

Plano Plurianual de Gestão 2013 - 2017
Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Diadema **INTRODUÇÃO**

Nome: ETEC JUSCELINO KUBITSCHKEK DE OLIVEIRA
E-mail: dir.etcdiadema@centropaulasouza.sp.gov.br /
dirserv@centropaulasouza.sp.gov.br
Telefone: (11) 4056-1302
Endereço: Rua Guarani, 735 - Bairro Conceição CEP 09991-060
Homepage: <http://www.etcjck.com>

O Plano Plurianual da ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira tem como propósito planificar a longo, médio e curto prazos as ações escolares as quais visam a prática pedagógica adequada à realidade escolar.

Para que o PPG desta UE se tornasse um fio condutor das ações político-pedagógicas, houve a necessidade de se estabelecer um diálogo com a comunidade escolar, pais, corpo docente e discente, funcionários, os quais através de algumas reuniões e, principalmente, questionários direcionados propiciaram traçar um referencial. Obviamente, tanto os questionários quanto às reuniões geraram uma dicotomia entre o desejável e o possível, ou melhor, os anseios e as necessidades, espelhados no diagnóstico e nas diretrizes do PPG.

Além disso, este plano tem como objetivo dar autenticidade e legalidade às ações administrativas e pedagógicas, atendendo a Lei nº. 9394/96, Decreto nº. 5.154 /04 e Deliberação CEETEPS nº. 02 de 03 de janeiro 2006 – Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS.

PARTICIPANTES

Diretor					
Adilson Lopes					
Fernando César Marins da Silva					
Conselho de Escola					
Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Dario Sanches	Comunidade extraescolar			✓	✓
Elienai Fernandes	Aluno			✓	✓
Fernando Cesar Marins da Silva	Diretor	✓	✓	✓	✓
Gilberto Cruz Coelho de Figueiredo	Empresário			✓	✓
Joelma Nogueira Rodrigues Silva	Representante dos funcionários	✓		✓	✓
José Carlos Anicesa da Silva	Aluno egresso	✓		✓	✓
Juliana de Souza Ramos	Professor		✓	✓	✓
Marciane Madela Ferreira	Pai e responsáveis dos alunos			✓	✓
Nelson Fabbri Gerbelli	Professor		✓	✓	✓
Outros Colaboradores					
Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Andréia Abejanella da Silva	Diretora Acadêmica	✓	✓	✓	✓
Celso Kenji Shimabukura	Coordenador de área - Informação e comunicação	✓	✓	✓	✓
Claudia Aparecida Siola Fioroti	Coordenadora de área - Gestão	✓	✓	✓	✓
Elza Blausis de Oliveira	Diretora de serviços	✓	✓	✓	✓
Fernando Cesar Marins da Silva	Diretor	✓	✓	✓	✓
Isabel Toscano Lima Gasparini	Coordenadora Pedagógica	✓	✓	✓	✓
Jeferson Roberto de Oliveira Ferreira	Coordenador - classes descentralizadas	✓	✓	✓	✓
José Carlos Anicesa Silva	Auxiliar de docente	✓			
Melissa Galdino de Souza	Coordenador de área - (extensão) - Gestão	✓	✓	✓	✓
Raimundo Nonato Gomes Oliveira	Auxiliar administrativo	✓			
Sheila Marques Marrinhas	Coordenadora de área - ensino médio	✓	✓	✓	✓
Vanda Aparecida Galvão	Assistente Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Plano Político Pedagógico da ETEC Juscelino Kubitschek permeia os princípios, as ações e as diretrizes pedagógicas que subscrevem a nossa realidade. Portanto conhecer o corpo discente bem como o entorno escolar é relevante.

Grande parte dos discentes reside nas redondezas e provém da escola pública (Secretaria da Educação), possui um senso de colaboração afiado de forma que propicia à ETEC Juscelino Kubitschek diversos trabalhos voluntariados e projetos. O trabalho pedagógico não deve ignorar a realidade do aluno, ao contrário deve usar a realidade dele para aprimorar o conhecimento, dando assim uma dimensão social ao princípio pedagógico da unidade. Deve-se também estimular o diálogo, propor soluções para o cotidiano escolar que abarquem as opiniões de toda a comunidade, estabelecendo assim uma esfera política (democrática) à atividade pedagógica. Não obstante, deve-se dosar o teórico e o prático, propondo a contínua reconstrução da experiência (compreender, experimentar e conferir).

No ensino médio, os componentes da parte diversificada foram selecionados de forma a contemplar o maior número de atividades para aprimorar e intensificar as práticas dos alunos. Foram selecionados os componentes:

Língua Estrangeira Moderna (Espanhol), pois atualmente, além da língua inglesa, é de extrema importância que os alunos tenham uma noção básica para se comunicarem nesta língua. O mercado de trabalho tem aceitação aos que dominam as duas línguas.

A disciplina Projetos técnico-científicos estimula os alunos do ensino médio a ter em mente que muitas atividades que desenvolvem podem se transformar em projetos grandes e importantes para a comunidade e, dessa forma, trazem para a sala de aula problemáticas do dia a dia e tentam buscar soluções a fim de aplicar seus aprendizados.

A outra disciplina projeto também de importância para atender os nossos princípios educacionais é Educação para a cidadania. Ao longo dos anos, foram inseridos no programa educacional disciplinas como Filosofia e Sociologia, esta U.E. já vinha desenvolvendo o conteúdo desses componentes dentro da disciplina Educação para a Cidadania. O objetivo de sua inclusão é o de aplicar conceitos referentes à Sociologia e Filosofia em forma de projetos.

Não se pode deixar de elencar a disciplina, também projeto, de Ações de defesa e proteções ao meio ambiente, a qual tem trazido resultados positivos para as turmas de Ensino Médio pela conscientização e ações desenvolvidas que levam ao senso crítico da realidade social dos alunos.

Tem-se incluída a disciplina-projeto, neste ano letivo, denominada Projetos

artísticos, e excluída Sistema de informação e comunicação, pois se observa que em Projetos artísticos a gama de atividades-projeto pertinentes ao perfil de nossa clientela é mais suscetível ao sucesso.

A escolha dessas ações pedagógicas partem do princípio que a autonomia intelectual do aluno se desenvolve ao ter os seus saberes reconhecidos e, a partir disso, orientado à aquisição de novos conhecimentos de forma problematizada e contextualizada. Assim, estabelecem-se as diretrizes, isto é, formar os discentes aptos a viver em sociedade em todos os seus aspectos de competitividade profissional, relacionamento humano, ética, raciocínio, comunicação e interação.

A dinâmica e as ações da direção, do pessoal de apoio técnico pedagógico, professores e funcionários esteve pautada na missão, na busca de princípios de gestão, na definição das políticas institucionais e na definição dos objetivos para solidificar a posição da escola como entidade formadora de profissionais aptos a desempenhar um papel transformador na sociedade atual. Reafirma-se, portanto, através das ações desenvolvidas o compromisso de atuar em função das necessidades da escola, numa interação onde a co-responsabilidade é fundamental, na busca permanente da melhoria de qualidade do ensino oferecido.

Os compromissos estabelecidos, as ações e as atividades desenvolvidas foram desencadeados por todos os envolvidos (equipes de trabalhos, professores, funcionários e alunos), dentro de um cronograma apresentado nos planos de ações no decorrer do ano. A caracterização de cada ação foi estabelecida pelas equipes de trabalho e pelos professores e coordenadores, com base no diagnóstico situacional, nas análises dos contextos internos e externos, em que foram levantadas as forças e fragilidades, as oportunidades e as ameaças que envolvem a escola no seu processo de ensino aprendizagem. Além do que se definiu como “prioridade”, outros problemas identificados receberão atenção, objetivando a melhoria da qualidade do Ensino Médio e Técnico na ETEC Juscelino Kubitschek.

O projeto permitirá ações para a redução da evasão e reprovação, criação de um clima mais motivador na unidade, a capacitação continuada dos docentes, a busca de alternativas que atraiam mais candidatos aos cursos oferecidos pela escola e o incentivo de uma participação mais ativa dos pais, dos funcionários administrativos e professores na gestão escolar, foram pontos que também estiveram em evidência nas reflexões para a formulação deste plano.

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Ato de Criação

DECRETO Nº 52.044, DE 8 DE AGOSTO DE 2007

*Cria a Escola Técnica Estadual de Diadema,
no Município de Diadema*

JOSÉ SERRA, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETPS, em sessão de 12 de abril de 2007,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Diadema, no Município de Diadema, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETPS.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 8 de agosto de 2007

JOSÉ SERRA

Alberto Goldman

Secretário de Desenvolvimento

Aloysio Nunes Ferreira Filho

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 8 de agosto de 2007.

Atos Legais de Criação e Funcionamento Decreto nº 52.044, de 8 de Agosto de 2007, José Serra Governador do Estad de São Paulo, no uso das suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho deliberativo do Centros Estadual de Educação e Tecnológica “Paula Souza” – CEETPS, em sessão de 12 de abril de 2007.

Decreta: Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Diadema, no município de Diadema, como unidade e ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - CEETPS. Os Cursos oferecidos são:

- **Ensino Médio: Lei Federal nº 9394/96, alterada pela Lei Ferederal nº 11684/08, Resolução CNE/CEB nº 03/98 e Indicadores CEE nº09/2000 e 77/05, publicado no DOE de 02/04/1998, seção I, página 13.**
- **Administração: Informática: Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federa nº5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução 1/2005, Parecer CNE/CEB nº11, de 12-06-2008, Resolução CNE/CEB nº3, de 9/4/2008, Deliberação CEE 79/2008, da Indicações CEE 08/2000 e 80/2008. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº10, 6-01-09, publicado no DOE de 17-1-2009, secção I, página 52.**
- **Informática: Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federa nº5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução 1/2005, Parecer CNE/CEB nº11, de 12-06-2008, Resolução CNE/CEB nº3, de 9/4/2008, Deliberação CEE 79/2008, da**

Indicações CEE 08/2000 e 80/2008. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº10, 6-01-09, publicado no DOE de 17-1-2009, secção I, página 52.

- **Logística: Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federa nº5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução 1/2005, Parecer CNE/CEB nº11, de 12-06-2008, Resolução CNE/CEB nº3, de 9/4/2008, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 28/2008. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº10, 6-01-09, publicado no DOE de 17-1-2009, secção I, página 52.**

- **Contabilidade: Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federa nº5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução 1/2005, Parecer CNE/CEB nº11, de 12-06-2008, Resolução CNE/CEB nº3, de 9/4/2008, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 28/2008. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº10, 6-01-09, publicado no DOE de 17-1-2009, secção I, página 52.**

-

-

-

-

-

-

-

-

- **Finanças:**
Resolução SE n.º
78, de 7-11-2008,
Lei Federal n.º
9394/96, Decreto
Federal n.º
5154/2004,
Resolução
CNE/CEB n.º 4/99
atualizada pela
Resolução
CNE/CEB n.º
1/2005, Parecer
CNE/CEB n.º 11,
de 12-6-2008,
Resolução
CNE/CEB

-

- **n.º 03, de 9-7-**
2008,
Deliberação
CEE
105/2011,

**das
Indicações
CEE n.º
08/2000 e n.º
108/2011.**

-
- **Plano de
Curso
aprovado
pela
Portaria
Cetec n.º
116, de 17-
11-2011,
publicada
no DOE de
18-11-2011,
seção I,
página 48,
retificada no
DOE de 22-
11-2011,
seção I,
página 57.**

-
-
-
-
-
-

-

ETEC DIADEMA – EXTENSÃO Senador Robert Kennedy Programa de Expansão da Educação Profissional – Fase II, Conduzido pela Secretaria de Desenvolvimento em conjunto com o Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”. CEETEPS é uma ação do governo do Estado de São Paulo de acordo com o Parecer CEE, nº67/98 e a Deliberação CEETEPS, nº2/06, a Secretaria Estadual de Educação, a Secretaria de Desenvolvimento e o Centro Paula Souza no uso compartilhado dos prédios escolares da rede pública estadual.

LEI Nº 14.488, DE 13 DE JULHO DE 2011 (Projeto de lei nº 679/10, do Deputado Bruno Covas - PSDB). Dá denominação à Escola Técnica – ETEC que especifica. O GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO: Faço saber que a Assembleia Legislativa decreta e eu promulgo a seguinte lei:

Artigo 1º - Passa a denominar-se “Juscelino Kubitschek de Oliveira” a Escola Técnica Estadual de Diadema (ETEC de Diadema), unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” (CEETEPS).

Artigo 2º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 13 de julho de 2011.

GERALDO ALCKMIN

Guilherme Afif Domingos

Secretário de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia

Sidney Estanislau Beraldo

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicada na Assessoria Técnico-Legislativa, aos 13 de julho de 2011.

(São Paulo, quinta-feira, 14 de julho de 2011 Poder executivo seção
I www.imprensaoficial.com.br)

Retificação do D.O. de 14-7-2011 LEI Nº 14.488, DE 13 DE JULHO DE 2011

(Projeto de lei nº 679/10, Deputado Bruno Covas - PSDB)

Dá denominação à Escola Técnica - ETEC que especifica

leia-se como segue e não como constou:

Paulo Alexandre Pereira Barbosa

Secretário de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia Sidney Estanislau Beraldo

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicada na Assessoria Técnico-Legislativa, aos 22 de julho de 2011.

HISTÓRICO DA ESCOLA

HISTÓRIA



A história da Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira iniciou-se em 26 de junho de 1998 com a instalação da Extensão Diadema da Escola Técnica Estadual Lauro Gomes no prédio da Fundação Florestan Fernandes, na modalidade de classes descentralizadas. Foram implantados três cursos técnicos: Administração, Secretariado e Informática.

No dia 5 de agosto de 1999 a Extensão Diadema migrou para as atuais instalações na Rua Guarani, nº 735, bairro de Serraria.

Desde sua origem a Etec de Diadema vem cumprindo seu papel em trabalhar pela excelência na formação de jovens que pretendem uma carreira futura no mercado de trabalho. Aos poucos foi ganhando corpo e compondo seu processo com grandes realizações. Ainda no período em que era Extensão, as causas sociais, abordadas por meio de campanhas sempre foram marco da atuação da Escola. Campanha de doação de Sangue, Solidariedade, Doação de Alimentos, Mutirão, Eventos e Trabalho de aulas para a Terceira Idade. Essas marcantes atuações trouxeram à então Extensão Diadema o prestígio e a personalidade que ainda hoje possui.



A Etec JK, surgiu devido ao crescimento do município de Diadema, uma cidade industrial, que começou a expandir o seu setor de comércio e serviços e necessitava de mão-de-obra especializada para atender à demanda do setor. A prefeitura, sabendo da necessidade de formação tecnológica, propôs um convênio com o Centro Paula Souza para implementar classes descentralizadas no município de Diadema.

O Centro Paula Souza estabeleceu como Objetivo Geral a formação de mão-de-obra especializada para atender à demanda do setor de comércio e serviços do Município de Diadema. O Objetivo Específico foi de o de instalar no Município de Diadema, classes descentralizadas dos Cursos Técnicos de Nível Médio nas Habilitações Profissionais de Informática, Administração e Secretariado.

Em sua carta de justificativa para a implementação das classes descentralizadas em Diadema, o Centro Paula Souza se manifestou com os seguintes considerandos:

- O município de Diadema vem se destacando frente ao Estado de São Paulo, graças ao desenvolvimento econômico, cultural e político ocorrido nas últimas décadas;
- O município de Diadema conta hoje com grande parque industrial basicamente constituído de pequenas e médias empresas dos mais diversos ramos, notadamente nas áreas mecano-metalúrgicos, química e plástica;
- Embora o município de Diadema tenha como vocação sediar empresas, nos últimos anos observou-se significativo crescimento do setor de comércio e serviços;
- No entanto, mesmo apresentando esse perfil, é incongruente que o município não conte com ensino técnico profissionalizante para atender a grande demanda de jovens e adultos que busca fincar raízes em sua cidade;
- A prefeitura municipal tem enviado esforços no sentido de implementar programas e cursos de qualificação profissional e de alfabetização de jovens e adultos, no intuito de resgatar os baixos índices de escolaridade formal da população (em levantamento recente apurou-se que 12% da população possui nível médio completo e somente 3º terceiro grau);
- O CEETEPS - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza é o grande formador de mão de obra do Estado de São Paulo, concursos modernizados e preocupado com a formação global objetiva inserção do aluno no novo mercado competitivo e exigente;
- A ETE "Lauro Gomes", unidade de ensino dos CEETEPS ministra entre outros, os cursos Processamento de dados, Administração e Secretariado (cursos solicitados pela Prefeitura, e está situada no município de São Bernardo do Campo, vizinho à Diadema);
- A parceria entre o CEETEPS - ETE "Lauro Gomes" pela Prefeitura Municipal de Diadema na instalação de classes descentralizadas dos cursos Técnicos de nível médio coaduna-se com a missão do CEETEPS quanto a prestação de serviços à comunidade e com as diretrizes da Lei 9394/96, além de atender a demanda do setor de comércio e serviços do Município de Diadema.

No dia 08 de agosto de 2007, foi criada a Escola Técnica Estadual de Diadema, por meio do decreto nº 52.044, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – CEETEPS.

Celebrando esse novo momento, em 2008 foram abertas três turmas do Ensino Médio.

Nesta ocasião a escola também ganhou nova fachada e, conseqüentemente, novos alunos e parceiros para vivenciar a então Unidade Escolar.



A Etec de Diadema também criou sua classe descentralizada quando em 2009 através da parceria governo do Estado de São Paulo a Secretaria Estadual de Educação, a Secretaria de Desenvolvimento e o Centro Paula Souza no uso compartilhado dos prédios escolares da rede pública estadual instalou em São Bernardo do Campo uma Extensão da ETEC DIADEMA, Senador Robert Kennedy. A escola passou a ter na Extensão dos cursos de Logística e Contabilidade. No semestre subsequente foram abertos mais três cursos: Administração, Marketing e Informática para a Internet.

A nossa luta constante foi sempre de buscarmos melhorar não só a qualidade e ampliá-la, mas também trabalhar para potencializar nossa infra-estrutura, por isso nossa busca constante e comprometimento em trazer melhorias estruturais para a Etec de Diadema. Foram empreendidas algumas reformas na escola e, aos poucos estamos nos adaptando para um espaço mais apropriado.

Em 13 de julho de 2011 a lei nº 14.488, alterou o nome para Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira.

No segundo semestre de 2013 a extensão da unidade, na E.E. Robert Kennedy passará a oferecer o curso Técnico em Finanças, inédito na região, propiciando novas perspectivas aos nossos alunos.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

Descrição:

As propostas apresentadas pela ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira acompanha todas as determinações do Centro Paula Souza para o Ensino Médio, tendo como objetivos: a consolidação e o aprimoramento dos

conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar, com flexibilidade, a novas condições exigidas pelo mercado de trabalho.

		inscrições	vagas	demanda
Ensino médio	manhã	974	120	8,12

Banco de Dados - CETEC – Novembro/2012

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: Técnico

Descrição:

Eixo Tecnológico: Gestão e negócios

Administração: O curso forma o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona, de forma sistêmica, os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando mercado, tendências culturais, nichos e possibilidades de integração das economias contemporâneas. O profissional executa funções de apoio administrativo e opera sistemas de informações gerenciais. Utiliza ferramentas da informática como suporte às operações organizacionais.

Mercado de Trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Certificações

Módulos I e II: **Auxiliar Administrativo e Financeiro** (Qualificação profissional técnica de nível médio)

Módulos I, II e III: **Técnico em Administração** (Habilitação profissional técnica de nível médio)

Logística O técnico em Logística executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle: de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoque, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

Mercado de Trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Certificações

Módulos I e II: **Auxiliar de Operações Logísticas** (Qualificação profissional técnica de nível médio)

Módulos I, II e III: **Técnico em Logística** (Habilitação profissional técnica de nível médio)

Contabilidade (Extensão EE Senador Robert Kennedy)

O técnico em Contabilidade é o profissional que realiza atividades inerentes à contabilidade em empresas, em órgãos governamentais ou em outras instituições públicas e privadas. Para tanto, constitui e regulariza a empresa, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede à consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento pessoal e realiza controle patrimonial.

Mercado de trabalho: áreas da indústria, comércio, prestação de serviços, empresas em geral de pequeno e médio portes.

Certificação:

Módulos I e II-

Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE CONTABILIDADE

Módulo III Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Eixo tecnológico: Informação e comunicação

Informática O técnico em Informática desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

Mercado de Trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores.

Certificações:

Módulo I: Auxiliar de Informática (Qualificação profissional técnica de nível médio)

Módulos I e II: Programador de Computadores (Qualificação profissional técnica de nível médio)

Módulos I, II e III: Técnico em Informática (Habilitação profissional técnica de nível médio)

Eixo Tecnológico : Gestão e Negócios

O técnico em Finanças é o profissional que efetua atividades nas negociações bancárias e nos setores de tesouraria, contabilidade, análise de crédito, orçamento empresarial, custos e formação de preços. Identifica os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise financeira. Interpreta demonstrativos financeiros. Realiza fluxo de caixa, lançamentos financeiros, ordens de pagamento, contar a pagar e receber e cobranças. Coleta e organiza informações para elaboração do orçamento empresarial e análise patrimonial.

