

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Médio

Etec *Juscelino Kubitschek* de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Área de conhecimento: Linguagens Códigos e suas Tecnologias

Componente Curricular: Língua Espanhola

Série: 2º

C. H. Semanal: 1

Professor: Roseli dos Anjos Gabriel Arriagada

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

FUNÇÃO 1. REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Competência: Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidades: Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

Valores e Atitudes: - Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.

FUNÇÃO 2. INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

Competência: Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

Habilidades: Compreender textos em línguas estrangeiras.

Valores e Atitudes: Hábito de pesquisar.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

FUNÇÃO 3: CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL

Competência: Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades: Valorizar, respeitar, preservar e inter-relacionar o patrimônio cultural nacional e o estrangeiro.

Atitudes e Valores: Curiosidade e gosto pelo aprender e pela pesquisa.

II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Bases Tecnológicas. Tema 1. Usos da língua. Elementos da comunicação. Saudações e despedidas. Revisão: Alfabeto/ Pronome pessoal.	Aula expositiva com slides, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido.	<u>06/02 a 17/02</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 1. Perífrase de futuro	Leitura, interpretação de textos e exercícios.	<u>20/02 a 03/03</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 1. Revisão: Numerais.	Estudos em grupo e resolução de exercício.	<u>06/03 a 17/03</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 2. Pretérito do Indicativo: indefinido. Revisão: Presente de Indicativo.	Leitura, interpretação e exercícios.	<u>20/03 a 31/03</u>
Tema 1. Usos da língua. Unidade 2. O uso da língua em contextos formais e informais – expressões do dia-a-dia. Revisão. Dias da semana e meses do ano e hora.	Aula expositiva com slides, leitura e interpretação de exercícios, estudo dirigido.	<u>03/04 a 13/04</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 3. Marcadores temporais.	Estudo dirigido. Leitura, interpretação de textos.	<u>17/04 a 28/04</u>
Tema 1 – Usos da língua. Unidade 3. Relação entre oralidade e escrita. Análise de gênero. Revisão: Acentuação.	Trabalho em duplas.	<u>03/05 a 12/05</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 4. Pretérito perfeito e imperfeito.	Aula expositiva com slides, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido.	<u>15/05 a 31/ 05</u>

¹Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 4 Revisão: Verbos que expressam sentimentos	Tarefa em grupos.	<u>01/06 a 14/06</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 5. Pronomes: relativo, demonstrativo, interrogativo, exclamativo.	Estudos dirigidos.	<u>19/06 a 04/07</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 5. Pronomes e adjetivos indefinidos e possessivos. / Pronomes complemento.	Resolução dos exercícios. Recuperação contínua.	<u>21/07 a 31/07</u>
Tema 3 – Fundamentos da leitura e escrita: Unidade 6. Presente do Subjuntivo	Aula expositiva com slides, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido. Tarefa em grupos.	<u>01/08 a 15/08</u>
Tema 3. Fundamentos da leitura e escrita: Análise de Gênero. Unidade 6.	Pesquisa. Recuperação contínua.	<u>16/08 a 31/08</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 7. Pontuação/ Imperativo.	Aula expositiva com slides, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido. Tarefa em grupos.	<u>01/09 a 16/09</u>
Tema 1 – Usos da língua. Unidade 7. Elementos de comunicação. Espanhol vs. Português.	Resolução dos exercícios. Recuperação contínua.	<u>18/09 a 30/09</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 8.	Estudos de textos.	<u>02/10 a 11/10</u>
Tema 3: Fundamentos da leitura: Unidade 8. Leitura e compreensão de textos. Vocabulário e expressões específicas do espanhol.	Tarefa em grupo. Recuperação contínua.	<u>16/10 a 31/10</u>
Tema 3: Fundamentos da leitura: Marcadores de discurso. Revisão: Falsos cognatos.	Estudo dirigido e aula orientada.	<u>01/11 a 14/11</u>
Tema 3 – Fundamentos da leitura e escrita: Diferentes tipos e gêneros textuais e documentação (carta, ofício, e-mail, bilhete, currículo, etc)	Discussão e debate. Recuperação contínua.	<u>16/11 a 30/11</u>
Tema 3 – Fundamentos da leitura e escrita: Textos atuais sobre assuntos gerais.	Discussão e debate.	<u>01/12 a 15/12</u>

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ³	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Competência: Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.</p> <p>Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.</p>	<p>Textos (compreensão e produção)</p> <p>Exercícios práticos</p> <p>Prova teórica</p> <p>Demonstração prática em equipe (expressão oral, ou escrita).</p> <p>Pesquisa.</p> <p>Redação.</p> <p>Seminários.</p> <p>Observação direta</p>	<p>Relacionamento de ideias;</p> <p>Clareza na comunicação oral e escrita;</p> <p>Coesão, pertinência das informações</p> <p>Organização na redação em Língua Espanhola;</p> <p>Aplicação de regras gramaticais Linguagem adequada ao perfil do destinatário e do conteúdo (documento).</p>	<p>Domínio e uso adequado do vocabulário;</p> <p>Autonomia no emprego das informações das estudadas;</p> <p>Suficiência em coerência e coesão textual.</p>

³ Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aluno ingressante. Apresentação do Corpo Docente. Boas Vindas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas. Revisão das bases tecnológicas do ano anterior.	Instruções para as atividades que serão desenvolvidas no bimestre.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides sobre o tema abordado.	Reunião pedagógica e planejamento.
Março	Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinar. Integração das disciplinas: eixo temático para trabalhar assuntos/ tema em comum.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Lista de exercícios.	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Abril		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre. Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de vídeos curtos sobre os temas abordados.	
Mai		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Instruções para as atividades que serão desenvolvidas no bimestre.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Lista de exercícios.	Conselho de classe Intermediário. Escola aberta. Reunião pedagógica.
Junho		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre. Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de vídeos curtos sobre os temas abordados.	
Julho					Conselho de classe.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

					Reunião pedagógica e planejamento.
Agosto	Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinar. O projeto servirá para motivá-los mais para se envolverem nas atividades do semestre.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Instruções para as atividades que serão desenvolvidas no bimestre. Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides e vídeos curtos sobre o tema abordado.	
Setembro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre. Organização e correção dos cadernos	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides sobre o tema abordado.	Conselho de classe.
Outubro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção dos cadernos	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Lista de exercícios.	Exemplo: Reunião de Curso
Novembro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				Apresentação de Slides sobre o tema abordado.	
Dezembro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção dos cadernos.		Conselho de classe. Reunião pedagógica e planejamento.

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Livros: **Enlace 2**. Editora: Macmillan.
Gramática em contexto. Editora Edelsa.
Español en Acción. Editora Hispania.
Conexión Curso de Espanhol para profissionais brasileiros. Editora Cambridge University Press.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Inserir projetos e atividades que serão desenvolvidos no decorrer do ano letivo.

Paulo Freire.

Projeto: Jogo didático com falsos cognatos. Produção de vídeo – Receita.

Festas Tradicionais.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Lista de correção de exercício.
Correção de prova.
Revisão de conteúdo.
Atividades e pesquisas acerca dos assuntos não assimilados.

VIII – Identificação:

Nome do professor: Roseli dos Anjos Gabriel Arriagada

Assinatura:

Data: 04/02/2017

Revisado em: ____/____/____ Nome do professor:

Assinatura:

IX – Parecer do Coordenador de Curso: Está de acordo com a Proposta de Currículo por Competências do Centro Paula Souza para o Ensino Médio.

Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data: 05/02/2017

Revisado em: ____/____/____ Nome do coordenador: Silmara Beltrame

Assinatura:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

X– Replanejamento