

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 735 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/09 / 2015

Etec: Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em
Administração Integrado ao Ensino Médio

Qualificação: Profissional Técnica de Nível
Médio de Assistente Administrativo

Área de conhecimento: Linguagens

Componente Curricular: Língua estrangeira moderna, inglês e comunicação profissional

Série: 2ª ETIM

C. H. Semanal: 2h

Professor: Roseli dos Anjos Gabriel Arriagada

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

FUNÇÃO 1. REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Competência: Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidades: 1. Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa. 2. Colher dados e informações por meio de entrevistas. 3. Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores. 4. Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência. 5. Avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vistas diferentes. 6. Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Valores e Atitudes: - a) Orientar-se pelos valores da ética e da cidadania. b) Respeito à individualidade, à alteridade e à diversidade no convívio com as pessoas e com outras culturas. c) Respeito aos direitos e deveres de cidadania. d) Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor

FUNÇÃO 2. INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

Competência: Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

Habilidades: 1. Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. 2. Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa. 3. Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de ideias expressas de formas diversas. 4. Utilizar textos em línguas estrangeiras. 5. Expressar-se através de mímica, música, dança etc. 6. Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

Valores e Atitudes: Hábito de pesquisar.

FUNÇÃO 3: CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL

Competência: Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades: 1. Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. 2. Reconhecer e utilizar as ciências, artes e literatura como elementos de interpretação e intervenção e as tecnologias como conhecimento sistemático de sentido prático. 3. Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais. 4. Comparar e relacionar as características, métodos, objetivos, temas de estudo, valorização e aplicação etc. das ciências na atualidade e em outros momentos. 5. Comparar criticamente a influência das tecnologias atuais ou de outros tempos nos processos sociais. 6. Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais. 7. Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado. 8. Saber distinguir variantes linguísticas e perceber como refletem formas de ser, pensar e produzir

Atitudes e Valores: a) Criticidade diante das informações obtidas. b) Gosto pelo aprender e pela pesquisa. c) Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas. d) Respeito aos princípios da ética e aos direitos e deveres de cidadania. e) Respeito ao patrimônio cultural nacional e estrangeiro. f) Interesse pela realidade em que vive.

II – Plano Didático

Conhecimentos ¹	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Bases Tecnológicas. Tema 1. Usos da língua. Elementos da comunicação. Técnicas de leitura scanning, skimming e compreensão de textos.	Aula expositiva com slides, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido.	<u>06/02 a 12/02</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 1. Simple Present.	Leitura, interpretação de textos e exercícios.	<u>15/02 a 29/02</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 1. Present continuous.	Estudos em grupo e resolução de exercício.	<u>01/03 a 15/03</u>
Tema 2. Usos da Língua. Unidade 2. O uso da língua em contextos formais e informais – expressões do dia-a-dia.	Leitura, interpretação e exercícios.	<u>16/03 a 31/03</u>
Tema 1. Usos da língua. Unidade 2. Imperatives	Aula expositiva com slides, leitura e interpretação de exercícios, estudo dirigido.	<u>01/04 a 15/04</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 3. Simple Past.	Aula expositiva, estudo dirigido. Leitura, interpretação de textos.	<u>16/04 a 30/04</u>
Tema 1 – Usos da língua. Unidade 3. Relação entre oralidade e escrita. Graus de comparação / Variação Linguística	Aula expositiva. Trabalho em duplas.	<u>02/05 a 15/05</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 4. Present Perfect.	Aula expositiva com slides, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido.	<u>16/05 a 30/05</u>