Mercado de trabalho: Organizações públicas, privadas, financeiras e do terceiro setor.

Certificações:

Módulo I - Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Financeiro

Módulo II - Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Financeiro

Módulo III- Qualificação Técnica de Nível Médio de Técnico em Finanças

EIXO TECNOLÓGICO	HABILITAÇÃO	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Tarde	147	40	3,68
		Noite	250	40	6,25
	Logística	Tarde	80	40	2,00
		Noite	241	40	6,03
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	85	40	2,13
		Noite	106	40	2,65
Totais			909	240	

EIXO TECNOLÓGICO	HABILITAÇÃO	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Tarde	162	40	4,05
		Noite	290	40	7,25
	Logística	Tarde	69	40	1,73
		Noite	198	40	4,95
Informação e Comunicação	Informática	Tarde	134	40	3,35
		Noite	119	40	2,98
Educação básica	Ensino médio	manhã	974	120	8,12
Totais			1946	360	

Banco Banco de Dados - CETEC - Novembro / 2012

EIXO TECNOLÓGICO	HABILITAÇÃO	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Noite	62	40	1,55
	Logística	Noite	73	40	1,83
	Contabilidade	Noite	63	40	1,83
Totais:			199	120	

Extensão – EE Senador Robert Kennedy

Habilitações associadas:

Administração

Contabilidade

Logística

Informática

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2013

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	40	01
Administração	1º Módulo	Tarde	40	01
Administração	2º Módulo	Noite	40	01
Administração	2º Módulo	Tarde	39	01
Administração	3º Módulo	Tarde	27	01
Administração	3º Módulo	Noite	40	01

Ensino Médio	1ª Série	Manh?	120	03
Ensino Médio	2ª Série	Manhã	120	03
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	120	03
Informática	1º Módulo	Noite	40	01
Informática	1º Módulo	Tarde	40	01
Informática	2º Módulo	Tarde	37	01
Informática	2º Módulo	Noite	35	01
Informática	3º Módulo	Tarde	31	01
Informática	3º Módulo	Noite	24	01
Logística	1º Módulo	Tarde	40	01
Logística	1º Módulo	Noite	40	01
Logística	2º Módulo	Noite	40	01
Logística	2º Módulo	Tarde	35	01
Logística	3º Módulo	Noite	35	01
Logística	3º Módulo	Tarde	28	01
Soma total			27	1.011

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2013

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Tarde	40	1
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Tarde	37	1
Administração	2º Módulo	Noite	34	1
Administração	3º Módulo	Tarde	34	1
Administração	3º Módulo	Noite	34	1
Informática	1º Módulo	Tarde	40	1
Informática	1º Módulo	Noite	40	1
Informática	2º Módulo	Tarde	35	1
Informática	2º Módulo	Noite	37	1
Informática	3º Módulo	Tarde	27	1
Informática	3º Módulo	Noite	18	1
Logística	1º Módulo	Tarde	40	1
Logística	1º Módulo	Noite	40	1
Logística	2º Módulo	Tarde	34	1
Logística	2º Módulo	Noite	31	1
Logística	3º Módulo	Tarde	29	1
Logística	3º Módulo	Noite	33	1
Ensino Médio	1ª Série	Manhã	120	3
Ensino Médio	2ª Série	Manhã	120	3
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	120	3
Soma total			27	983

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **E.E. SENADOR ROBERT KENNEDY**

Coordenador:COORD. JEFERSON ROBERTO DE OLIVEIRA FERREIRA

Parcerias: CENTRO PAULA SOUZA/SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO EST. S. PAULO

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Finanças	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	1º Módulo	Noite	33	1
Contabilidade	2º Módulo	Noite	24	1
Contabilidade	3º Módulo	Noite	25	1
Contabilidade	1º Módulo	Noite	40	01
Logística	1º Módulo	Noite	39	1
Logística	2º Módulo	Noite	30	1
Logística	3º Módulo	Noite	32	1
Logística	2º Módulo	Noite	33	1
Logística	1º Módulo	Noite	40	1
Contabilidade	3º Módulo	Noite	19	1
Contabilidade	2º Módulo	Noite	21	1
Contabilidade	1º Módulo	Noite	39	1
Logística	3º Módulo	Noite	22	1
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Noite	27	1
Administração	3º Módulo	Noite	26	1
Administração	2º Módulo	Noite	33	1

RECURSOS HUMANOS 2013

A ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA apresenta uma organização de maneira que se facilite a comunicação entre os setores com intento de aprimorar o atendimento inicial ao discente, bem como seguir com ética e qualidade o atendimento final, sem o esquecimento do público inserido nas salas da unidade.

Entende-se nesta unidade que o convívio com o corpo discente não é a única forma de contato que gera conhecimento e estabelece a educação escolar do aluno, mais do que o convívio nas salas de aula, há a necessidade de se manter um padrão ético e cortês em toda a unidade e em todos os níveis de atendimento, de maneira que gera um atendimento na unidade que prima pela fluidez e o diálogo em todos os setores. Segue-se, portanto, na esfera administrativa a seguinte estruturação básica :

CORPO DOCENTE

ALCIDES PEREIRA LEITE FILHO	
-----------------------------	--

ALEXANDRE XAVIER LEITE	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
AYRTON KAMEHIRO NAKA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
BARBARA PIERAMI DIVIETRO	
CECILIA LEITE DOS SANTOS TOZZI	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
CELSO KENJI SHIMABUKURO	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
CLEITON DE ANDRADE SILVA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
DOUGLAS SOUZA PEIXOTO	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
EDMIR CAPTANEO	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
EDNA SILVA MACEDO	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
EDUARDO CEZAR DE OLIVEIRA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
EVANGELISTA PEREIRA VIEIRA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
GILBERTO SOUZA CUNHA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
GISLANDE DE FÁTIMA DOS SANTOS	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
GLAUCO ALEXANDRINO DA SILVA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
HELTON DE ANDRADE SILVA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
JEFERSON ROBERTO OLIVEIRA FERREIRA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
JESIEL TINONIN	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
JOÃO ALBERTO PEREIRA FERNANDES	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
JOÃO CARLOS DE AZEVEDO MARQUES	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
JUAREZ JOSÉ DA SILVA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
JULIANA DE SOUZA RAMOS	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
JULIANA NAZARÉ ALVES	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
LAÉRCIO NATALINO DA SILVA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA
LEONARDO FABRIS LUGOBONI	
LUIS CARLOS DE SIQUEIRA	ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA

LUIS GUSTAVO RODRIGUES	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
MARCELO DELLA TORRE MEDICI	
MARCIANO SILVA MOURA	
MARIA DA PENHA SIMÃO BARBOSA	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
MÁRIO LUCIO GALINA	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
MELISSA GALDINO DE SOUZA	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
MOACIR FURNIEL QUESSADA	
MONICA DA SILVA	
NELSON FABBRI GERBELLI	
REGINA CÉLIA GONÇALVES	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
RICARDO PASSOS ARAÚJO	
RODRIGO MIOTO	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
RODRIGO ZANIN RAMOS	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
ROGÉRIO DOS SANTOS LIMA	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
ROSELI DOS ANJOS GABRIEL	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
ROSEMEIRE DELLACORTE S. GOMES	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
SANDRA CRISTINA VIEIRA DE BARROS	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
SANDRO JORGE BARBOSA	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
SHEILA MARQUES MARRINHAS BATISTA	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
SHEILA RODRIGUES MENDES	
SILMARA BELTRAME	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
VALDECI PEREIRA DE ALMEIDA	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
VIVIANE DE ANDRADE MENARDI	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
VIVIANE SHEILA DE AZEVEDO MARQUES	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA
VIVIANE YONAMINE	ETEC JUSCELINOKUBITSCHEK DE OLIVEIRA

Nome: **Agda Nunes dos Santos Oliveira**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **Alberto Luis R. de Oliveira**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **Alcides Pereira Leite filho**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - PCP

Nome: **Alexandre Xavier Leite**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - Fisica

Nome: **ANDRÉIA ABEJANELLA DA SILVA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretor de Serviços Acadêmico

Nome: **Antonio Carlos Gameiro**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - CEC

Nome: **Ayrton Kamehiro Naka**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - PFO, FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA FINANCEIRA.

Nome: **Barbara Musachio P. Devietro**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor IV - CDO

Nome: **Cecilia Leite dos Santos Tozzi**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - EXD, TIAL, TCC, MOV, PRP, GQT, LOM, GET, POC.

Nome: **Celso Kenji Shimabukuro**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - Coordenador de Área de Informação e Comunicação.

Nome: **Claudia Siola Fiorotti**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - PFO / ADJ / TCC / PRS / LR.

Nome: **Cleiton de Andrade Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - ECP, POC, SIE.

Nome: **Douglas Souza Peixoto**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - ADM, MOV, PFO, ADJ, GEC, ECQ, TDF, POC.

Nome: **Edemir Capitaneo**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor III - CTT II, EDF, PJC II.

Nome: **Edison Nesladek Satiro**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor VI - ECO.

Nome: **Edna Silva Macedo**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora I - PRS, EXD, ADM.

Nome: **Eduardo Cezar de Oliveira**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - GET, TDF, CAG, COP, GEM, CONT, LR, GCA.

Nome: **ELZA BLAUSIS DE OLIVEIRA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: DIRETORA DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVO

Nome: **Evandro José dos Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - PEE, GEC, ECQ, CDE, LI, CQT.

Nome: **Evangelista Pereira Vieira**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - ADM, PRP.

Nome: **FERNANDO CÉSAR MARINS**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretor de ETEC

Nome: **Fernando Toresan Nascimento**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - TCC.

Nome: **Francisco Aurizelio de Souza**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **Gilberto de Souza Cunha**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - PSP, ECO.

Nome: **Gislande de Fátima dos Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - AIA, GSO, OSA, AP, AIL.

Nome: **Glauco Alexandrino da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - LP, SIG, TIAL, AIL, IMC, GSO.

Nome: **Helton de Andrade Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - Coordenador de Área (Gestão e Negócios) Extensão Senador Robert Kennedy.

Nome: **JEFERSON LUIS DA SILVA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: AUX. ADMINISTRATIVO

Nome: **Jeferson Roberto de Oliveira Ferreira**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas - Extensão Senador Robert Kennedy.

Nome: **Jesiel Tinonin**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - LI, GEM, OEM, SIE, GMK.

Nome: **João Alberto Pereira Fernandes**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - TCC, ECP.

Nome: **João Carlos de Azevedo Marques**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor III - LL.

Nome: **JOELMA R. DA S. NOGUEIRA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: AUX. ADMINISTRATIVO

Nome: **JOSÉ CARLOS ANICESA SILVA**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar de Docente I

Nome: **Juarez José da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - Geografia

Nome: **Juliana de Souza Ramos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor III - História, SIC.

Nome: **Juliana Nazaré Alves**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - Biologia, APA, GTA.

Nome: **Laércio Natalino da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - DES I e II, TLBD I e II, Programação para Internet.

Nome: **Leonardo Fabbris Lugoboni**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - TCC, GEL, GEM, GMK, PRPP, GCA.

Nome: **Luis Carlos de Siqueira Cruz**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - POC, TDF, PFO, OPF, PJC.

Nome: **Luis Gustavo Rodrigues da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor II - Química

Nome: **Luiz Antonio de Almeida**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - Gestão Empresarial I e II, CDE, Operações Imobiliárias I, Contabilidade do Agronegócio, Controladoria, Gestão de Logística, Logística Empresarial.

Nome: **Marcelo Della Torre Médici**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor III - PRI, AP.

Nome: **Marciano Moura Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor III - GMK, LOM.

Nome: **Marco Antonio Bonfim**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **Maria da Penha Simão Barbosa**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - GEM, EXD.

Nome: **MARIA DOLORES DOS SANTOS**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Nome: **MARIA ISABEL DE SOUZA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades:

Nome: **Mario Lucio Galina**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - GET, DIL, PTP.

Nome: **Melissa Galdino de Souza**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - CTC.

Nome: **Moacir Furniel Quessada**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor III - APP, IMC, LP.

Nome: **Monica da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor IV - Coordenadora de Área Gestão e Negócios.

Nome: **Nelson Fabbri Gerbelli**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor V - Programação de Computadores.

Nome: **Paulo Sergio Felix da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - GSO, REC, SIC, Programação para Internet, PTCC, DES I e II, TCC.

Nome: **Rafael Rodrigues Camisa**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **RAIMUNDO NONATO**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: AUX. ADMINISTRATIVO

Nome: **Regina Célia Gonçalves**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - ITE, Inglês Instrumental, Inglês, LL.

Nome: **RENATA MATOS SILVA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS

Nome: **Ricardo Alexandre Passos Araujo**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor IV - TCC.

Nome: **Robson Alexandre Divino**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - ADM, ADP.

Nome: **Rodolfo Angelo C. Gerstenberger**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **Rodrigo Miotto**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - Matemática.

Nome: **Rodrigo Zanin Ramos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - Aplicativos Informatizados para Contabilidade. Aplicativos Informatizados para Logística, TIAL, Sistemas Operacionais para Rede II.

Nome: **Rogério dos Santos Lima**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor III - PRP

Nome: **Roseli dos Anjos Gabriel**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor I - LL, SIC, Inglês Instrumental, ITE, LTT. LLP, LTT.

Nome: **Rosemeire Dellacorte Santana Gomes**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor II - Matemática, MQA.

Nome: **RUDENEI DAROS**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: TÉCNICO ADMINISTRATIVO (ALMOXARIFADO)

Nome: **Sandra Cristina Vieira Barros**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora I - II, ITE, LTT.

Nome: **Sheila Marques Marrinhas**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I - Química, APA, PTC.

Nome: **Sheila Mendes Rodrigues**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I - GMK, LOM.

Nome: **Silmara Beltrame**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I - Educação Física

Nome: **Ulisses Claudio Pereira Arias**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Nome: **Valdeci Pereira de Almeida**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I - CTG, PRE, PJC II.

Nome: **VANDA APARECIDA GALVÃO**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Técnico Administrativo I

Nome: **Vivane Sheila de Andrade Marques**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor III - LTT.

Nome: **Viviane de Andrade Menardi Schimidt**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I - ADP, GEL, PEE, LR, GCA.

Nome: **Viviane Yonamine**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor I - Artes e Coordenadora de Área do Ensino Médio.

RECURSOS FÍSICOS

A Unidade ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira, ocupa há 13 (treze) anos, um prédio que foi construído há mais de vinte anos pela Prefeitura do Município de Diadema, para ser utilizado por uma Escola de Ensino Infantil. Foram feitas apenas adaptações nos quadro negros e, em 2010, foram feitas algumas reformas como: telhado, parte elétrica, construção de um laboratório de química/física/biologia para o Ensino Médio, área para a secretaria acadêmica e lanchonete.

No final de 2012 ocorreu nas dependências da Unidade reforma da cobertura, com telhamento de 764,05 m² e adequação das instalações elétricas (para instalar o ar condicionado nos Laboratórios de Informática e na Sala do Servidor). O serviço foi executado pela empresa EEC Engenharia e Construções Ltda, Contrato CEETEPS nº 368/2012- Processo CEETEPS nº 5513/2012.

A Unidade dispõe de 10 salas de aula ocupadas por 40 alunos, temos 3 laboratórios de informática com dimensões (42m² cada um deles) sem ar condicionado. Há uma mini-biblioteca, porém sem bibliotecário, o que torna sua utilização precária; não contamos com sala de leitura. Os coordenadores dividem uma sala de aproximadamente 42 m² com os professores, a sala da Secretaria Acadêmica, ocupa um espaço de aproximadamente 25 m², onde trabalham 3 (três) pessoas, nossa Diretora Acadêmica, o RH ocupa uma sala com 23 m² e com 02 funcionários administrativos e um estagiário. A sala da direção mede aproximadamente 25 m², que é dividida pelo Diretor e o Diretor de Serviços da Unidade, o Assistente Técnico Administrativo e um funcionário Administrativo. Temos um laboratório de física, química e biologia preparado, mas sem nenhum equipamento para poder ser utilizado, e sem condições de uso, devido aos aspectos de segurança. Não dispomos de quadra ou sala para prática de educação física de nossos alunos do Ensino médio.

Para a solução desses problemas estruturais aguarda-se orientação do Centro Paula Souza, para construção ou reforma desta Unidade Escolar.

Localização:	Area de Informática
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática II
Área:	36m
Descrição:	Laboratório de Informática II

Localização:	Area de Informática
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática I
Área:	36m
Descrição:	Laboratório de Informática I

Localização:	Sala de Aula I
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula I
Área:	54,6m

Descrição: Sala de Aula I

Localização: **Sala de Aula II**

Identificação do Ambiente: Sala de Aula II

Área: 54,6m

Descrição: Sala de Aula II

Localização: **Sala de Aula III**

Identificação do Ambiente: Sala de Aula III

Área: 54,6m

Descrição: Sala de Aula III

Localização: **Sala de Aula IV**

Identificação do Ambiente: Sala de Aula IV

Área: 54,6m

Descrição: Sala de Aula IV

Localização: **Sala de Aula V**

Identificação do Ambiente: Sala de Aula V

Área: 54,6m

Descrição: Sala de Aula V

Localização: **Sala de Aula VI**

Identificação do Ambiente: Sala de Aula VI

Área: 54,6m

Descrição: Sala de Aula VI

Localização: **Sala de Aula VII**

Identificação do Ambiente: Sala de Aula VII

Área: 54,6m

Descrição: Sala de Aula VII

Localização: **Sala de Aula VIII**

Identificação do Ambiente: Sala de Aula VIII

Área: 54,6m

Descrição: Sala de Aula VIII

Localização: **Sala de Aula IX**

Identificação do Ambiente: Sala de Aula IX

Área: 54,6m
Descrição: Sala de Aula IX

Localização: **Sala de Aula X**
Identificação do Ambiente: Sala de Aula X
Área: 54,6
Descrição: Sala de Aula X

Localização: **3 Sanitários**
Identificação do Ambiente: 3 Sanitários
Área: 2m
Descrição: Sanitários : Administração;Professores e Refeitório.

Localização: **predio I - terreo**
Identificação do Ambiente: 6 banheiros
Área: 22m
Descrição: Banheiros dos alunos: masculino e feminino
Banheiros dos funcionários/professores: masculino e feminino
Banheiro de deficiente
Banheiro dos seguranças

Localização: **Pátio**
Identificação do Ambiente: Pátio
Área: 302,40
Descrição: Pátio Coberto

Localização: **Administração**
Identificação do Ambiente: Administração
Área: 64m
Descrição: Área interna Administrativa: diretoria, secretaria, sala de coordenador e orientadores pedagógicos, sala dos professores

Localização: **Área Externa**
Identificação do Ambiente: Área Externa
Área: 722m
Descrição: pátio descoberto,circulações externas, calçadas e estacionamento.

Localização: **Laboratório de Química, Física e Biologia**
Identificação do Ambiente: Laboratório de Química, Física e Biologia
Área: 81,0m²

Descrição: Um laboratório de Química, Física e Biologia com 4 bancadas, mas sem recursos materiais adequados para a utilização correta do espaço. Além de uma sala menor dentro do laboratório, com o objetivo de ficar as balanças de precisão, para evitar interferências externas nas pesagens.

Localização: **Biblioteca**

Identificação do Ambiente: Biblioteca

Área: 35,68m²

Descrição: A biblioteca é um espaço em que os livros estão listados, foram recebidas muitas doações inclusive com a Campanha de Livros desenvolvidas pela escola no ano de 2010.

Localização: **predioI - terreo**

Identificação do Ambiente: biblioteca

Área: 30m

Descrição: Sem uso atualmente, por falta de bibliotecario

Localização: **predio I - terreo**

Identificação do Ambiente: laboratorio de ciencias

Área: 50m

Descrição: Ainda não apresenta condições de uso

Localização: **predio I - terreo**

Identificação do Ambiente: 3 laboratorios de informatica

Área: 42m

Descrição:

Localização: **predio I - terreo**

Identificação do Ambiente: biblioteca

Área: 30m

Descrição: Sem utilização, pois não contamos com bibliotecario no presente momento

Localização: **predio I - terreo**

Identificação do Ambiente: 10 salas de aula

Área: 42m

Descrição:

RECURSOS MATERIAIS

Embora existam equipamentos que ajudem no processo didático-pedagógico, normalmente a utilização é prejudicada pela instalação elétrica que sofre de sobrecarga facilmente queimando os equipamentos mais frágeis.

No final de 2012 ocorreu nas dependências da Unidade reforma da cobertura, com telhamento de 764,05 m² e adequação das instalações elétricas (para instalar o ar condicionado nos Laboratórios de Informática e na Sala do Servidor). O serviço foi executado pela empresa EEC Engenharia e Construções Ltda, Contrato CEETEPS nº 368/2012- Processo CEETEPS nº 5513/2012.

Quantidade	Bem	Departamento/Ambiente
60	Cadeira Giratória	Sala 10
12	Data Show	Sala de aula
8	DVD'S	Sala de aula
3	Equipamento de Som	Pátio
1	Flip Charter	Sala de Audio Visual
6	Impressoras	Administração
1	Máquina copiadora	Administração
2	Máquina Fotográfica Digital	Administração
1	Micro Móvel	Sala de aula
2	Micro Móvel	Administração
6	Micro System/Som	Sala de Áudio Visual
18	Microcomputadores	Administração
84	Microcomputadores	Laboratórios
6	Microcomputadores	Pátio
2	Retropojeto	Sala de Aula
1	Retroprojeto	Sala de Áudio Visual
2	Servidores	Sala do Servidor
2	Switch	Sala do Servidor
1	Switch	Sala10
1	Televisor	Sala dos Professores
1	Televisor	Pátio
4	Televisores	Sala de Aula

RECURSOS FINANCEIROS

Na média nossas despesas mensais gira em torno de R\$ 11.200,00, atualmente é de R\$ 5.800,00, o valor da verba repassada pelo Centro Paula Souza- CEETEPS para custeio de despesas miúdas e de pronto pagamento, sendo que deste valor R\$ 350,00 (Supervisão -Região Grande São Paulo) e R\$ 750,00 (Extensão EE Sen. Robert Kennedy-SBC) o restante das despesas são custeadas pela APM, ou seja mais de 50% dos recursos utilizados para o bom andamento das atividades escolar são da APM. Fora isso, não temos apoio de parceiros ou da Prefeitura de Diadema.

Todas as despesas de água, luz, telefone, pessoal administrativo e docente da nossa Unidade são pagas pelo Centro Paula Souza.

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

LIMPEZA -

SOLUÇÕES SERVIÇOS TERCEIRIZADOS LTDA-ME - CONTRATO Nº 136/12 - Responsável pelo serviço de limpeza na ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira- Diadema- Gestora Elza Blausis de Oliveira.

O.O.LIMA EMPRESA LIMPADORA LTDA - CONTRATO Nº 348/09 - Responsável pelo serviço de limpeza na Extensão "EE Senador Robert Kennedy" - SBC - Gestor Professor Jeferson Roberto de Oliveira Ferreira.

VIGILANCIA -

ATLANTICO SUL SEGURANÇA E VIGILANCIA LTDA. - CONTRATO Nº 310/10. Responsável pela segurança desarmada na ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira - Diadema - Gestora Elza Blausis de Oliveira.

ATLANTICO SUL SEGURANÇA E VIGILÂNCIA LTDA - CONTRATO Nº 231/10. Responsável pela segurança desarmada na Extensão "EE Senador Robert Kennedy" - Gestor Professor Jeferson Roberto de Oliveira Ferreira.

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2013

Denominação: **Associação de Pais e Mestres (APM)**

Descrição: Aconteceu no dia 01 de outubro de 2021, em primeira convocação as 19h00 e em segunda convocação as 19h30, foi realizada a Assembleia Geral Eleitoral e Posse da Diretoria da Associação de Pais e Mestres da ETEC de Diadema, situada na Rua Guarani, nº 735, Bairro Serraria - Diadema/SP. Para o ano de 2012/2013

Membros da APM:

Conselho Deliberativo

Presidente Nato: Fernando Cesar Marins da Silva;

Professores: Nelson Fabbri Gerbelli, Marciano Silva Moura, Paulo Sergio Felix da Silva,

Pais de Alunos: Marcianne Madela Ferreira, Giovana Frezza Lopes, Genilda Maria da Silva, Luzenir Silva Monteiro

Alunos Maiores: Aguinaldo Rodrigues da Silva, Joseane Lima Gomes.

Associados: Jose Carlos Anicesa Silva

Diretor Executivo: Evandro Jose dos Santos

Vice-Diretor Executivo: Jesiel Tinonin

Secretaria Executiva: Elienai Fernandes

Diretoria Financeira: Antonia Erivaldo Saboia de Souza
Vice Diretora Financeira: Creusa Pereira de Melo
Diretor de Patrimonio: Jose Carlos Anicesa Silva
Diretor Cultural, Esportivo e Social: Rodrigo Mitre da Silva
Conselho Fiscal: Bruna Bezerra Nunes
Pais de alunos: Renata Matos Silva, Agostinho Vieira de Sousa Neto

Denominação: **CIPA**

Descrição: Ainda não foi formada aguardando orientações do URH.

Denominação: **Conselho de Escola**

Descrição: Tomaram posse em 30 de outubro de 2012, os seguinte membros:
Fernando Cesar Marins Silva - Diretor da Unidade Escolar
Dario Sanches - Representante do CIESP
Juliana de Souza Ramos - Representante dos Professores
Nelson Fabbri Gerbelli - Representante dos Professores
Joelma Nogueira Rodrigues Silva - Representante dos funcionários
Elienai Fernandes - Representante dos Alunos
Jose Carlos Anicesa da Silva - Representante dos Alunos egressos
Marciane Madela Ferreira - Representante dos Pais de Aluno
Gilberto Cruz Coelho de Figueiredo - Representante dos Empresário

Denominação: **Grêmio Estudantil**

Descrição: Em processo de eleição (dia 5 de abril) da nova chapa.

MISSÃO

Formar cidadãos com competência técnica e consciência ética, promovendo autonomia profissional por meio de conhecimentos e habilidades, visando sua inserção e progressão no mercado de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do município de Diadema e da região metropolitana e do Brasil.

VISÃO

Ser, até 2016, referência educacional em Diadema como escola modelo ao promover uma formação integral do aluno, assegurando-lhe participar das transformações sociais, das técnicas e da tecnologia do mundo contemporâneo.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS ECONÔMICAS, SOCIAIS, CULTURAIS E GEOGRÁFICAS

A escola está situada no ABCDM entre as cidades de São Bernardo do Campo, Santo André e São Paulo, próxima à Rodovia dos Imigrantes. Está cercada por indústrias de vários ramos, grandes redes de supermercados, restaurantes e lanchonetes além do comércio em geral. Está próxima à UNIFESP – Universidade Federal do Estado de São Paulo. A região possui poucos polos culturais, como teatros, cinemas, bibliotecas e outros. É uma

região onde predominam as classes sociais média e baixa. Diadema integra a Região Metropolitana de São Paulo, formada por 39 municípios e está inserida na região do Grande ABCD, composta por sete cidades.

O papel político da cidade foi consolidado em 1959, por conta da emancipação de seu território junto ao Município de São Bernardo do Campo.

Diadema teve sua expansão urbana intensificada a partir de então, estimulada pela instalação de mais indústrias, resultando em um crescimento populacional de 20,4% ao ano, entre 1960 e 1970. Este crescimento acentuado foi acompanhado de um processo de ocupação irregular do solo e se caracterizou por ter a indústria como principal atividade econômica.

A população, segundo números do Censo IBGE 2010, é de 386.089 habitantes, o que ocasiona uma densidade demográfica de 12.519 pessoas por km².

A área territorial é de 30,84 Km², garantindo ao município a segunda maior densidade populacional do país.

Distante 17 Km do marco zero de São Paulo, localizado na Praça da Sé, Diadema tem 30,7 Km², o que representa 4,94% de todo o território do ABCD paulista e 0,01% do território estadual.

De acordo com o CAGED/MTE, a cidade conta com 112.601 empregos formais. Desse total, 73.781 são ocupados por homens e 38.820 por mulheres.

Os jovens, na faixa de 16 a 24 anos, ocupam 21.933 postos dos 112.601 empregos formais, o que em percentuais significa aproximadamente 19,5% do total.

O último censo do IBGE de 2010 traz os seguintes dados em relação a Diadema:

*População jovem do sexo masculino:

- Faixa de 15 a 19 anos: 16.229

- Faixa de 20 a 24 anos: 18.559

- Total: 34.778

*População jovem do sexo feminino:

- Faixa de 15 a 19 anos: 16.635

- Faixa de 20 a 24 anos: 18.533

- Total: 34.898

*Total de jovens entre 15 a 24 anos, independentemente do gênero: 69.686 (18,05% da população total).

*População na faixa etária de 25 a 39 anos

-Homens: 50.890

-Mulheres: 54.338

-Total: 105.228 (27,3% da população)

*População na faixa etária de 40 a 65 anos

-Total: 101.907 habitantes

Obs.: Uma parcela dessa população tem o ensino fundamental como escolaridade máxima.

O papel econômico exercido por Diadema ganhou ainda mais importância desde a inauguração, em 1976, da Rodovia dos Imigrantes - a segunda rota rodoviária de ligação direta construída entre a Capital São Paulo e o Porto de Santos.

A partir da década de 1980, com a crise econômica brasileira e as transformações no mundo do trabalho, a cidade sofreu intensamente essas mudanças: altos índices de desemprego, violência urbana e mortalidade infantil, além da dificuldade de oferta de serviços públicos capazes de responderem satisfatoriamente às necessidades da população.

Os desafios das gestões municipais que se sucederam concentraram-se em torno do crescimento vertiginoso das demandas sociais, ocasionado pelo maciço movimento migratório de várias regiões do Brasil. Destaque aqui para

os estados do Nordeste e os estado de Minas Gerais para o ABCD, e especialmente para Diadema. A ocupação irregular de loteamentos, a poluição dos mananciais, juntamente com as crescentes mudanças na organização do trabalho nas empresas, resultaram em um número maior de desempregados. Esses fatores vêm atrelados às políticas de inclusão e de combate à violência.

Nos últimos vinte anos, inúmeros foram os esforços do poder público em melhorar a qualidade de vida dos munícipes por meio de investimento em políticas públicas, facilitando o acesso a equipamentos e serviços, assim como a participação nas decisões dos rumos e melhorias de vida diante de condições como as apresentadas.

Bairros por tamanho (em ordem decrescente)

Eldorado: 5,815 Km² - 43.571 pessoas

Centro: 3,816 Km² - 45.173 pessoas

Piraporinha: 2,956 Km² - 27.382 pessoas

Conceição: 2,792 Km² - 43.876 pessoas

Casa Grande: 2,402 Km² - 28.195 pessoas

Serraria: 2,229 Km² - 28.832 pessoas

Canhema: 1,927 Km² - 26.424 pessoas

Campanário: 1,817 Km² - 29.630 pessoas

Vila Nogueira: 1,507 Km² - 20.893 pessoas

Inamar: 1,139 Km² - 28.733 pessoas

População por região do	Orçamento Participativo	(Censo IBGE 2010)
Campanário:	29.630	peessoas
Canhema:	26.424	peessoas
Casa Grande:	28.195	peessoas
Centro: 45.173		peessoas
Conceição:	43.876	peessoas
Eldorado:	43.571	peessoas
Inamar:	28.733	peessoas
Paineiras	–	17.290 pessoas
Piraporinha:	27.382	peessoas
Promissão	–	21.265 pessoas
Serraria:	28.832	peessoas
Taboão:	24.775	peessoas
Vila Nogueira:	20.893	peessoas

Outros dados sobre a cidade:

Maior altitude: Jardim Santa Cândida - 865m acima do nível do mar

Menor altitude: Vila Idialópolis, Piraporinha

Relevo: acidentado, pequenas colinas e marrotes alongados. Poucas áreas planas

Altitude predominante: Em torno de 700 a 800 metros

Área Verde: Diadema possui, em média, 10m² de área verde por habitante. A maior parte das áreas verdes, no entanto, está concentrada ao sul do Município, dentro da área delimitada como de Proteção e Recuperação aos Mananciais (APRM). Assim, os demais bairros apresentam índices inferiores, que variam desde 1m² em Casa Grande a 6m² no Centro.

