

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira	
Código: 166	Município: Diadema
Área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	
Componente Curricular: Educação Física	
Série: 2ª	C. H. Semanal: 02 aulas
Professora: Silmara Beltrame	

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência:

- Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidade:

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.

Valores:

- Consideração e respeito pelo outro, em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

Competência:

- Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

Habilidades:

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.- Expressar-se através de mímica, música, dança etc. |
|---|

Valores:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Curiosidade.- Gosto pelo aprender.- Hábito de pesquisar. |
|--|

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Esportes coletivos As questões de inclusão e gênero nos esportes coletivos	Práticas esportivas, jogos pré-desportivos: três corta, gol a gol – fundamentos.	06/02 a 10/02
Esportes coletivos As questões de inclusão e gênero nos esportes coletivos	Condicionamento físico geral, alongamento, abdominais e flexão de braço.	13/02 a 24/02
Esportes coletivos Modalidades	Demonstração prática do sistema de rodízio, "6x6", "4x2" simples, "4x2" com infiltração e o "5x1". Recuperação contínua: revisão sobre os sistemas táticos do voleibol.	02/03 a 17/03
Esportes individuais Práticas indevidas (doping, posturas antidesportivas, entre outras)	Atletismo, técnicas de largada, tempo de corrida e frequência cardíaca. Projeto interdisciplinar: Meio ambiente. Artigo - Aspectos favoráveis e desfavoráveis do meio em relação à prática das atividades físicas.	20/03 a 31/03
Esportes individuais Práticas indevidas (doping, posturas antidesportivas, entre outras)	Pesquisas sobre doping e anabolizantes. Elaboração de história em quadrinhos.	03/04 a 20/04
Esportes individuais A questão da inclusão	Atletismo paraolímpico, exercícios em duplas, práticas corporais.	24/04 a 12/05 06/05
Corpo e movimento Obtenção/utilização de energia (bioquímica)	Aula expositiva. Conceitos básicos: glicose, proteínas e carboidratos.	08/05 a 12/05
Corpo e movimento Obtenção/utilização de energia (bioquímica)	Aula expositiva. Actina e miosina. Construção do sistema com cmaps tools.	15/05 a 19/05
Corpo e qualidade de vida Planejamento e gerenciamento de atividade física	Práticas alternativas, caminhada, ginástica laboral.	22/05 a 02/06