¹Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Tema 3 – Fundamentos da leitura e escrita: Unidade 4 Write a textMessage.Diferentes tipos de gêneros textuais	Tarefa em grupos.	<u>02/06 a 15/06</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 5. Modais.	Estudos dirigidos.	<u>16/06 a 30/06</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 5. Nounand verbal phrases. Compoundwords.	Resolução dos exercícios.	<u>01/07 a 31/07</u>
Tema 3 – Fundamentos da leitura e escrita: Unidade 6. Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão	Aula expositiva com slides, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido. Tarefa em grupos.	<u>01/08 a 15/08</u>
Tema3. Fundamentos da leitura e escrita: Unidade 6. Glossários/ termos técnicos (ref. área de atuação do Integrado).	Pesquisa.	<u>16/08 a 30/08</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos. Unidade 7. Weatheridioms.	Aula expositiva com slides, leitura e interpretação de textos, estudo dirigido. Tarefa em grupos.	<u>01/09 a 14/09</u>
Tema 1 – Usos da língua. Unidade 7. Elementos de comunicação.	Resolução dos exercícios	<u>15/09 a 30/09</u>
Tema 2. Aspectos lingüísticos.Unidade 8. Some/ Any/ No e Graus de Comapração	Estudos de textos.	<u>01/10 a 15/10</u>
Tema 3: Fundamentos da leitura: Unidade 8. Técnicas de leitura scanning, skimming e compreensão de textos / Marcadores de discurso	Tarefa em grupo.	<u>16/10 a 31/10</u>
Tema 3: Fundamentos da leitura: Textos atuais sobre assuntos gerais / textos técnicos. Revisão: Falsos cognatos.	Estudo dirigido e aula orientada.	<u>03/11 a 14/11</u>
Tema 3 – Fundamentos da leitura e escrita: Textos atuais sobre assuntos gerais / textos técnicos. Tema 4- Inglês instrumental: Estratégias de elaboração de textos simples em língua inglesa na modalidade escrita	Discussão e debate.	<u>15/11 a 28/11</u>
Tema 3 – Fundamentos da leitura e escrita: Textos atuais sobre assuntos gerais / textos técnicos.	Discussão e debate.	<u>01/12 a 15/12</u>

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação³	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.	Textos (compreensão e produção) Exercícios práticos	Relacionamento de ideias; Clareza na comunicação oral e escrita; Coesão/ Pertinência das informações.	Domínio e uso adequado do vocabulário;
Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	Prova teórica Demonstração prática em equipe (expressão oral, ou escrita).	Organização na redação em Língua Inglesa; Aplicação de regras gramaticais Linguagem adequada ao perfil do destinatário e do conteúdo (documento).	Autonomia no emprego das informações das estudadas; Suficiência em coerência e coesão textual.
Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes épocas e em suas relações com as transformações sociais.	Pesquisa. Redação. Seminários. Observação direta.	Organização na redação em Língua Inglesa; Aplicação de regras gramaticais Linguagem adequada ao perfil do destinatário e do conteúdo (documento).	Autonomia no emprego das informações das estudadas; Suficiência em coerência e coesão textual.

³Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV –Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aluno ingressante. Apresentação do Corpo Docente. Boas Vindas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas. Revisão das bases tecnológicas do ano anterior.	Instruções para as atividades que serão desenvolvidas no bimestre.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides sobre o tema abordado.	Reunião pedagógica e planejamento.
Março	Integração das disciplinas: eixo temático para trabalhar assuntos/ tema em comum.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Lista de exercícios.	
Abril		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre. Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de vídeos curtos sobre os temas abordados.	
Maio		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização	Instruções para as atividades que serão	Organização de material de apoio	Conselho de classe Intermediário.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		de recuperação contínua dessas lacunas.	desenvolvidas no bimestre.	para as lacunas de aprendizagem. Lista de exercícios.	Escola aberta. Reunião pedagógica.
Junho		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre. Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de vídeos curtos sobre os temas abordados.	
Julho					Conselho de classe. Reunião pedagógica e planejamento.
Agosto	O projeto servirá para motivá-los mais para se envolverem nas atividades do semestre.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Instruções para as atividades que serão desenvolvidas no bimestre. Organização e correção dos cadernos.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides e vídeos curtos sobre o tema abordado.	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Setembro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre. Organização e correção dos cadernos	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides sobre o tema abordado.	Conselho de classe.
Outubro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção dos cadernos	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Lista de exercícios.	Exemplo: Reunião de Curso
Novembro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Correção das avaliações desenvolvidas no bimestre.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Apresentação de Slides sobre o tema abordado.	
Dezembro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção dos cadernos.		Conselho de classe. Reunião pedagógica e planejamento.

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros: **Alive 2**. Editora: SM.
New Interchange. Editora Cambridge University Press.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Semana Paulo Freire.

Projeto: A comunicação através da história.

Festas Tradicionais.

Atividade Extra: Seminários relacionados com a cultura de países anglo fônicos.

Atividade Extra: O CD-ROM coleção New Interchange. Editora Cambridge University Press

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Lista de correção de exercício.
Correção de prova.
Revisão de conteúdo.
Atividades e pesquisas acerca dos assuntos não assimilados.

VIII – Identificação:

Nome do professor: Roseli dos Anjos Gabriel Arriagada

Assinatura:

Data: 04/02/2017

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente está de acordo com o Plano de Curso, em especial ao que está definido para este componente curricular, atendendo assim aos parâmetros estabelecidos pelo CETEC

Nome do coordenador (a): Rodolfo Angelo Correia Gerstenberger

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X- Replanejamento



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec