

## Ensino Técnico Integrado ao Médio

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 735 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/09 / 2015

Etec: Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em  
Administração Integrado ao Ensino Médio

Qualificação: Técnica de Nível Médio de  
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Área de conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS

Componente Curricular: FILOSOFIA

Série: 2ºA ETIM

C. H. Semanal: 1 H/A

Professor: Juliana Ramos

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores<sup>1</sup>

**Competência:** Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros.

**Habilidades:**

Diferenciar, classificar e relacionar entre si características humanas genéticas e culturais.

3. Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.

4. Utilizar dados da literatura, religião, mitologia, folclore para compreensão da formação das identidades.

<sup>1</sup> Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

5. Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem ou influenciam nas relações humanas.
6. Observar-se, analisar-se e avaliar-se estabelecendo a relação entre a herança genética e a influência dos processos sociais na construção da identidade pessoal e social.

**Valores e atitudes:**

- a) Interesse em se autoconhecer.
- b) Interesse em conhecer os outros.
- c) Respeito às diferenças pessoais, sociais e culturais.
- d) Proceder com justiça e equidade.

**Competência:** Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.

**Habilidades:**

1. Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2. Identificar as condições em que os indivíduos podem atuar mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.
3. Distinguir elementos culturais de diferentes origens e identificar e classificar processos de aculturação.
4. Identificar as relações existentes entre os diferentes tipos de sociedade e seu desenvolvimento científico e tecnológico.

**Valores e atitudes:**

- a) Interesse pela realidade em que vive.
- b) Valorização da colaboração de diferentes povos, etnias, gerações na construção do patrimônio cultural da Humanidade.

## II – Plano Didático

<b>Conhecimentos<sup>2</sup></b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Cronograma Dia / Mês</b>
3. O conhecimento Mítico e o Etnoconhecimento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da disciplina</li> <li>- Atividade diagnóstica</li> <li>- Atividade de nivelamento</li> <li>- Análise de filmes: curtas e longa metragens.</li> </ul>	<b>06/02 a 18/02</b>
O mito; Funções, características do mito; O mito hoje;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> <li>- Análise de filmes: curtas e longa metragens.</li> <li>- Avaliação escrita e individual.</li> <li>- Recuperação contínua.</li> </ul>	<b>20/02 a 10/03</b>
Fabricações dos mitos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Paródia Musical</li> </ul>	<b>13/03 a 24/03</b>
Etnoconhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> <li>- Análise de filmes: curtas e longa metragens.</li> <li>- Recuperação contínua.</li> </ul>	<b>27/03 a 7/04</b>
1. Teoria do Conhecimento e a Verdade: Fontes do Saber;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> <li>- Mapa conceitual.</li> <li>- Recuperação contínua.</li> </ul>	<b>10/04 a 28/04</b>

<sup>2</sup> Relacionar em ordem didática

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

A questão gnosiológica (Gnosiologia) e reflexão filosófica;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempestade cerebral.</li> <li>- Pesquisa dirigida.</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> </ul>	<b>02/05 a 12/05</b>
A questão gnosiológica (Gnosiologia) e reflexão filosófica;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de documentário.</li> <li>- Avaliação escrita e individual.</li> <li>- Uso do laboratório de informática.</li> </ul>	<b>15/05 a 26/05</b>
Ceticismo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> </ul>	<b>29/05 a 09/06</b>
Verdade; Conhecimento e a revolução científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão e debate</li> <li>- Pesquisa dirigida</li> <li>- Mapa conceitual</li> </ul>	<b>12/06 a 23/06</b>
Verdade; Conhecimento e a revolução científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de texto.</li> </ul>	<b>26/06 a 04/07</b>
4. Conhecimento Científico: O que é a ciência; Método científico;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> </ul>	<b>24/07 a 04/08</b>
Leis, teorias e os paradigmas da ciência;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Seminário</li> <li>- Uso do laboratório de informática.</li> </ul>	<b>07/08 a 18/08</b>
Além do método, a imaginação e a criatividade; Os mitos da ciência;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada..</li> <li>- Ensino com pesquisa</li> <li>- Resolução de exercícios.</li> <li>- Correções e resolução de dúvidas.</li> <li>- Avaliação escrita e individual.</li> </ul>	<b>21/08 a 01/09</b>
Epistemologia contemporânea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo dirigido.</li> <li>- Ensino em pequenos grupos</li> <li>- Dramatização</li> </ul>	<b>04/09 a 22/09</b>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

2. A Lógica: Proposições e argumentos Lógicos;	- Aula expositiva dialogada.. - Ensino com pesquisa - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas.	<b>25/09 a 11/10</b>
Argumentação; Indução e dedução;	- Ensino com pesquisa. - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas.	<b>16/10 a 01/11</b>
Sofismas e falácias;	- Discussão e debate	<b>06/11 a 24/11</b>
Lógica tradicional e lógica matemática.	- Aula expositiva dialogada.. - Ensino com pesquisa - Resolução de exercícios. - Correções e resolução de dúvidas. - Mapa conceitual. - Recuperação contínua.	<b>27/11 a 15/12</b>