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Corpo e qualidade de vida Planejamento e gerenciamento de atividade física	Ginástica geral, prevenção e manutenção da saúde. Festa Junina – Apresentação de coreografias típicas.	05/06 a 21/06 10/06
Esportes coletivos As relações de esporte e cultura	Handebol, futsal, voleibol e basquetebol. Formação de equipes, elaboração de súmulas e tabelas de jogos.	22/06 a 04/07
Esportes radicais Esportes de ação (skate, le pakour..) e de aventura (rapel, arvorismo)	Pesquisas e práticas corporais. Exercícios de equilíbrio no disco e slackline.	21/07 a 28/07
Esportes radicais Esportes de ação (skate, le pakour..) e de aventura (rapel, arvorismo)	Pesquisas: identificação e relação dos esportes que se apresentam na região e proximidades – apresentação de seminários.	31/07 a 11/08
Esportes radicais As capacidades físicas, as técnicas e as regras	Pesquisas: identificação e relação dos esportes que se apresentam na região e proximidades.	14/08 a 25/08
Ginástica e dança As questões de gênero e inclusão	Manifestações da cultura rítmica de outros países. Projeto interdisciplinar: geografia e educação física.	28/08 a 06/09
Ginástica e dança As questões de gênero e inclusão	Manifestações da cultura rítmica de outros países. Projeto interdisciplinar: geografia e educação física. Interclasses	11/09 a 30/09 16/09 e 30/09
Ginástica e dança Modalidades	Manifestações da cultura rítmica de outros países. Projeto interdisciplinar: geografia e educação física. Festa da Primavera	02/10 a 20/10 07/10
Ginástica e dança Modalidades	Ginástica de academia: aeróbica, body combat, zumba. Aula com música, práticas corporais.	23/10 a 01/11 30/10
Ginástica e dança Modalidades	Elaboração e apresentação de oficinas relacionadas as ginásticas de academias.	06/11 a 17/11 09/11 e 10/11
Jogos e brincadeiras Espaço e materiais	Jogos de tabuleiro e jogos virtuais. Dama, xadrez, detetive, perfil. Competição e cooperação.	21/11 a 01/12
Jogos e brincadeiras Espaço e materiais	Jogos de tabuleiro e jogos virtuais. Dama, xadrez, detetive, perfil. Competição e cooperação.	04/12 a 15/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>- Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.</p> <p>- Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.</p>	<p>Observação direta</p> <p>Oficinas</p> <p>Seminário</p> <p>Pesquisas</p> <p>Participação</p> <p>Relatórios</p> <p>Portfólio</p> <p>Elaboração de tabelas e fichas</p>	<p>Coesão e coerência</p> <p>Organização</p> <p>Argumentação consistente</p> <p>Pertinência das informações</p> <p>Atendimento às regras</p> <p>Cumprimento de tarefas individuais</p> <p>Relacionamento de conceitos</p> <p>Objetividade</p> <p>Postura adequada, ética e cidadã.</p> <p>Interatividade, cooperação e colaboração.</p> <p>Cumprimento dos prazos.</p> <p>Relacionamento de ideias</p> <p>Criatividade na elaboração de coreografias.</p>	<p>Resultado adequado às atividades propostas.</p> <p>Participar ativa e dinâmica, visando o bom desempenho das aulas.</p> <p>Expressar-se corporalmente de forma adequada e espontânea.</p> <p>Uso de conceitos adquiridos durante as práticas corporais.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Apresentação e boas vindas	Revisão de conhecimentos das séries anteriores	Planejamento participativo	Apresentação e organização dos conhecimentos por bimestre	Reunião Pedagógica Planejamento
Março	Acompanhamento de faltas	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Orientações e esclarecimentos sobre os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados	Textos e livros	
Abril	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Verificação da aprendizagem e correção das avaliações	Filmes e vídeos Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Maio	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Elaboração de novas propostas com a participação dos alunos	Revistas e Jornais	Reunião Pedagógica
Junho	Acompanhamento de faltas e	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Orientações e esclarecimentos sobre	Livros de regras das modalidades	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	desempenho		os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados	esportivas: Futsal, e Basquetebol.	
Julho	Acompanhamento de faltas e desempenho	Revisão de conhecimentos abordados no 1º semestre	Verificação da aprendizagem e correção das avaliações	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso Reunião Pedagógica Planejamento
Agosto	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Planejamento participativo, verificação e reformulação	Livros de regras das modalidades esportivas: Voleibol e Handebol.	
Setembro	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Orientações e esclarecimentos sobre os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião de Curso
Outubro	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Verificação da aprendizagem e correção das avaliações	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Novembro	Acompanhamento de faltas e desempenho	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Orientações e esclarecimentos sobre os instrumentos de avaliação e critérios que serão utilizados	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
Dezembro	Levantamento dos pontos positivos e negativos referentes à disciplina de Educação Física	Trabalho em grupo e recuperação contínua	Verificação da aprendizagem e correção das avaliações	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião Pedagógica



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Sites: [www.edfesportes](http://www.edfesportes.com.br), [www.cbof](http://www.cbof.org.br), www.brasil.gov.br/ ; Livros: Exercício e Saúde (David C. Nieman), Programa de Condicionamento Físico (American College), Aptidão física “um convite à saúde” (Valdir J. Barbanti), Trabalhando com jogos cooperativos (Marcos Miranda Correia).
<http://educacaofisicanamente.blogspot.com.br/2012/05/taticas-basicas-do-voleibol.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=SvGk6KRhFgQ>
https://www.youtube.com/watch?v=_Y85rn3gbbo

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

1. Bullying
2. Meio Ambiente
3. Semana Paulo Freire
4. Festival de Dança
5. Festival de Bandas
6. Interclasses
7. Feira de PTC e Ensino Médio

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Pesquisas e diversificação nos procedimentos didáticos. Realização de trabalhos em grupo, textos de apoio.

VIII – Identificação:

Nome do professor: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 05/02/2017

Revisado em: ____/____/____ Nome do professor:

Assinatura:

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 05/02/2017

Revisado em: ____/____/____ Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento