

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 735 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/ 09 / 2015

Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Administração Integrado ao Médio

Qualificação: Assistente Administrativo

Série: 2

Componente Curricular: Custos, Processos e Operações Contábeis

C.H. Semanal: 3,0

Professor: Melissa Galdino de Souza

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Classificar documentos segundo o plano de contas.
- Registrar dados em planilha ou ficha de lançamentos contábeis.
- Efetuar lançamentos contábeis.
- Conciliar contas contábeis.
- Escriturar os livros diário e razão.
- Levantar informações contábeis para tomada de decisão.
- Demonstrar custo incorrido e/ ou orçado.
- Identificar custo gerencial e administrativo.
- Criar relatório de custo.
- Contabilizar e provisionar documentos contábeis.
- Calcular impostos federais, estaduais e municipais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Custos, Processos e Operações Contábeis

Série: 2

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar os conceitos e fundamentos da Contabilidade.	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Aplicar os fundamentos e conceitos da Contabilidade na área de Gestão Financeira. Identificar os elementos de formação do Patrimônio. Identificar os atos e fatos contábeis nas mutações patrimoniais. Classificar atos e fatos contábeis. Assessorar no processo de planejamento contábil.	1.	1. Noções de Contabilidade: • conceito e aplicabilidade e formação de patrimônio: o Bens, Direitos, Obrigações e Patrimônio Líquido • atos e fatos: o fatos permutativos, modificativos e mistos
2.	Identificar os elementos e interpretar a estrutura dos planos de conta.	2.1 2.2	Classificar contas patrimoniais e de resultado. Identificar a estrutura do plano de contas.	2.	2. Plano de contas, estrutura de balancete e balanço patrimonial, conforme Lei 11.638/07: • contas patrimoniais: o ativo/ passivo • contas de resultado: o despesa/ receita
3.	Analisar a importância dos registros contábeis no controle patrimonial.	3.1 3.2 3.3.	Elaborar partidas contábeis de conformidade com a natureza da operação. Apurar registros contábeis para estruturação da demonstração do resultado do exercício. Elaborar relatórios contábeis para a área	3.	3. Registro contábil: • lançamentos, partidas dobradas, razonetes; • estrutura da demonstração do resultado do exercício – DRE, conforme

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

			Financeira.		lei vigente – análise de resultados
4.	Avaliar resultados das demonstrações contábeis para tomada de decisão.	4.1	Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis.	4.	4. Análise dos demonstrativos contábeis:
		4.2	Pesquisar dados contábeis.		• Contabilidade e as estratégias empresariais:
		4.3	Avaliar dados contábeis relativos à área Financeira.		o análise de dados, tomadas de decisão
5.	Correlacionar os conceitos e princípios da contabilidade de custos e suas aplicações nos processos.	5.1	Identificar custos no processo operacional.	5.	5. Conceito de custo:
		5.2	Elaborar planilhas de custo.		• diferenciação entre custo e despesa;
		5.3	Classificar contas de custos.		• classificação dos custos: o custo direto, indireto e integral; o custo fixo, variável e misto
		5.4	Aplicar métodos de custeio.		• princípios aplicados a custos:
					o princípio da competência dos exercícios;
					o princípio do registro pelo valor histórico;
					o princípio do conservadorismo
					• sistemas de custeio:
					o custeio por absorção;
					o custo padrão;
					o custeio departamental;
					o custeio variável
6.	Avaliar metodologias de custeamento da produção e sua tributação.	6.1	Identificar fases do processo de formação do custo.	6.	6. Critérios de avaliação de estoque:
		6.2	Calcular e contabilizar impostos.		• inventário permanente ou periódico;

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

7.	Apurar resultados obtidos nos cálculos de ponto de equilíbrio com relação ao seu preço de venda.	7.1 7.2 7.3	Aplicar e calcular o ponto de equilíbrio. Aplicar critérios de rateio na formação de custos. Calcular e estruturar a formação de preço.	<ul style="list-style-type: none"> • método PEPS; • CMU; • CMV; • CPV; • contabilização de impostos como ICMS e IPI; • PIS e COFINS: <ul style="list-style-type: none"> o tributação cumulativa e não cumulativa • lucro real e presumido; • CSLL; • ciclo de formação de custo industrial: <ul style="list-style-type: none"> o MP, produto em elaboração, produto acabado <p>7. Ponto de equilíbrio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • econômico; • financeiro; • contábil; • critérios de rateio na formação de custos; • elementos formadores do custo de um produto ou serviço: <ul style="list-style-type: none"> o insumos; o depreciação; o encargos • formação do preço de venda de serviços: <ul style="list-style-type: none"> o mark up;
----	--	-------------------	---	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