Em função desta carência de áreas verdes em outras regiões da Cidade, a Legislação Municipal definiu, no Plano Diretor de 1994, as Áreas Especiais de Preservação Ambiental. Estes locais consistem em imóveis com cobertura vegetal significativa em quase a totalidade do imóvel.

As áreas são classificadas em: à Área Especial de Preservação Ambiental 1: imóveis públicos e vários imóveis privados situados na porção sul do Município, em APRM; à Área Especial de Preservação Ambiental 2: imóveis privados situados fora da APRM, num total de oito áreas; à Área Especial de Preservação Ambiental 3: imóveis públicos situados fora da APRM, e onde estão implantados parques de uso público, num total de quatro áreas.

É com o intuito de colaborar com o fomento de preservação destas áreas, bem como com a conscientização da população regional, que existem projetos que a Etec de Diadema tenta desenvolver com estudos em disciplinas como APA e Gestão do Meio Ambiente e buscando parcerias com a secretaria do Meio Ambiente (com o intuito de instalar Classes descentralizadas dentro do próprio Jardim Botânico em São Paulo).

Clima: Duas estações bem definidas. Verão pouco quente e chuvoso. Inverno ameno e subseco. As temperaturas médias giram em torno de 25°C graus

Índice pluviométrico médio: Aproximadamente 1.400 a 1.500 mm por ano.

A maior parte da rede hidrográfica está orientada para noroeste do Estado de São Paulo, em direção à calha do Tiête, formada pelos seguintes córregos e ribeirões:

Ribeirão dos Couros - 7.500m (principal da cidade)

Córrego Mato Dentro - 5.100m

Córrego de Capela - 4.695m

Córrego do Floriano - 4.395m

Córrego do Taboão - 4.000m

Córrego Araújo - 1.798m

Córrego Grota Funda (sul)

Córrego Capela (leste)

Córrego Curral Grande (leste)

Córrego Campanário (norte)

Fonte: **Taxa de crescimento populacional anual:** 1,2% ao ano abaixo da média estadual de 1,33% (Censo IBGE 2000/2009). **Índice de Envelhecimento** é de 16,2% ao ano. **PEA (População Economicamente Ativa):** é de 45,3% (na proporção da população em idade potencialmente

inativa, em relação a população em idade potencialmente ativa. (SEADE 2009) **População analfabeta - 15 anos ou mais:** 6,80% (Censo IBGE/2000) **Taxa de analfabetismo:** 6,8% (Censo IBGE/2000) **Número de eleitores:** 286.840 (TSE/2006) **Frota de veículos cadastrados no município:** 93.463 (Denatran/dez.2006) **Número de bairros:** 13 macro-regiões

População distribuída em faixas etárias (Seade/Projeção 2007): A População de mulheres na grande maioria das faixas etárias é maior.

Idade das pessoas residentes	Homens	Mulheres	Total
0 a 4 anos	19.237	18.341	37.578
5 a 9 anos	18.442	17.706	36.148
10 a 14 anos	16.781	16.185	32.966
15 a 19 anos	16.388	16.213	32.601
20 a 29 anos	35.847	37.629	73.476
30 a 39 anos	30.119	31.408	61.527
40 a 49 anos	21.166	22.868	44.034
50 a 59 anos	11.897	12.582	24.479
60 a 69 anos	5.538	6.533	12.071
70 a 74 anos	1.390	1.944	3.334
75 anos e mais	1.421	2.291	3.712

População em faixa etária – escolar

0 a 3 anos	28.937
4 a 6 anos	20.061
7 a 10 anos	26.223
11 a 14 anos	27.032
15 a 17 anos	21.534
18 a 19 anos	14.849
Total	138.636

Evolução populacional por bairro

Bairros	1991(1)	1994(2)	2000 (3)	2000-1991
Campanário	27.702	31.382	22.092	-5.610
Canhema	19.668	17.580	28.894	9.226
C. Grande	28.173	34.316	34.651	6.478
Centro	39.775			

Análise dos Dados apresentados.

Os levantamentos aqui apresentados ajudam a escola perceber as defasagens. A nossa escola apresenta uma característica peculiar que destoa um pouco das características regionais apresentadas.

Sabemos que por termos um rio próximo à escola, sofremos com o surto de mosquitos no verão, o que mobiliza na escola, atividades contra o mosquito da dengue, por exemplo.

Com muitas áreas verdes e até de preservação estudos nos apontam para uma tendência a aplicar de forma mais eficaz o incentivo à conscientização sobre a sustentabilidade e à proteção ao meio Ambiente. O índice de natalidade x mortalidade, embora esteja diminuindo cada vez mais, ainda é alto, o que nos fortalece às ações de planejamento familiar, mudanças éticas e projetos sociais.

Em resumo muitas das atividades já desenvolvidas em nossa escola visam melhorias na comunidade Diadema. Claro que o número de pessoas “atingidas” com nossos trabalhos é bem pequeno se levado em consideração a quantidade de habitantes dentro do município, mas não deve ser um dado para minimizar as ações, mas sim elevar as atividades para fazer os ideais serem propagados.

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

CARACTERÍSTICAS DO PÚBLICO-ALVO

De acordo com dados compilados no questionário socioeconômico elaborado pela Unidade Escolar, nosso público alvo possui baixa renda familiar situada entre 1 e 3 salários mínimos. Contudo, as plenárias elaboradas pela unidade revelaram algumas características que facilitam o trabalho pedagógico.

O senso de ética e justiça é bastante aprimorado de modo que a colaboração é sempre efetiva. Boa parte dos discentes se mostram disponíveis à colaboração do processo de ensino e aprendizagem bem como nos processos mais práticos de colaboração com a manutenção dos ambientes de aprendizagem.

Há, contudo, a necessidade, dentro da unidade, de se estabelecer meios mais efetivos de pesquisa com os discentes para planificar ações e obter resultados que possam ser medidos com mais eficiência, porém, tais respostas foram obtidas através de documentos interpretativos coletados nas plenárias.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **PROMOVER O TRABALHO COM PROJETOS**

Resultado: atingiu parcialmente

Justificativa:

A participação de alunos em um "conselho mirim" tem permitido a inserção de projetos que atendam as expectativas dos jovens educandos.

Meta: **PROMOVER MAIS ATIVIDADES EXTRA-CLASSE**

Resultado: atingiu parcialmente

Justificativa:

Tanto no ano letivo anterior quanto neste, a proposta de incentivar o aluno a participar de visitas técnicas tem propiciado a contento a participação e o interesse dos alunos no processo aprendizagem.

Meta: **Ser uma escola reconhecida pela comunidade .**

Resultado: atingiu parcialmente

Justificativa:

O trabalho com projetos sociais - Escola aberta, assim como os resultados dos alunos aprovados em Universidade públicas, tem projetado a nossa unidade escolar na comunidade, porém ainda precisamos melhorar a divulgação desta Etec.

Meta: **Diminuir o Índice de evasão escolar nos cursos técnicos em 2%**

Resultado: não atingiu

Justificativa:

Ainda não atingimos esta meta, pois há algumas situações sociais, inerentes às necessidades da atualidade - tais como, o trabalho. A dificuldade em conciliar trabalho e estudo tem propiciado a evasão desses alunos. Porém acreditamos que práticas pedagógicas apropriadas podem levar ao estímulo dos alunos em prosseguir, apesar dos percalços, os estudos.

Meta: **Solucionar os problemas estruturais da UE**

Resultado: atingiu parcialmente

Justificativa:

Melhoramos o espaço físico da escola com mais limpeza, arrumação e novo layout , porém há muito ainda a ser feito e que, infelizmente, não depende exclusivamente da administração da nossa escola.

Meta: **Promover melhorias para a comunicação interna e com a comunidade.**

Resultado: atingiu plenamente.

Justificativa:

As reuniões que ocorrem e ocorreram entre os seus pares: coordenação, representantes de classe, reunião de pais, bem como os eventos à comunidade, tornaram a comunicação mais eficiente. Atualmente com os conselheiros mirins, vê-se que é sempre possível melhorar e estimular a comunicação interna. O site da escola também tem sido um meio de contribuição para atingirmos a melhoria na comunicação com a comunidade.

Meta: **Ampliar a possibilidade de Estágio dos alunos do Ensino Técnico e Médio**

Resultado: atingiu parcialmente

Justificativa:

Temos incentivado a participação dos alunos em estágios, bem como novas parcerias. Porém é necessário implementar novas estratégias para captar e promover vagas a nossos alunos. O site da escola também tem sido um elo de comunicação.

Meta: **Tornar o ambiente escolar, em seus aspectos físicos, mais agradável ao aprendizado**

Resultado: atingiu parcialmente

Justificativa:

Tem-se a preocupação com a manutenção de ventiladores, lousas brancas, cortinas, para que a sala de aula ofereça condições melhores à aprendizagem.

INDICADORES

Denominação: **Observatório escolar**

Análise:

Os projetos propostos para este ano letivo, capacitação de docentes e criação de conselheiros mirins, têm por objetivo melhorar os princípios de atuação pedagógica e gestão de pessoas (bloco I e IV); os conselheiros mirins e o incentivo para o grêmio escolar, a gestão participativa e gestão de pessoas (blocos IV e III).

Denominação: **Sistema de avaliação institucional**

Análise:

Além de algumas insatisfações pontuais quanto à estrutura física de nossa Unidade Escolar, verificamos que a necessidade elencada por professores para aprimoramento às aulas, reside em capacitações. Quanto aos alunos observa-se que as dificuldades residem em aprimoramento das práticas docentes.

PONTOS FORTES

A qualidade do ensino sempre se destaca quando pais, alunos e o Conselho de Escola são questionados sobre a realidade escolar, bem como a própria equipe de professores ressaltam que o convívio entre eles, a harmonia e o comprometimento do grupo facilitam o trabalho pedagógico.

Vê-se, então, que o corpo docente está comprometido com a busca de soluções pautadas na ação democrática para a solução de problemas. Os professores apresentam proficiência em suas disciplinas, coerência no uso de recursos didáticos e preocupação com a qualidade das aulas.

Podemos destacar os seguintes pontos fortes da nossa Unidade escolar, ETEC Juscelino Kubitschek:

1. Sua localização possibilita o transporte a várias regiões metropolitanas, o que facilita o acesso de alunos;
2. Conforme observatório escolar vê-se que a gestão participativa tem sido o ponto forte da atual Gestão Escolar; portanto quando há esse procedimento a escola tende a melhorar em todos aspectos, principalmente, o pedagógico. A ação de educar baseia-se sempre na tomada de atitudes democraticamente.
3. A demanda pelos cursos é crescente o que nos leva a crer que a política da boa gestão é a melhor propaganda.
4. De acordo com pesquisas realizadas junto a comunidade – pais, alunos, funcionários, professores e o Conselho de Escola a escola apresenta um corpo docente e ensino de qualidade.
5. Além disso, destaca-se no observatório escolar, bem como nas pesquisas feitas com a comunidade, que o ponto forte de gerenciamento dos recursos físicos coloca a nossa escola em vantagem, pois adequando equipamentos e o uso do espaço físico, contribuem para o aprimoramento pedagógico.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

1. Estrutura física:

A Etec está instalada em uma área que no passado abrigava uma escola de educação infantil (EMEI). Apesar de algumas reformas que foram feitas na unidade, falta espaço físico para acomodar devidamente os alunos, professores e funcionários.

A unidade não possui quadra, prejudicando os alunos do Ensino Médio que não tem

espaço para as aulas práticas de Educação Física. O local destinado ao laboratório de química, física e biologia não está dentro das normas de segurança para seu funcionamento e tornou-se o único local na unidade onde é possível armazenar material.

Temos problemas com a rede elétrica e de esgoto que não atende mais as necessidades da U.E..

Os alunos, professores e funcionários não dispõem de cozinha ou mesmo um refeitório para realizar sua alimentação.

Os sanitários não possuem janelas para ventilação.

O espaço da biblioteca é mínimo, não sendo possível a utilização do mesmo pelos alunos.

2. Serviços de apoio

- Quadro de funcionários não compatível com as necessidades, falta bibliotecário, inspetores de classe e administrativos.

3. Metodologia ensino-aprendizagem

- Diminuir a evasão nos cursos técnicos. Observa-se alto índice de retdos por frequência

4. Comunicação

- Embora não seja um problema notório, é sempre necessário o aprimoramento das relações interpessoais (gestão de pessoas)

5. Parcerias

- Aumentar as parcerias entre Universidades e nossa escola, empresas privadas e públicas da região como apoio a métodos de ensino bem como de recursos didáticos

6. Gestão de documentação

- Preocupar-se com os registros de todos os processos ocorridos na escola.

PRIORIDADES

1. Buscar recursos para melhorar a utilização do espaço físico e estrutural

2. Aprimorar o gerenciamento de tempo e pessoas na U.E.

3. Elaborar estratégias e medidas para ações pedagógicas a alunos dos cursos técnicos

4. Buscar estratégias para o aprimoramento das relações interpessoais (gestão de pessoas)
5. Buscar mais parcerias entre Universidades e nossa escola, empresas privadas e públicas da região como apoio a métodos de ensino bem como de recursos didáticos
6. Aprimorar os recursos para a execução de registros de todos os processos ocorridos na escola.

OBJETIVOS

Objetivo geral:

1. Propiciar um ambiente físico apropriado aos procedimentos pedagógicos
2. Propiciar o gerenciamento de tempo e de pessoas em todos os setores da escola
3. Aprimorar os procedimentos didático-pedagógicos em aula

Objetivos específicos:

1. Dar continuidade aos projetos já iniciados e incentivar a aplicação de outros
2. Buscar junto ao Centro Paula Souza condições e recursos para contratação de funcionários
3. Buscar junto ao Centro Paula Souza e o Município e outras parcerias, subsídios, condições e recursos para solucionar problemas estruturais e de falta de equipamento
4. Melhorar e potencializar os recursos didático-pedagógicos dos nossos profissionais
5. Melhorar e potencializar as ações dos profissionais em nossa U.E.

METAS

Meta: **Aumentar em 1% as parcerias**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Nosso propósito será através de parcerias com empresas públicas e privadas, proporcionar melhorias no ensino-aprendizado para alunos e professores.

Promovendo a parceria com agências de empregos e empresas facilitando a colocação de nossos alunos no mercado de trabalho.

Promover a parceria com empresas para que possam contribuir com a reciclagem dos conhecimentos práticos, específicos de cada área, dos professores.

Meta: **Promover capacitação e treinamento de 100% funcionários**

Duração: 2 Anos

Descrição:

Promover através de encontros presenciais o treinamento dos funcionários, buscando aperfeiçoar o trabalho desempenhado por eles e ao final a aplicação de testes on-line do conteúdo apresentado.

Meta: **Ampliar a possibilidade de Estágio dos alunos do Ensino Técnico e Médio**

Duração: 3 Anos

Descrição:

A partir de medidas como parcerias, palestras e um mediador, esta meta busca ampliar o interesse dos alunos pelas atividades escolares.

Hoje o índice de alunos que fazem estágio por intermédio de nossa escola é muito baixo. A idéia é aos poucos potencializarmos estes índices e possibilitarmos aos alunos ingressantes um maior recurso e uma porta de acesso ao mercado de trabalho.

A princípio melhorar os diagnóstico de alunos que realizam os estágios por meio de um mediador, além disso propor atualmente que no final dos 3 anos, tenhamos um percentual de 20% dos nossos alunos com estágios realizados através de nossa escola.

Meta: **Diminuir o Índice de evasão escolar nos cursos técnicos em 2%**

Duração: 4 Anos

Descrição:

Dentro desta meta buscaremos envolver toda a comunidade escolar para que os principais problemas sejam sanados com mais facilidade, problemas esses que poderão ser dirimidos com um apoio pedagógico mais significativo, implementar recursos didáticos mais eficientes, o uso de estatégias de multimeios.

Meta: **Promover o Trabalho por Projetos**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Promover no ensino médio e técnico o trabalho com projetos para melhorar a eficiência e desenvolver as habilidades e competências criando a visão de transdisciplinaridade aos nossos alunos.

As disciplinas-projeto (sistema de informação e comunicação, ações de proteção ao ambiente, projetos técnico-científicos) favorecem as condições de aprendizagem. Cada disciplina tem, no mínimo, um projeto a ser desenvolvido anualmente - ensino médio e no técnico.

Meta: **Ser uma escola reconhecida pela comunidade .**

Duração: 5 Anos

Descrição:

A Unidade já possui alguns anos na cidade de Diadema e ainda não ocupa um destaque e reconhecimento da Comunidade como um agente de formação integral.

Ser reconhecida pelo seu trabalho pedagógico bem como pelos benefícios que pode realizar ao seu

entorno. Assim, o projeto Escola Aberta atende às fragilidades da comunidade (atendimento jurídico, estético, saúde), bem como amplia a ela sua visão sobre a escola. Pretende-se realizar, dois eventos desse porte, por ano.

Meta: **Solucionar os problemas estruturais da UE**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Toda a comunidade escolar, ambiciona um novo prédio e melhoras na estrutura da escola.

Deve-se assim não apenas esperar pela Administrar Central, mas agir juntamente com a Associação de Pais e Mestres, à procura de novos recursos e estratégias que facilitarão às mudanças estruturais, assim:

1.reorganização do mobiliário - 1 ANO,

2.pintura - 2 ANOS ,

3.pequenos reparos (hidráulico, elétrico) - 1 ANO e

4.reformas, serão um meio de dirimir as dificuldades que o espaço físico nos proporciona.

PROJETOS 2013

Projeto: **Projeto Biblioteca**

Responsável(eis):Evandro Jose Dos Santos

Data de Início: 08/04/2013

Data Final: 31/07/2013

Descrição:

Ser responsável pela organização geral do ambiente – Sala de estudos/biblioteca - e pelo suporte aos alunos, docentes e funcionários.

Objetivos: Apoiar os alunos na aprendizagem e na prática de habilidades para avaliação e uso da informação Auxiliar os docentes à práticas educativas pelo favorecimento do acesso à informação Incentivar professores, alunos, funcionários e pais para realizar a missão da escola. Adquirir, apesar dos entraves financeiros e burocráticos, um acervo rico e diversificado.

Justificativa: A unidade escolar conta com um espaço destinado à biblioteca/ sala de estudos, porém não dispõe de funcionário qualificado para administrá-la. Faz-se necessário organizar o acervo existente, além de ampliá-lo. Afinal todos gostam de ler livros atualizados, limpos e bem conservados, o que é um incentivo para a habilidade de leitura. Ademais, observa-se que o jovem, muitas vezes, tem dificuldade em entender, interpretar textos, e só o exercício da leitura poderá suprimir essa fragilidade. O trabalho escolar não pode ser isolado – a leitura ser a prática de apenas alguns componentes curriculares - mas construído por práticas educativas totalizantes, integradoras. É fundamental a melhoria de sua estrutura tanto nos aspectos de qualidade e de serviços prestados aos alunos, professores e funcionários.

Metodologia: Podemos dividir em algumas etapas: 1. desenvolvimento da coleção de documentos da biblioteca: a) seleção: melhorar sua coleção tanto qualitativa quanto quantitativamente; isto é, verificar o que deverá ser mantido e o que poderá ser descartado por meio de doações, permuta b) aquisição: poderá ser feita por assinatura para periódicos e por licitação, permuta entre instituições e doações. 2. Registro: dos livros e documentos - documentos patrimônio da biblioteca. 3. Referência e circulação: proporcionar atendimento ao usuário pelo empréstimo e devolução dos livros.

Resultado esperado: Estímulo ao hábito pela leitura. Atendimento de forma eficiente e eficaz através da biblioteca adequadamente estruturada (em qualidade e quantidade), à demanda local.

Metas associadas:

- > Promover o Trabalho por Projetos
 - > Solucionar os problemas estruturais da UE
-

Projeto: **Orientação e treinamento dos funcionários****Responsável(eis):** Professor Fernando César Marins da Silva e Diretora de Serviços Elza Blausis**Data de Início:** 01/04/2012**Data Final:** 25/03/2013**Descrição:**

Cursos com funcionários para desenvolver algumas habilidades e competências.

. Melhorar o processo de comunicação no ambiente interno e externo.

. Aprender a priorizar as tarefas que devem ser feitas.

. Tomar decisões objetivas sobre seus projetos e tarefas.

Metas associadas:

- > Promover capacitação e treinamento de 100% funcionários
-

Projeto: **Gestão por indicadores****Responsável(eis):** Leonardo fabris Lugoboni e Jeferson Roberto de Oliveira Ferreira**Data de Início:** 28/03/2012**Data Final:** 29/04/2013**Descrição:**

O projeto tem como objetivo criar uma ferramenta de gestão por indicadores para gerenciar as metas descritas no PPG da instituição. Como objetivos específicos o projeto pretende identificar os objetivos estratégicos da instituição e a partir disto desenvolver formas de mensurar se as metas estão sendo alcançadas.

Metas associadas:

- > Ser uma escola reconhecida pela comunidade .
-

Projeto: **Escola Aberta****Responsável(eis):** Fernando Cesar Marins da Silva, Vanda Aparecida Galvão**Data de Início:** 01/02/2013**Data Final:** 25/05/2013**Descrição:**

O Projeto *Escola Aberta* tem por finalidade oferecer atendimento à população do Bairro de Serraria e cercanias prestando serviços de cunho social.

Através de serviços como: Orientações sobre o uso racional da água e cuidados com o meio-ambiente; Atendimento médico básico (exame de destreza, aferição da pressão arterial, verificação de índice de massa corpórea, orientação à saúde); Atividade física direcionada a jovens, adultos e à terceira idade; Atividades recreativas e educacionais para crianças; Orientação psico-pedagógica; Atendimento psicológico; Tratamento estético (cabeleireiros e

manicures); Fisioterapia; Atendimento oftalmológico; Atendimento Jurídico; Teatro e dança, Atendimento da Eletropaulo, etc, pretendemos atrair a população.

Ainda por ocasião do Projeto *Escola Aberta*, realizaremos o casamento comunitário com vistas a oferecer à comunidade a possibilidade de regularizar sua situação, nos termos da legislação civil de nosso País, no que concerne ao matrimônio.

No desenvolvimento deste projeto, também estaremos tendo a oportunidade de firmar parcerias com diversos setores da cidade, incluindo empresas especializadas em colocação e recolocação de profissionais no mercado de trabalho, propiciando aos alunos e comunidade novas oportunidades.

A intenção é aproximar a população da Unidade Escolar, demonstrando através destas ações, a importância da parceria escola-comunidade, tornando a Etec JK um centro de referência em Diadema.

Metas associadas:

- > Aumentar em 1% as parcerias
 - > Ampliar a possibilidade de Estágio dos alunos do Ensino Técnico e Médio
-

Projeto: **Monitoria**

Responsável(eis):Coordenação pedagógica e coordenadores de área

Data de Início: 01/04/2013

Data Final: 31/10/2013

Descrição:

Pelo trabalho voluntário de alunos que mais se destacam em disciplinas específicas, os alunos com dificuldades são atendidos em horários e dias específicos da semana, com apoio e orientação do professores.

Assim este projeto busca sanar as deficiências na aprendizagem a fim de ser atendida de forma pontual.

Metas associadas:

- > Ser uma escola reconhecida pela comunidade .
 - > Diminuir o Índice de evasão escolar nos cursos técnicos em 2%
-

Projeto: **Conselho mirim**

Responsável(eis):Isabel Toscano e Sheila Marrinhas

Data de Início: 01/03/2013

Data Final: 30/06/2013

Descrição:

Conselho mirim - grupo de alunos considerados líderes (tanto positiva quanto negativamente) são convidados a participar de reuniões com a coordenadora de área (às 4.feiras) e com a coordenadora pedagógica (às 6.feiras), após o término das aulas, no período da manhã. Alguns alunos pertencem também ao ensino técnico (período da tarde). O objetivo desses encontros é o de fornecer espaço para um diálogo entre os alunos e à escola a fim de sentirem-se ouvidos ao participarem de discussões para atendimento às necessidades didático-pedagógicas, assim como à execução de projetos que são frutos de seus anseios. Os alunos tornam-se excelentes parceiros quando participam desses momentos dialógicos.

Em todas as reuniões são feitas atas para que o grupo possa acompanhar as diretrizes delineadas durante os encontros.

Metas associadas:

- > Promover o Trabalho por Projetos

Projeto: **Portal Educacional Clickideia**

Responsável(eis): Juliana de Souza Ramos

Data de Início: 01/02/2013

Data Final: 18/12/2013

Descrição:

O projeto visa apresentar, capacitar e fomentar professores e alunos de Ensino Médio das Etec's para uma utilização adequada do Portal Educacional Clickideia, disponibilizado pelo Centro Paula Souza para 192 unidades. O Portal Educacional permite a apropriação do uso das tecnologias no ambiente escolar, integrando as tecnologias às atividades pedagógicas, permitindo a criação de novos cenários pedagógicos.

Metas associadas:

- > Promover o Trabalho por Projetos
 - > Aumentar em 1% as parcerias
-

PROJETOS FUTUROS

Projeto: **Capacitação de professores**

Responsável(eis): Coordenação pedagógica e coordenadores de área

Data de Início: 01/05/2013

Data Final: 28/02/2014

Descrição:

Capacitação de professores: esse projeto tem por objetivo sanar algumas deficiências e/ou dificuldades apresentadas pelo corpo docente, tais como: os princípios de competências/habilidades; avaliação por competência; trabalho com projetos. A coordenação pedagógica junto aos coordenadores de área propõe, no ambiente virtual - moodle, auxiliar através de capacitação os professores.

Além disso, a projeto facilita a troca de experiência de práticas educativas, tanto nos aspectos metodológicos quanto nos recursos didáticos pelo ambiente virtual. O projeto visa atender também algumas expectativas de professores expressas no SAI.

Metas associadas:

- > Promover o Trabalho por Projetos
 - > Aumentar em 1% as parcerias
-

Projeto: **Revista eletrônica**

Responsável(eis): Coordenação pedagógica e coordenadores de área

Data de Início: 03/06/2013

Data Final: 30/04/2014

Descrição:

Revista eletrônica

Objetivo geral: usar o meio eletrônico para propagar e socializar informações referentes

às diversas áreas de ensino (contabilidade, informática, administração, logística), com o objetivo de estimular o debate entre alunos e auxiliá-los nas mais diferentes áreas do saber

Objetivos específicos:

1. incentivar a realização de pesquisa e produção de conhecimento entre os alunos
2. oferecer espaço de publicação de trabalhos realizados pelos alunos e professores
3. divulgar os trabalhos, informações diversas sobre as áreas técnicas
4. disponibilizar e manter um banco de artigos técnico-científicos

Preocupada com o n. de alunos retidos por frequência (cursos técnicos), que a princípio, isto é, em uma primeira leitura nos faz pensar no pouco interesse em frequentar à escola, sugere-se este projeto que pressupõe a uma participação maior do aluno no processo de aprendizagem, o que fomentaria sua presença em aula. Além disso, estabelece-se o conhecimento maior de sua área de conhecimento técnico.

Situações-problema: quantidade de alunos retidos por frequência, trancamentos e desistências

Propor ações educativas em que a participação do aluno o faz sentir importante no processo pedagógico. Assim, ao interagir com o outro através de mecanismos eletrônicos, construção por meio de blogs ou sites – uma revista eletrônica – destinados a cada área de conhecimento técnico, a saber, contabilidade, informática, logística e administração. Nela os alunos além de postarem as novidades da área, supervisionados pelos professores de Linguagem , Trabalho e Tecnologia (LTT), teriam um meio de intermediação dos trabalhos realizados pela classe e ou um banco de dados de artigos científicos.

É previsto uma participação ativa dos alunos o que os incentiva a conhecer melhor a área de atuação.

Metas associadas:

- > Ser uma escola reconhecida pela comunidade .
 - > Diminuir o Índice de evasão escolar nos cursos técnicos em 2%
-

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JUSCELINO KUBITSCHKE DE OLIVEIRA REALIZADA EM 04 DE MAIO DE 2013.

Às dezenove horas e trinta minutos do dia quatro de abril de dois mil e treze, reuniram-se nas dependências da Etec JK , o Diretor da Unidade Profº Fernando Cesar Marins da Silva e os membros do Conselho de Escola para deliberarem sobre o evento "Escola Aberta", Normas da Unidade Escolar para apresentação do TCC e apresentação, deliberação e aprovação do Plano Plurianual de Gestão para o período 2013-2017. O Profº Fernando Cesar deu início à reunião do Conselho de Escola, dando as boas-vindas

aos conselheiros e anunciando a pauta. A seguir o Profº Fernando Cesar iniciou e formalizou junto ao Conselho a data do evento "Escola Aberta" que será realizado no dia vinte e cinco de maio de dois mil e treze, salientando que também será realizado o segundo Casamento Comunitário, solicitando colaboração dos conselheiros na divulgação e participação no evento, passou então para a apresentação das Normas da Unidade Escolar para apresentação do TCC que foram aprovadas por unanimidade. Em seguida o Prof.º Fernando Cesar iniciou a apresentação do Plano Plurianual de Gestão para o quinquênio 2013-2017. Ao longo da exposição houve deliberações e decisões sobre os pontos apresentados. O Conselho de Escola emitiu ainda o seguinte parecer referente ao Plano Plurianual de Gestão: **Parecer do Conselho da Etec JK: O Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual Juscelino Kubitschek de Oliveira (Etec JK), fazendo uso de suas atribuições, após leitura, análise e deliberação sobre o conteúdo e a forma do Plano Plurianual de Gestão e, tomando por base os seguintes considerandos, emite parecer:** 1- Considerando o critério da consistência que respeita o postulado da fundamentação, as justificativas apresentadas e a sequência lógica na construção e elaboração das partes componentes; 2- Considerando que o Plano Plurianual de Gestão da Etec JK manifestou preocupação com as expectativas, atentando para os interesses coletivos e reais, norteando-se por um processo participativo; 3- Considerando a contextualização, ao tomar em conta a realidade da escola, mormente ao explicitar situações-problemas; 4- Considerando a exequibilidade, pois foi coerente em atentar para a viabilidade técnica e econômica especialmente pelo olhar avaliativo e monitorador sobre o processo de gestão e implantação do Plano Plurianual de Gestão; 5- Considerando, ainda, a clareza, a objetividade e a coerência na definição da missão e da visão. Declaramos que somos favoráveis ao Plano Plurianual de Gestão elaborado na Escola Técnica Estadual Juscelino Kubitschek de Oliveira por atender aos critérios técnicos, humanos e de relacionamento com a comunidade no Bairro Serraria, no Município de Diadema, na microrregião econômica do ABCD Paulista e na Região Metropolitana de São Paulo. Nada mais havendo a tratar, deu-se a reunião por encerrada às vinte horas e vinte e seis minutos . E eu, Vanda Aparecida Galvão, Assistente Técnico Administrativo (cargo), na função de secretária, transcrevi e, juntamente com os demais presentes, assino esta Ata.

Foto da Ata



