

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 735 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/09 / 2015

Etec: Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em
Administração Integrado ao Ensino Médio.

Qualificação: Técnica de Ensino Médio de
Assistente Administrativo.

Área de conhecimento: Linguagens

Componente Curricular: Educação Física

Série: 2º A ETIM

C. H. Semanal: 2

Professor: Bruno Grec Liberato

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

1. COMPETÊNCIA

Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

HABILIDADES

1. Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
2. Colher dados e informações por meio de entrevistas.
3. Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
4. Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
5. Avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vistas diferentes.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

6. Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

ATITUDES E VALORES

- a) Orientar-se pelos valores da ética e da cidadania.
- b) Respeito à individualidade, à alteridade e à diversidade no convívio com as pessoas e com outras culturas.
- c) Respeito aos direitos e deveres de cidadania.
- d) Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2. COMPETÊNCIAS

Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

HABILIDADES

- 1. Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- 2. Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- 3. Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de ideias expressas de formas diversas.
- 4. Utilizar textos em línguas estrangeiras.
- 5. Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- 6. Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

ATITUDES E VALORES

- a) Valorização da aprendizagem e da pesquisa.

3. COMPETÊNCIA

Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros.

HABILIDADES

- 1. Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- 2. Diferenciar, classificar e relacionar entre si características humanas genéticas e culturais.
- 3. Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.
- 4. Utilizar dados da literatura, religião, mitologia, folclore para compreensão da formação das identidades.
- 5. Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem ou influenciam nas relações humanas.
- 6. Observar-se, analisar-se e avaliar-se estabelecendo a relação entre a herança genética e a influência dos processos sociais na construção da identidade pessoal e social.

ATITUDES E VALORES

- a) Interesse em se autoconhecer.
- b) Interesse em conhecer os outros.
- c) Respeito às diferenças pessoais, sociais e culturais.
- d) Proceder com justiça e equidade.

4. COMPETÊNCIAS

Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.

HABILIDADES

- 1. Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- 2. Identificar as condições em que os indivíduos podem atuar mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

3. Distinguir elementos culturais de diferentes origens e identificar e classificar processos de aculturação.
4. Identificar as relações existentes entre os diferentes tipos de sociedade e seu desenvolvimento científico e tecnológico.

ATITUDES E VALORES

- a) Interesse pela realidade em que vive.
- b) Valorização da colaboração de diferentes povos, etnias, gerações na construção do patrimônio cultural da Humanidade.

5. COMPETÊNCIA

Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

HABILIDADES

1. Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2. Situar determinados fenômenos, objetos, pessoas, produções da cultura em seus contextos históricos.
3. Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
4. Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
5. Identificar o problema e formular questões que possam explicá-lo e orientar a sua solução.
6. Aplicar raciocínios dedutivos e indutivos.
7. Comparar problemáticas atuais com as de outros momentos históricos.
8. Comparar, classificar, estabelecer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros.
9. Utilizar-se de referências científicas, tecnológicas, religiosas e da cultura popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
10. Comparar e interpretar fenômenos.
11. Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
12. Formular e testar hipóteses e prever resultados.
13. Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
14. Selecionar estratégias de resolução de problemas.
15. Utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos.
16. Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos em suas análises e interpretações de fenômenos.
17. Distinguir os diferentes processos de Arte, identificar seus instrumentos de ordem material e ideal e percebê-los como manifestações socioculturais e históricas.

ATITUDES E VALORES

- a) Valorização dos procedimentos de planejamento, a organização e a avaliação na obtenção de resultados esperados.
- b) Valorização da pesquisa como instrumento de ampliação do conhecimento para a resolução de problemas.
- c) Reconhecimento de sua responsabilidade no acesso, na produção, na divulgação e na utilização da informação.

6. COMPETÊNCIA

Na resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar:

- a) as construções do imaginário coletivo;
- b) elementos representativos do patrimônio cultural;
- c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

temporal;

d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

HABILIDADES

1. Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2. Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
3. Identificar, localizar e utilizar, como campo de investigação, os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
4. Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas – presentes ou passadas – como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
5. Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
6. Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.
7. Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
8. Consultar Bancos de Dados e *sites* na Internet.
9. Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos e fenômenos descritos ou visualizados.
10. Identificar diferentes metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
11. Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
12. Identificar e levantar recursos.
13. Planejar e executar procedimentos selecionados.