					<p>o impostos</p> <ul style="list-style-type: none">• formação do preço de venda de produto:<ul style="list-style-type: none">o mark up;o impostos
--	--	--	--	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Custos, Processos e Operações Contábeis

Série: 2

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
			Apresentação das Bases Tecnológicas e Metodologias Avaliativas	09/02
1.1	1. Noções de Contabilidade: • conceito e aplicabilidade e formação de patrimônio:	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Prática e Demonstração da Teoria	16/02 – 23/02
1.2 e 1.3	o Bens, Direitos, Obrigações e Patrimônio Líquido	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Prática e Solução de Problemas	02/03 – 09/03
1.4	• atos e fatos: o fatos permutativos, modificativos e mistos	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Prática e Demonstração da Teoria	16/03 – 23/03
1.5	• atos e fatos: o fatos permutativos, modificativos e mistos	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Prática e Solução de Problemas	30/03 – 06/04
2.1	2. Plano de contas, estrutura de balancete e balanço patrimonial, conforme Lei 11.638/07:	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Expositiva e Discussões: pequenos grupos	13/04 – 20/04
2.2	• contas patrimoniais: o ativo/passivo	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Prática e Demonstração da Teoria	27/04
2.2	contas de resultado: o despesa/receita	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Prática e Solução de Problemas	04/05
3.1	3. Registro contábil: • lançamentos, partidas dobradas, razonetes;	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Expositiva e Discussões: pequenos grupos	11/05

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3.2	estrutura da demonstração do resultado do exercício – DRE, conforme lei vigente – análise de resultados	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Prática e Demonstração da Teoria	18/05 – 25/05
3.3	estrutura da demonstração do resultado do exercício – DRE, conforme lei vigente – análise de resultados	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Prática e Solução de Problemas	01/06
4.1 e 4.2	4. Análise dos demonstrativos contábeis • Contabilidade e as estratégias empresariais:	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Expositiva e Discussões: pequenos grupos	08/06
4.3	o análise de dados, tomadas de decisão	Cálculos matemáticos básicos.	Aula Prática e Demonstração da Teoria	22/06
5.1	5. Conceito de custo: • diferenciação entre custo e despesa;	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Prática e Solução de Problemas	29/06
5.2	classificação dos custos: o custo direto, indireto e integral; o custo fixo, variável e misto	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Expositiva e Discussões: pequenos grupos	27/07
5.3	princípios aplicados a custos: o princípio da competência dos exercícios;	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Prática e Demonstração da Teoria	03/08
5.3	princípio do registro pelo valor histórico; o princípio do conservadorismo	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Prática e Solução de Problemas	10/08
5.4	sistemas de custeio: o custeio por absorção; o custo padrão;	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Expositiva e Discussões: pequenos grupos	17/08

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

5.5	o custeio departamental; o custeio variável	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Prática e Demonstração da Teoria	24/08
6.1	6. Critérios de avaliação de estoque: • inventário permanente ou periódico;	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Prática e Solução de Problemas	31/08
6.1	método PEPS; • CMU; • CMV; • CPV;	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Expositiva e Discussões: pequenos grupos	14/09
6.2	• contabilização de impostos como ICMS e IPI; • PIS e COFINS:	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Prática e Demonstração da Teoria	21/09
6.2	o tributação cumulativa e não cumulativa • lucro real e presumido; • CSLL;	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Prática e Solução de Problemas	28/09
6.2	ciclo de formação de custo industrial: o MP, produto em elaboração, produto acabado	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Expositiva e Discussões: pequenos grupos	05/10 – 19/10
7.1	7. Ponto de equilíbrio: • econômico; • financeiro; • contábil;	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Prática e Demonstração da Teoria	26/10 – 09/11
7.2	critérios de rateio na formação de custos; • elementos formadores do custo de um produto ou serviço: o insumos; o depreciação; o encargos	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Prática e Solução de Problemas	16/11 – 23/11
7.3	formação do preço de venda de serviços: o mark up; o impostos	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Expositiva e Discussões: pequenos grupos	30/11 – 07/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

7.3	<ul style="list-style-type: none">• formação do preço de venda de produto: o mark up; o impostos	Cálculos matemáticos básicos. Razão Porcentagem	Aula Prática e Solução de Problemas	14/12
------------	--	---	-------------------------------------	-------

