the telephone field How to use Google Translate to find more professions and jobs. Activity related to Halloween .	Examples about texts. Exemplos sobre os textos relacionados aos trabalhos na área de telefonia. Research and students' work on Halloween . (Pesquisa e trabalho de alunos sobre o HALLOWEEN).	<b>02/10 a 11/10</b>
Texts related to ENEM Texts about general subjects. Textos sobre assuntos gerais.	Page 79 and others – Textos para treinamento do Enem. English Test	<b>16/10 a 31/10</b>
Review on the texts and Grammar aspects.	Revisão sobre tópicos gramaticais e textos e considerações.	<b>01/11 a 14/11</b>
Listening to a song: Vogue	Developing the listening – Desenvolvendo o Listening and Pronunciation.	<b>16/11 a 30/11</b>
– <b>Fundamentos da leitura e escrita:</b> Textos atuais sobre assuntos gerais / textos técnicos.	Discussão e debate	<b>01/12 a 15/12</b>

**III - Plano de Avaliação de Competências**

<b>Competência</b>	<b>Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação</b>	<b>CrITÉrios de Desempenho</b>	<b>Evidências de Desempenho</b>
Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e	Exercícios de compreensão e prova escrita; Produção de relatos e prova escrita; Exercícios extra; Vocabulário; Atividades individuais, em pares e em grupos;	Clareza de ideias; Organização;  Atendimento às normas gramaticais ;	Síntese escrita das informações selecionadas; Reconhecer os registros lingüísticos com precisão; Domínio dos registros lingüísticos

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

seus códigos. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Músicas e filme.	Pertinência das informações; Atendimento às regras;  Coerência;  Cumprimento de tarefas.	pertinentes; Síntese oral ou escrita com seleção das fontes consultadas e com as informações relevantes todas elas selecionadas e organizadas.
---	------------------	---	---

**IV – Plano de atividades docentes\***

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Fevereiro</b>	Aluno ingressante. Apresentação do Corpo Docente. Boas Vindas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas. Revisão das bases tecnológicas do ano anterior.	Instruções para as atividades que serão desenvolvidas no bimestre.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides sobre o tema abordado.	Reunião pedagógica e planejamento.



**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

<b>Março</b>	<b>Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares.</b>  Integração das disciplinas: eixo temático para trabalhar assuntos/tema em comum.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Lista de exercícios.	
<b>Abril</b>		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre. Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de vídeos curtos sobre os temas abordados.	
<b>Maio</b>		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Instruções para as atividades que serão desenvolvidas no bimestre.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Lista de exercícios.	Conselho de classe Intermediário. Escola aberta. Reunião pedagógica.
<b>Junho</b>		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre. Organização e correção	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de	

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

			dos cadernos.	vídeos curtos sobre os temas abordados.	
<b>Julho</b>					Conselho de classe. Reunião pedagógica e planejamento.
<b>Agosto</b>	<b>Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares.</b>  O projeto servirá para motivá-los mais para se envolverem nas atividades do semestre.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Instruções para as atividades que serão desenvolvidas no bimestre.  Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides e vídeos curtos sobre o tema abordado.	
<b>Setembro</b>		Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides e vídeos curtos sobre o tema abordado.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides e vídeos curtos sobre o tema abordado.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides e vídeos curtos sobre o tema abordado.	Conselho de classe.
<b>Outubro</b>		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de	Organização e correção dos cadernos	Organização de material de apoio	

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

		recuperação contínua dessas lacunas.		para as lacunas de aprendizagem. Lista de exercícios.	
<b>Novembro</b>		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides sobre o tema abordado.	
<b>Dezembro</b>		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção dos cadernos.		Conselho de classe. Reunião pedagógica e planejamento.

*\*Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec****V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Alive high; inglês 2º ano – ensino médio/organizadora EdiçõesSM- editora responsável: Ana Paula Landi – São Paulo: Edições SM, 2013-(Alive high: 2)

Globetrekker – Macmillan do Brasil – Costa, Marcelo Baccarin –inglês para o ensino médio/Marcelo Baccarin Costa – 2 ed. Vol. 1 – São Paulo: Macmillan, 2010.

Atividade extra

Exercícios extra selecionados de : Graded English – Martins, Elisabeth Prescher , Pasqualin, Ernesto e Amos, Eduardo – Editora Moderna.

**VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Ensaio musical e atividades em grupos (Participação efetiva na semana Paulo Freire).

Apresentação de seminários.

Ensaio e atividades relacionadas ao Halloween.

Vocabulários.

**VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Lista de correção de exercícios;

Vocabulário;

Correção de prova;

Revisão de conteúdo;

Atividades e pesquisas acerca dos assuntos não assimilados.

**VIII – Identificação:**

Nome da professora: Regina Célia Gonçalves

Assinatura:

Data:26/02/2017

Revisado em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**IX – Parecer do Coordenador de Curso:** Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 10/03/2017

Revisado em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

**Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**X– Replanejamento**

Extra Exercises :

Articles: Indefinite and Definite Articles

Simple Present (affirmative/negative/interrogative)

Simple Past

Present Perfect

Present Continuous (am, is, are + ING)

Past Continuous (was/were)

Modal Verbs

Cognate Words

Verb To be (affirmative/negative/interrogative)

Personal Pronouns

Possessive Adjectives

Object Pronouns

Possessive Pronouns

Genitive Case