ATITUDES E VALORES

- a) Valorização das técnicas de pesquisa, planejamento, organização e avaliação.
- b) Reconhecimento da importância de utilizar fontes de informação variadas.

7. COMPETÊNCIA

Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais.

HABILIDADES

1. Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2. Reconhecer e utilizar as ciências, artes e literatura como elementos de interpretação e intervenção e as tecnologias como conhecimento sistemático de sentido prático.
3. Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais.
4. Comparar e relacionar as características, métodos, objetivos, temas de estudo, valorização e aplicação etc. das ciências na atualidade e em outros momentos.
5. Comparar criticamente a influência das tecnologias atuais ou de outros tempos nos processos sociais.
6. Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais.
7. Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.
8. Saber distinguir variantes linguísticas e perceber como refletem formas de ser, pensar e

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

produzir.

ATITUDES E VALORES

- a) Criticidade diante das informações obtidas.
- b) Gosto pelo aprender e pela pesquisa.
- c) Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas.
- d) Respeito aos princípios da ética e aos direitos e deveres de cidadania.
- e) Respeito ao patrimônio cultural nacional e estrangeiro.
- f) Interesse pela realidade em que vive.

II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Avaliação Física 1. Esportes coletivos: - As capacidades físicas, as técnicas e as regras; - Competição X cooperação; - Os princípios éticos e relações interpessoais no esporte. 4. Jogos e brincadeira: - Espaço e materiais; - Competição X cooperação. 7. Corpo e movimento: - Sistema de alavancas (biomecânica).	- Teste resistência anaeróbica; - Aula expositiva; - Atividades teóricas; - Pesquisas; - Debates; - Atividades práticas; - Condicionamento físico.	06 / 02 a 13 / 04
1. Esportes coletivos: - As capacidades físicas, as técnicas e as regras; - Competição X cooperação; - Os princípios éticos e relações interpessoais no esporte. 5. Ginástica e dança: - Técnicas e regras; 8. Corpo e saúde: - Crescimento e desenvolvimento (psicologia).	- Aulas expositivas; - Atividades teóricas; - Atividades Práticas; - Pesquisas; - Debates; - Condicionamento físico.	17 / 04 a 04 / 07

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>1. Esportes coletivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As capacidades físicas, as técnicas e as regras; - Competição X cooperação; - Os princípios éticos e relações interpessoais no esporte. <p>2. Esportes individuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As capacidades físicas, as técnicas e as regras; - Práticas indevidas (<i>doping</i>, posturas antidesportivas, entre outras); <p>9. Corpo e qualidade de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lazer e trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas; - Atividades teóricas; - Atividades Práticas; - Pesquisas; - Debates; - Condicionamento físico. 	<p>21 / 07 a 31 / 08</p>
<p>1. Esportes coletivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As capacidades físicas, as técnicas e as regras; - Competição X cooperação; - Os princípios éticos e relações interpessoais no esporte. <p>6. Lutas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As capacidades físicas, as técnicas e as regras; - Equilíbrios e desequilíbrios. <p>8. Corpo e saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crescimento e desenvolvimento (psicologia). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas; - Atividades teóricas; - Atividades Práticas; - Pesquisas; - Debates; - Condicionamento físico. 	<p>01 / 09 a 29 / 09</p>
<p>1. Esportes coletivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As capacidades físicas, as técnicas e as regras; - Competição X cooperação; - Os princípios éticos e relações interpessoais no esporte. <p>3. Esportes radicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As capacidades físicas, as técnicas e as regras; - Espaço, materiais e segurança. <p>9. Corpo e qualidade de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lazer e trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas; - Atividades teóricas; - Atividades Práticas; - Pesquisas; - Debates; - Condicionamento físico; - Visita a Adventure Fair, no dia 26 de outubro. 	<p>02 / 10 a 13 / 12</p>

