

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 735 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/09 / 2015

Etec: JUSCELINO KUBISCHEK DE OLIVEIRA

Código: 166

Município: Diadema

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Qualificação: Assistente Administrativo

Série: 2ª ETIM

Componente Curricular: Gestão Empreendedora e Inovação

C.H. Semanal: 2,0

Professor: Leonardo Fabris Lugoboni

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Analisar a organização empresarial no contexto externo e interno.
- Identificar oportunidades e ameaças para empreendimentos.
- Definir estratégias empresariais com visão empreendedora.
- Estabelecer metas gerais e específicas para a empresa.
- Identificar o processo criativo.
- Planejar a abertura da empresa e seu plano de negócio

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Gestão Empreendedora e Inovação

Série: 2º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora.	1.1	Identificar os conceitos de empreendedorismo e visão empreendedora.	1	Conceito sobre empreendedorismo e visão empreendedora: definição das principais características empreendedoras; diferenças entre empreendedorismo corporativo e empreendedorismo de <i>startup</i>
		1.2	Interpretar as variáveis socioeconômicas e políticas do mercado.		
		1.3	Detectar oportunidades de negócios e desenvolver a empregabilidade.		
		1.4	Aplicar os princípios de empreendedorismo e intraempreendedorismo.		
2	Desenvolver e/ou fortalecer autoestima positiva, que favoreça escolhas profissionais significativas.	2.1	Identificar competências pessoais e profissionais.	2	2. Empregabilidade: conceito, evolução histórica, formas de trabalho, o desenvolvimento da vantagem competitiva no mercado; criatividade: o processo criativo, paradigmas (bloqueios mentais): o fontes de novas ideias; o métodos de geração de novas ideias; (brainstorming, grupos de discussão, questionários etc.); o avaliação das ideias.
		2.2	Empreender autoestima positiva por meio do autoconhecimento e desenvolvimento de competências que favoreçam escolhas profissionais criativas e motivadoras.		
		2.3	Aplicar métodos de geração de novas ideias.		
			Investigar as tendências de mercado e identificar		

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3	Analisar tendências e oportunidades para criação e abertura de um negócio com sustentabilidade.	3.1	oportunidades para novos projetos/negócios.	3	Visão de oportunidade: diferenciar ideias de oportunidades, como avaliar uma oportunidade, tendência de mercado: planejamento e abertura de empresa: o definição do negócio, produto e mercado; o busca de assessorias para abertura do negócio; o constituição de empresas; o empreendedor Individual; o possibilidades e fronteiras do desenvolvimento sustentável; o gestão ambiental nas empresas produtoras de bens e serviços: controle de inspeção, medição e ensaio
4	Executar o planejamento, monitoramento e avaliação de projetos no âmbito dos negócios do empreendimento.	3.2	Identificar os fatores contextuais e os estágios chaves do processo que influenciam a criação de um novo negócio.	4	Plano de Negócio: definição sobre o que é um plano de negócio e sua utilidade; elaboração de um plano de negócio: definição de missão, visão, estratégia; gerenciando a equipe, produção e finanças
		3.3	Aplicar legislação ambiental nas ações de gestão empresarial.		
		3.4	Reconhecer áreas fronteiras de desenvolvimento sustentável.		
		3.5	Elaborar plano de gestão ambiental.		
		4.1	Articular e desenvolver o plano de negócio.		
		4.2	Visualizar os processos de gerenciamento de recursos e competências.		
		4.3	Identificar possibilidades para aquisição de recursos financeiros e financiamentos.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

5	Interpretar o processo de inovação, sua organização e gerenciamento.	5.1	Distinguir as diferentes tipologias e classificações da inovação.	5	Conceito de inovação e a sua importância para o negócio: descrição das diferentes tipologias e classificações de inovação; estruturação e planejamento de um processo inovação; gestão inovadora: conceito, etapas de um processo de inovação, ambiente inovador, modelos mentais e tomadas de decisão; inovação para a sustentabilidade.
		5.2	Analisar de maneira crítica o processo de inovação, reconhecendo a importância de sua gestão.		
		5.3	Aplicar ferramentas, técnicas e mecanismos para o processo de inovação.		
		5.4	Diagnosticar como os diferentes tipos de inovação podem contribuir para a sustentabilidade.		
		5.5	Organizar e gerenciar o processo de inovação.		
		5.6	Diferenciar empreendedorismo, inovação e criatividade.		
6	Correlacionar as principais estratégias competitivas com a gestão do negócio.	6.1	Identificar as principais teorias e modelos em estratégias competitivas e gestão das empresas.	6	Inovação e competitividade: competitividade e a gestão empresarial; estratégias competitivas.
		6.2	Selecionar e aplicar um modelo de gestão que favoreça a competitividade do negócio		

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão Empreendedora e Inovação

Série: 2º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
1.1 1.2 1.3 1.4	Conceito sobre empreendedorismo e visão empreendedora: definição das principais características empreendedoras; diferenças entre empreendedorismo corporativo e empreendedorismo de <i>startup</i>	Teorias da Administração	Aula Expositiva e exercícios de fixação e correção	09/02 à 20/02
2.1 2.2 2.3	Empregabilidade: conceito, evolução histórica, formas de trabalho, o desenvolvimento da vantagem competitiva no mercado; criatividade: o processo criativo, paradigmas (bloqueios mentais): o fontes de novas ideias; o métodos de geração de novas ideias; (brainstorming, grupos de discussão, questionários etc.); o avaliação das ideias.	Teorias da Administração	Aula Expositiva e exercícios de fixação e correção	20/02 à 13/03