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Custos, Processos e Operações Contábeis

Série: 2

Competência (por extenso)	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar os conceitos e fundamentos da Contabilidade.	Prova escrita	Criatividade na resolução de problemas.	Participou com bastante segurança, argumentou satisfatoriamente e usou de criatividade para identificar os elementos fundamentais da contabilidade.
Identificar os elementos e interpretar a estrutura dos planos de conta.	Observação direta	Relacionamento de conceitos	
Analisar a importância dos registros contábeis no controle patrimonial.	Plano de Atividade de Projeto	Organização	Efetuiu cálculos para elaboração do Balanço Patrimonial, com coerência, objetividade e baseado nos conceitos aprendidos.
Avaliar resultados das demonstrações contábeis para tomada de decisão.	Trabalho em grupo	Pontualidade e cumprimento do projeto	Cumpriu os passos para a elaboração e análise das demonstrações financeiras, utilizando o conhecimento de aplicativos informatizados para tal fim.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Correlacionar os conceitos e princípios da contabilidade de custos e suas aplicações nos processos.	Prova escrita	Relacionamento de conceitos	Ser coerente na interpretação de dados que contemple a classificação de contas de custos e despesas, bem como a realização de planilhas de custos diversas.
Avaliar metodologias de custeamento da produção e sua tributação.	Prova escrita	Relacionamento de conceitos	Identificar os diversos tipos de custos que compõe uma empresa, com foco na apuração do resultado industrial, levando em consideração os impostos incorridos em sua cadeia produtiva.
Apurar resultados obtidos nos cálculos de ponto de equilíbrio com relação ao seu preço de venda.	Prova escrita	Relacionamento de conceitos	Realizar planilhas de custos, levando em consideração os diversos critérios de rateios, para posteriormente calcular estrutura do preço de venda e ponto de equilíbrio empresarial.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Prova diagnóstica e aulas de nivelamento		Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	Reunião Pedagógica 01/02
Março			Criação e aplicações de avaliações	Preparação de material didático baseados na base tecnológica.	
Abril		Acompanhamento da sala de aula	Criação e aplicações de avaliações		Reunião de Curso 13/04
Maio				Preparação de material didático baseados na base tecnológica.	Reunião Pedagógica 20/05
Junho			Criação e aplicações de avaliações		
Julho				Preparação de material didático baseados na base tecnológica.	Reunião de Curso 05/07
Agosto		Revisão de conteúdo			
Setembro		Acompanhamento da sala de aula	Criação e aplicações de avaliações		
Outubro			Criação e aplicações de avaliações	Preparação de material didático baseados na	

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

				base tecnológica.	
Novembro					Reunião de Curso 13/11
Dezembro					Reunião Pedagógica 20/12

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês*

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 9ª ed. São Paulo; Atlas, 2008.
MARION, José Carlos. IUDICIBUS, Sérgio de. Curso de Contabilidade para não contadores. 5ª ed. São Paulo; Atlas 2008.
RIBEIRO, Moura Osni. Contabilidade Geral Fácil. 1 ed. São Paulo; Saraiva, 2005.
RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade de Custos Fácil. 4 edição. São Paulo: Editora Atlas, 1996.
OLIVEIRA, Luis Martins de; Contabilidade de Custos para não Contadores. São Paulo: Editora Atlas, 2009.
DUBOIS, A., KULPA, L., SOUZA, L. E. Gestão de Custos e Formação de Preço: conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Editora Atlas, 2006.
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 6ª edição. São Paulo: Editora Atlas, 1998.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

PROJETO: O DESPERTAR DA QUALIDADE: melhorar as aulas para aumentar o comprometimento do aluno, tendo aulas mais dinâmicas e melhorando o sistema de avaliação.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Aplicação de recuperação contínua (leituras, questionários, pesquisas), de modo a gerar condições para que o aluno suplante as dificuldades e adquira condições de acompanhar o andamento do componente curricular.

Aplicação de atividades extras quando o aluno tiver desempenho insatisfatório.

IX– Identificação:

Nome do professor: Melissa Galdino de Souza

Assinatura:

Data: 06/03/17

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente está de acordo com o Plano de Curso, em especial ao que está definido para este componente curricular, atendendo assim aos parâmetros estabelecidos pelo CETEC.

Nome do coordenador(a): Rodolfo Angelo Correia Gerstenberger

Assinatura:

Data: 06/03/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento