

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

ESCOLA TECNICA JUSCELINO KUBITSCHKE DE OLIVEIRA	
Código: 166	Município: Diadema
Área de conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias	
Componente Curricular: Geografia	
Série: 2º anos EM	C. H. Semanal: 2.0
Professor: Juarez Jose da Silva	

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

1- Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana. Identificar as condições em que os indivíduos podem atuar mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.

Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. Distinguir elementos culturais de diferentes origens e identificar e classificar processos de aculturação.

Interesse pela realidade em que vive.

2- Na resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal. Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos. Consultar Bancos de Dados e sites na Internet. Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos e fenômenos descritos ou visualizados.

Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão. Planejar e executar procedimentos selecionados.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Reconhecimento da importância de utilizar fontes de informação variadas.

3 - Compreender as ciências, as artes e a literaturas como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais. Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais. Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais.

Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado. Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas.

Interesse pela realidade em que vive.

4- Compreender os elementos cognitivos, afetivos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros. Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos. Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem ou influenciam nas relações humanas.

Respeito às diferenças pessoais, sociais e culturais.

Interesse em se autoconhecer. Interesse em conhecer os outros.

5- Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema. Situar determinados fenômenos, objetos, pessoas, produções da cultura em seus contextos históricos. Identificar o problema e formular questões que possam explicá-lo e orientar a sua solução. Aplicar raciocínios dedutivos e indutivos. Comparar problemáticas atuais com as de outros momentos históricos. Comparar e interpretar fenômenos. Utilizar idéias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos.

Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos em suas análises e interpretações de fenômenos.

Valorização dos procedimentos de planejamento, a organização e a avaliação na obtenção de resultados esperados.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
1- A natureza, a técnica e o homem - Tipos de Climas e o homem - Diferentes ecossistemas da Terra e o homem - Tipos de vegetação do Brasil e no mundo - 2017 o Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento	Uso de Livros, textos paradidáticos, jornais, Atlas, imagens, DVDs e CDs, Data Show e trabalhos de campo, correção de exercícios, pesquisas, relatórios, discussão em sala, trabalhos individuais e em grupos, seminários, visitas, atualidade através de jornais, revistas e artigos. Uso da Internet através de sites relacionados aos conteúdos vistos em sala para reforçar e atualizar os conhecimentos.	11/02 a 01/03 02/03 a 16/03

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>2- O espaço nas modernas sociedades industriais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidades de conservação e as paisagens - Biopirataria - Desmatamento da Amazônia - Problemas ambientais atmosféricos - O fenômeno do El Nino e La Nina - Água – Ciclo Hidrológico - Principais Bacias hidrográficas Brasileiras - Bacias Hidrográficas do Estado de São Paulo - Comitês de Bacias hidrográficas e sua atuação em SP - Águas subterrâneas – Aquíferos - 2017 o Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento <p>As relações internacionais em tempos de globalização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Países Centrais - Blocos Econômicos - A América no contexto mundial 	<p>Uso de Livros, textos paradidáticos, jornais, Atlas, imagens, DVDs e CDs, Data Show e trabalhos de campo, correção de exercícios, pesquisas, relatórios, discussão em sala, trabalhos individuais e em grupos, seminários, visitas, atualidade através de jornais, revistas e artigos. Uso da Internet através de sites relacionados aos conteúdos vistos em sala para reforçar e atualizar os conhecimentos.</p>	<p>17/ 03 a 06 / 04</p> <p>07/ 04 a 06 / 05</p>
--	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>3- O espaço nas modernas sociedades industriais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revolução Industrial - Espaço industrial - A produção industrial - Tipos de indústrias - Indústria no Brasil - 2017 o Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento 	<p>Uso de Livros, textos paradidáticos, jornais, Atlas, imagens, DVDs e CDs, Data Show e trabalhos de campo, correção de exercícios, pesquisas, relatórios, discussão em sala, trabalhos individuais e em grupos, seminários, visitas, atualidade através de jornais, revistas e artigos. Uso da Internet através de sites relacionados aos conteúdos vistos em sala para reforçar e atualizar os conhecimentos.</p>	<p>07 / 05 a 18 / 05</p> <p>19/ 05 a 07 / 07</p>
<p>4 - A formação e mundialização do espaço das sociedades contemporâneas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologia industrial e as transformações demográficas - Indústria e meio ambiente - O turismo - 2017 o Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento 	<p>Uso de Livros, textos paradidáticos, jornais, Atlas, imagens, DVDs e CDs, Data Show e trabalhos de campo, correção de exercícios, pesquisas, relatórios, discussão em sala, trabalhos individuais e em grupos, seminários, visitas, atualidade através de jornais, revistas e artigos. Uso da Internet através de sites relacionados aos conteúdos vistos em sala para reforçar e atualizar os conhecimentos.</p>	<p>20 / 07 a 21 / 08</p> <p>22 / 08 a 21 / 09</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>5 - A 3ª Revolução Industrial e o novo espaço do homem</p> <ul style="list-style-type: none">- Energia e Meio Ambiente- A produção de combustíveis fósseis no mundo- Os combustíveis fósseis no Brasil- A produção de Energia Elétrica no mundo e no Brasil- Os Oceanos; conhecimento, problemas e utilização “pré-sal”- 2017 o Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento	<p>Uso de Livros, textos paradidáticos, jornais, Atlas, imagens, DVDs e CDs, Data Show e trabalhos de campo, correção de exercícios, pesquisas, relatórios, discussão em sala, trabalhos individuais e em grupos, seminários, visitas, atualidade através de jornais, revistas e artigos. Uso da Internet através de sites relacionados aos conteúdos vistos em sala para reforçar e atualizar os conhecimentos.</p>	<p>22 / 09 a 25/ 10</p> <p>26 / 10 a 15/ 12</p>
---	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1- A natureza, a técnica e o homem	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar informações - Classificar as informações selecionadas - Aplicação de conceito 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação escrita e interpretativa. - Relatório escrito - Avaliação escrita - Relatório de visita 	<ul style="list-style-type: none"> - Clareza, criticidade e precisão - Utilização de informações e representações - Empatia
2- O espaço nas modernas sociedades industriais	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamentos pertinentes - Sistematização de dados - Realizar outras pesquisas 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão e debates - Seminários - Avaliações 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação dos fenômenos naturais e sua relação com a sociedade - Criticidade
3- O espaço nas modernas sociedades industriais	<ul style="list-style-type: none"> - Clareza - Relacionar idéias - Formular proposta, reposta e solução 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão e debates - Seminários - Avaliações 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de textos contextualizados. - Clareza, criticidade e empatia.
4 - A formação e mundialização do espaço das sociedades contemporâneas	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de conceitos - Busca de informações sobre a realidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação oral - Seminários - Atualidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar textos relacionando formas de degradação de ambiente no mundo moderno analisando junto ao processo de industrialização. - Precisão - Utilização de informações estatísticas e representações do cotidiano urbano.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