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3.1 3.2	Visão de oportunidade: diferenciar ideias de oportunidades, como avaliar uma oportunidade, tendência de mercado: planejamento e abertura de empresa: o definição do negócio, produto e mercado; o busca de assessorias para abertura do negócio; o constituição de empresas; o empreendedor Individual; o	Teorias da Administração	Aula Expositiva e exercícios de fixação e correção	16/03 à 23/03
3.3 3.4 3.5	possibilidades e fronteiras do desenvolvimento sustentável; o gestão ambiental nas empresas produtoras de bens e serviços: controle de inspeção, medição e ensaio	Teorias da Administração	Aula Expositiva e exercícios de fixação e correção	30/03 à 21/04

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

4.1 4.2 4.3	Plano de Negócio: definição sobre o que é um plano de negócio e sua utilidade; elaboração de um plano de negócio: definição de missão, visão, estratégia; gerenciando a equipe, produção e finanças	Teorias da Administração	Aula Expositiva e exercícios de fixação e correção	20/04 à 26/08
5.1 5.2	Conceito de inovação e a sua importância para o negócio: descrição das diferentes tipologias e classificações de inovação;	Teorias da Administração	Aula Expositiva e exercícios de fixação e correção	31/08 à 06/10
5.3 5.4 5.5 5.6	estruturação e planejamento de um processo inovação; gestão inovadora: conceito, etapas de um processo de inovação, ambiente inovador, modelos mentais e tomadas de decisão; inovação para a sustentabilidade.	Teorias da Administração	Aula Expositiva e exercícios de fixação e correção	12/10 à 03/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

6.1 6.2	Inovação e competitividade: competitividade e a gestão empresarial; estratégias competitivas.	Teorias da Administração	Aula Expositiva e exercícios de fixação e correção	06/11 à 15/12
------------	---	--------------------------	--	---------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

IV – Procedimentos de Avaliação
Componente Curricular: Gestão Empreendedora e Inovação

Série: 2º

Competência (por extenso)	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora. 2. Desenvolver e/ou fortalecer autoestima positiva, que favoreça escolhas profissionais significativas.	Relatório de Discussão	Clareza de Idéias	Ter a capacidade de identificar os tipos de gastos apresentados e suas aplicações.
3. Analisar tendências e oportunidades para criação e abertura de um negócio com sustentabilidade. 4. Executar o planejamento, monitoramento e avaliação de projetos no âmbito dos negócios do empreendimento.	Estudo de Casos Prova Escrita	Coerência com a realidade	Ser capaz de resolver exercícios de acordo com as instruções.
5. Interpretar o processo de inovação, sua organização e gerenciamento.	Seminários Observação Direta	Cumprimentos de prazo Didática	Organização das informações. Ser capaz de montar planilhas, efetuando cálculos propostos em sala.
6. Correlacionar as principais estratégias competitivas com a gestão do negócio.	Pesquisa e Apresentação Prova Escrita	Participação	Apresentação que evidencia fidelidade das fontes consultadas

V – Plano de atividades docentes*

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Criação de projeto baseado em caso real aplicando a teoria			Construção do material e atividades desenvolvidas na sala de aula	
Março	Criação de projeto baseado em caso real aplicando a teoria	Retomada do conteúdo abordado e eliminação de dúvidas.	Aplicação de atividade e correção com os alunos		Discussão com a coordenação das atividades propostas
Abril	Criação de projeto baseado em caso real aplicando a teoria				
Maiο	Criação de projeto baseado em caso real aplicando a teoria	Retomada do conteúdo abordado e eliminação de dúvidas.	Aplicação de atividade e correção com os alunos		
Junho	Criação de projeto baseado em caso real aplicando a teoria			Construção do material e atividades desenvolvidas na sala de aula	Discussão com a coordenação das atividades propostas
Julho	Criação de projeto baseado em caso real aplicando a teoria	Retomada do conteúdo abordado e eliminação de dúvidas.	Aplicação de atividade e correção com os alunos		
Agosto	Criação de projeto baseado em caso real aplicando a teoria				

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Setembro	Criação de projeto baseado em caso real aplicando a teoria	Retomada do conteúdo abordado e eliminação de dúvidas.	Aplicação de atividade e correção com os alunos		
Outubro	Criação de projeto baseado em caso real aplicando a teoria				Discussão com a coordenação das atividades propostas
Novembro	Criação de projeto baseado em caso real aplicando a teoria	Retomada do conteúdo abordado e eliminação de dúvidas.	Aplicação de atividade e correção com os alunos		
Dezembro		Retomada do conteúdo abordado e eliminação de dúvidas.	Aplicação de atividade e correção com os alunos		

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Vídeos e Filmes: Os estagiários; Amor por contrato; Croods;
Apostilas
Revistas
Estudos de Caso
Sebrae

- Livro: CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo**. São Paulo: Saraiva, 2004.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Resumo do projeto.

Os alunos desenvolverão uma empresa onde conceitos de todas as matérias serão aplicados. O mesmo projeto será utilizado na para projetos de outras matérias

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação ocorrerá de forma contínua através de exercícios práticos ao longo do ano, exercícios teóricos e avaliações teóricas, caso o aluno não consiga se recuperar durante o ano será elaborado atividades na semana de recuperação final de cada bimestre.

IX– Identificação:

Nome do professor: Leonardo Fabris Lugoboni

Assinatura:

Data:06/03/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente está de acordo com o Plano de Curso, em especial ao que está definido para este componente curricular, atendendo assim aos parâmetros estabelecidos pelo CETEC.

Nome do coordenador: Rodolfo Angelo Correia Gerstenberger

Assinatura:

Data:

Data e assinatura do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento



Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

--