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e apresentação escrita / oral; • Relatórios de práticas / ensaios; • Avaliação escrita individual; • Autoavaliação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Atendimento às normas; - Cumprimento das tarefas individuais; - Interatividade; - Cooperação/colaboração; - Interlocução: Ouvir e ser ouvido; - Pontualidade e cumprimento de prazos; - Postura adequada, ética e cidadã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentação consistente; - Clareza na expressão oral e escrita; - Coerência e coesão; - Criatividade na resolução dos problemas; - Organização; - Pertinência das informações; - Relacionamento de conceitos; - Relacionamento de ideias; - Compreender fenômenos; - Construir argumentos; - Dominar linguagens; - Elaborar propostas; - Resolução de problemas.
2. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e apresentação escrita / oral • Seminários 	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Atendimento às normas; - Cumprimento das tarefas individuais; - Interatividade; - Cooperação/colaboração; - Interlocução: Ouvir e ser ouvido; - Pontualidade e cumprimento de prazos; - Postura adequada, ética e cidadã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentação consistente; - Clareza na expressão oral e escrita; - Coerência e coesão; - Criatividade na resolução dos problemas; - Organização; - Pertinência das informações; - Relacionamento de conceitos; - Relacionamento de ideias; - Compreender fenômenos; - Construir argumentos; - Dominar linguagens; - Elaborar propostas; - Resolução de problemas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>3. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de práticas • Observação direta • Autoavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Atendimento às normas; - Cumprimento das tarefas individuais; - Interatividade; - Cooperação/colaboração; - Interlocução: Ouvir e ser ouvido; - Pontualidade e cumprimento de prazos; - Postura adequada, ética e cidadã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentação consistente; - Clareza na expressão oral e escrita; - Coerência e coesão; - Criatividade na resolução dos problemas; - Organização; - Pertinência das informações; - Relacionamento de conceitos; - Relacionamento de ideias; - Compreender fenômenos; - Construir argumentos; - Dominar linguagens; - Elaborar propostas; - Resolução de problemas.
<p>4. Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação escrita individual • Estudo de caso • Pesquisa e apresentação escrita / oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Atendimento às normas; - Cumprimento das tarefas individuais; - Interatividade; - Cooperação/colaboração; - Interlocução: Ouvir e ser ouvido; - Pontualidade e cumprimento de prazos; - Postura adequada, ética e cidadã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentação consistente; - Clareza na expressão oral e escrita; - Coerência e coesão; - Criatividade na resolução dos problemas; - Organização; - Pertinência das informações; - Relacionamento de conceitos; - Relacionamento de ideias; - Compreender fenômenos; - Construir argumentos; - Dominar linguagens; - Elaborar propostas; - Resolução de problemas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>5. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Autoavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Atendimento às normas; - Cumprimento das tarefas individuais; - Interatividade; - Cooperação/colaboração; - Interlocução: Ouvir e ser ouvido; - Pontualidade e cumprimento de prazos; - Postura adequada, ética e cidadã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentação consistente; - Clareza na expressão oral e escrita; - Coerência e coesão; - Criatividade na resolução dos problemas; - Organização; - Pertinência das informações; - Relacionamento de conceitos; - Relacionamento de ideias; - Compreender fenômenos; - Construir argumentos; - Dominar linguagens; - Elaborar propostas; - Resolução de problemas.
<p>6. Na resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar:</p> <p>a) as construções do imaginário coletivo;</p> <p>b) elementos representativos do patrimônio cultural;</p> <p>c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal;</p> <p>d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e apresentação escrita / oral • Relatórios de práticas / ensaios / experimentos • Avaliação escrita individual • Observação direta 	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Atendimento às normas; - Cumprimento das tarefas individuais; - Interatividade; - Cooperação/colaboração; - Interlocução: Ouvir e ser ouvido; - Pontualidade e cumprimento de prazos; - Postura adequada, ética e cidadã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentação consistente; - Clareza na expressão oral e escrita; - Coerência e coesão; - Criatividade na resolução dos problemas; - Organização; - Pertinência das informações; - Relacionamento de conceitos; - Relacionamento de ideias; - Compreender fenômenos; - Construir argumentos; - Dominar linguagens; - Elaborar propostas; - Resolução de problemas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>7. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação escrita individual • Estudo de caso • Observação direta • Sinopses de consultas bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Atendimento às normas; - Cumprimento das tarefas individuais; - Interatividade; - Cooperação/colaboração; - Interlocução: Ouvir e ser ouvido; - Pontualidade e cumprimento de prazos; - Postura adequada, ética e cidadã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentação consistente; - Clareza na expressão oral e escrita; - Coerência e coesão; - Criatividade na resolução dos problemas; - Organização; - Pertinência das informações; - Relacionamento de conceitos; - Relacionamento de ideias; - Compreender fenômenos; - Construir argumentos; - Dominar linguagens; - Elaborar propostas; - Resolução de problemas.
---	---	---	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro			Organização, execução e correção de atividades para aulas.	Preparo de material pedagógico para aulas.	
Março			Organização, execução e correção de atividades para aulas.	Preparo de material pedagógico para aulas.	
Abril		Correção de atividades do bimestre, debates sobre as questões abordadas, questionários sobre os temas.	Organização, execução e correção de atividades para aulas.	Preparo de material pedagógico para aulas.	
Maio	Escola Aberta Semana Paulo Freire		Organização, execução e correção de atividades para aulas.	Preparo de material pedagógico para aulas.	Conselho de classe
Junho	Festa Junina		Organização, execução e correção de atividades para aulas.	Preparo de material pedagógico para aulas.	
Julho		Correção de atividades do bimestre, debates sobre as questões abordadas, questionários sobre os temas.	Organização, execução e correção de atividades para aulas.	Preparo de material pedagógico para aulas.	Conselho de classe
Agosto	Festival de Danças Festival de Bandas		Organização, execução e correção	Preparo de material pedagógico para	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