5 - A 3ª Revolução Industrial e o novo espaço do homem	<ul style="list-style-type: none">- Busca de informações sobre a realidade- Organizar informações	<ul style="list-style-type: none">- Discussão de atualidades- Seminários- Avaliações	
--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	<i>Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos</i>				
Março		<i>Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas</i>			
Abril			<i>Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas</i>		
Maio					
Junho					
Julho					
Agosto				<i>Organização de material de apoio para as lacunas de</i>	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				<i>aprendizagem</i>	
Setembro					
Outubro					<i>Reunião de Curso</i>
Novembro					
Dezembro					

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Livros didáticos, Paradidáticos, Apostilas e Textos de apoio.
- Jornais, Revistas, Artigos e Internet.
- Mapas, Exercícios e Atividades.
- DVDs e CDs

BIBLIOGRAFIA

VESENTINI, Jose William. Geografia o mundo em transição: ensino médio. 1º Edição São Paulo, volume 3. Ática 2010.

GARCIA, H.C. & GARAVELLO, T. M. Geografia: de olho no mundo do trabalho: volume único para o ensino médio. 1º ed. São Paulo: Scipione, 2005.

SIMIELLI, M.E.R. Geoatlas. 1ºed. São Paulo: Ática, 2007.

COLTRINARI, L. Atlas visual - A TERRA. 5º ed. São Paulo: Ática, 1996.

HARVEY, David. O Novo Imperialismo. Edições Loyola, São Paulo, Brasil, 2004.

SANTOS, Álvaro Rodrigues. A grande barreira da Serra do Mar: da trilha dos Tupiniquins à Rodovia dos Imigrantes. São Paulo, ed. O Nome da Rosa, 2004.

SMA, Secretaria do Meio Ambiente de SP, Coleção de divulgação das Unidades de Conservação do Estado de São Paulo. São Paulo, Instituto Florestal, 2002.

ROSELY SAMPAIO, A. & GOMES, M.F.V.B. Geografia para o ensino médio: manual de aulas práticas. 1ºed. Londrina: UEL, 1999. (2º Tiragem, novembro de 2005).

AB’SABER, A.N. Litoral do Brasil, 1º ed. São Paulo: Metalivros, 2005.

FLORENZANO, Teresa Gallotti. Imagens de satélite para estudos ambientais. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

GONÇALVES, E.A. & Cia. Guia de Parque de São Paulo. São Paulo: Arte e Ciência, 2001.

LAMPARELLI, C.C. (Coord.). Mapeamento dos ecossistemas costeiro do Estado de São Paulo. CETESB, 1999.

SMA. Atlas das Unidades de Conservação Ambiental do Estado de São Paulo. São Paulo. SP. 2000

VENTURI, L.A.B. Praticando Geografia, técnicas de campo e laboratório. 1º Edição, ed. Oficina de Textos, São Paulo, 2005.

TROPPEMAIR, H. Biogeografia e Meio Ambiente. 6º ed. Rio Claro, SP: Divisa. 2004.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Dow, K. e Downing T.E. O Atlas das Mudanças Climáticas. O mapeamento Completo do Maior Desafio do Planeta. 1ª Edição. Ed. PubliFolha, 2007.

Jannet, k. e Clarke, R. O Atlas da Água. O mapeamento completo do Recurso mais precioso do Planeta. 1ª Edição. Ed. PubliFolha, 2005.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projetos para Semana de Geografia da USP, FEBRACE, entre outros.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão de conteúdos, através de atividades, com orientações individuais.

Pesquisas complementares e desenvolvimento de relatórios.

Análise de textos complementares e Exercícios referentes aos conteúdos de rendimento insatisfatório.

Avaliações interdisciplinares (alunos envolvidos em projetos da ETEC Diadema juntos a outras disciplinas ou ações sociais).

VIII – Identificação:

Nome do professor: Juarez Jose da Silva

Assinatura:

Data: 20/03/2017

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 05/02/2017

Revisado em: ____/____/____ Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