### III - Plano de Avaliação escrita e individual escrita e individual de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação escrita e individual escrita e individual	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e apresentação escrita / oral</li> <li>• Avaliação escrita e individual</li> <li>• Observação direta</li> <li>• Seminários</li> <li>• Dramatização</li> <li>• AutoAvaliação escrita e individual</li> <li>• Paródia musical</li> <li>• Mapa Conceitual</li> </ul>	<p>Argumentação consistente. Atendimento às regras. Clareza de ideias. Cumprimento de tarefas (equipe e/ou individual). Interatividade, cooperação e colaboração. Pertinência das informações. Pontualidade e cumprimento do projeto. Postura adequada, ética e cidadã. Relacionamento de ideias. Respeito de diferenças.</p>	<p>Apresentação de resoluções coerentes às questões propostas em sala de aula.</p> <p>Apresentação coerente e completa de temas propostos para os trabalhos individuais e em equipe.</p> <p>Aplicação das tecnologias das Ciências Humanas e Sociais na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.</p>
Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e apresentação escrita / oral</li> <li>• Avaliação escrita e individual</li> <li>• Observação direta</li> <li>• Seminários</li> <li>• Dramatização</li> <li>• AutoAvaliação escrita e individual</li> <li>• Paródia musical</li> <li>• Mapa Conceitual</li> </ul>	<p>Argumentação consistente. Atendimento às regras. Clareza de ideias. Cumprimento de tarefas (equipe e/ou individual). Interatividade, cooperação e colaboração. Pertinência das informações. Pontualidade e cumprimento do projeto. Postura adequada, ética e cidadã. Relacionamento de ideias. Respeito de diferenças.</p>	<p>Apresentação de resoluções coerentes às questões propostas em sala de aula.</p> <p>Apresentação coerente e completa de temas propostos para os trabalhos individuais e em equipe.</p> <p>Aplicação das tecnologias das Ciências Humanas e Sociais na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.</p>

### IV – Plano de atividades docentes\*

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>		Atividades diagnósticas Aulas de nivelamento	Preparo de avaliações	X	01: Reunião Pedagógica
<b>Março</b>	Street Art: sensibilização e reflexão sobre o papel da arte no cotidiano da juventude		Aplicação e correção de avaliações	X	06: Reunião discentes
<b>Abril</b>			Preparo, aplicação e correção de avaliações.	X	
<b>Maio</b>	06: Escola Aberta. 08 a 12: Semana Paulo Freire: Café Filosófico		Preparo de avaliações	X	15: Reunião discentes 20: Reunião Pedagógica
<b>Junho</b>	10: Festa Junina		Preparo, aplicação e correção de avaliações.	X	
<b>Julho</b>					17: Reunião Pedagógica
<b>Agosto</b>			Preparo de avaliações	X	07: Reunião discentes
<b>Setembro</b>	Campeonato Interclasses		Preparo, aplicação e correção de avaliações.	X	25: Reunião discentes

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<b>Outubro</b>	Festa da Primavera e Halloween: Sensibilização e reflexão sobre Trocas Culturais		Preparo de avaliações	X	
<b>Novembro</b>			Preparo, aplicação e correção de avaliações.	X	
<b>Dezembro</b>			Aplicação e correção de avaliações.		20: Reunião Pedagógica

*\*Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

<http://revistaescola.abril.com.br/ensino-medio/indice-ensino-medio.shtml?ensino-medio.ciencias-humanas-e-suas-tecnologias.filosofia>

Aranha, Maria Lúcia de Arruda e Martins, Maria Helena Pires. FILOSOFANDO – INTRODUÇÃO À FILOSOFIA. Editora Moderna. 5 a edição. 2013.

**VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

**Street Art: sensibilização e reflexão sobre o papel da arte no cotidiano da juventude**

**Escola Aberta**

**Semana Paulo Freire: Café Filosófico**

**Festa Junina**

**Campeonato Interclasses**

**Festa da Primavera e Halloween: Sensibilização e reflexão sobre Trocas Culturais**

**VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

- Lista de exercícios.
- Atividades com monitores extra-aulas.
- Orientação e atividades em aula.
- Pesquisa e análise de textos e documentos filosóficos.
- Revisão de conteúdo com novos exercícios e reflexões.

**VIII – Identificação:**

Nome do professor: Juliana de Souza Ramos

Assinatura:

Data: 05/03/2017

**IX – Parecer do Coordenador de Curso:**

O plano de trabalho docente está de acordo com o Plano de Curso, em especial ao que está definido para este componente curricular, atendendo assim aos parâmetros estabelecidos pelo CETEC

Nome do coordenador (a): Rodolfo Angelo Correia Gerstenberger

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## X- Replanejamento