			de atividades para aulas.		
Setembro	Campeonato Interclasses		Organização, execução e correção de atividades para aulas.	Preparo de material pedagógico para aulas.	Conselho de classe
Outubro	Festa da Primavera Adventure Fair	Correção de atividades do bimestre, debates sobre as questões abordadas, questionários sobre os temas.	Organização, execução e correção de atividades para aulas.	Preparo de material pedagógico para aulas.	
Novembro			Organização, execução e correção de atividades para aulas.	Preparo de material pedagógico para aulas.	
Dezembro		Correção de atividades do bimestre, debates sobre as questões abordadas, questionários sobre os temas.	Organização, execução e correção de atividades para aulas.	Preparo de material pedagógico para aulas.	Conselho de classe

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Sites de Federações Esportivas, do COI, do COB etc, para histórico do esporte e suas regras;
- Vídeos da internet, para temas específicos;
- Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, 2014 – 2017, Material de apoio ao currículo do Estado de São Paulo, Educação Física.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Semana Paulo Freire;
- Festa Junina;
- Campeonato Interclasse;
- Festival de Dança;
- Festival de Bandas;
- Festa da Primavera;
- Adventure Fair.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua realizada através de:

- Atividades extraclasse, propostas pelo professor, que visem a leitura, compreensão e desenvolvimento das competências pela execução das atividades solicitadas;
- Atividade extraclasse acompanhadas e orientadas pelo professor, tais como filmes, exercícios e/ou pesquisas;
- Atividades em sala de aula acompanhadas e orientadas pelo professor, tais como filmes, leitura e questionários.

VIII – Identificação:

Nome do professor: Bruno Grec Liberato

Assinatura:

Data:

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente está de acordo com o Plano de Curso, em especial ao que está definido para este componente curricular, atendendo assim aos parâmetros estabelecidos pelo CETEC

Nome do coordenador(a): Rodolfo Angelo Correia Gerstenberger

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X- Replanejamento