

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 735 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/ 09 / 2015

Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira

Código: 166

Município: Diadema

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Qualificação: Assistente Administrativo

Série: 2ª

Componente Curricular: Cálculos Financeiros e Estatísticos

C.H. Semanal: 2,0

Professor: Rogério dos Santos Lima

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES:

Utilizar a matemática financeira na análise de recursos oferecidos ou obtidos.

ÁREA DE ATIVIDADES

- Elaborar cálculos de juros simples e juros compostos.
- Aplicar taxas de juros praticadas no mercado financeiro.
- Efetuar lançamentos financeiros.
- Elaborar planilhas com índices e taxas financeiras.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Cálculos Financeiros e Estatísticos

Série: 2ª

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.	1	1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.	1	<p>Matemática Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressões numéricas; • Regra de sinais; • Operações com decimais e frações; • Operações básicas e Operações inversas; • Operações financeiras: • Razão, proporção, regra da sociedade; • Regra de três simples e composta; • Conversão de moedas câmbio <p>Conceitos fundamentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução; • Regimes de capitalização; • Juros, lucros, taxas e spreads; • Distinção entre capitalização composta e capitalização simples. <p>Modelos de capitalização simples:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem geral; • Juros simples; • Homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;
2	Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.		1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.		
			1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.		
			1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.		
3	Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.		1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.	2	
			1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (<i>Excel</i>).		
		2	2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.	3	
			2.2. Interpretar a composição dos juros para a		

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

		3	<p>gestão financeira da organização.</p> <p>3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.</p> <p>3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.</p> <p>3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Juros simples diários; • Montante, capital acumulado ou valor futuro (F); • Valor atual ou valor presente; • Operações de desconto simples; • Taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo); • Reciprocidade bancária; • Reciprocidade durante o período de empréstimo; • Reciprocidade exigida antecipadamente; • Método hamburguês para o cálculo dos juros simples; • Contas cheques especiais • Saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro; • Saldo (capital) médio; equivalência de capitais em regime de juros simples. <p>Modelos de capitalização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composta – montante, • Capital acumulado ou valor futuro (F): • Juros compostos (J); • Valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta; • Equivalência entre taxas de juros; • Taxa efetiva e taxa nominal; • Equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;
--	--	---	--	---	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

					<ul style="list-style-type: none"> • Taxa instantânea de rendimento; • Operações de desconto composto; • Desconto composto racional (DR); • Desconto composto comercial (DC); • Equivalência de capitais em regime de juros compostos; • Série de pagamentos; • Inflação, índices de preços e correção monetária; • Abordagem geral; • Sistemática da correção monetária; • Homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços; • Títulos governamentais e indexadores financeiros; • Breve histórico; • Títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda; • Indexadores financeiros; • Análise de investimentos

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Cálculos Financeiros e Estatísticos

Série: 2

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
			Apresentação das Bases Tecnológicas e Metodologias Avaliativas	10/02
1.1	<ul style="list-style-type: none"> Expressões numéricas; Regra de sinais; 		Apresentação das expressões numéricas; regras de sinais.	10/02 – 17/02
1.2	<ul style="list-style-type: none"> Operações com decimais e frações; Operações básicas e Operações inversas; 		Aula expositiva: operações com decimais e frações; operações básicas. Apresentação das operações inversas.	24/02 – 03/03
1.3	<ul style="list-style-type: none"> Operações financeiras; Razão, proporção, regra da sociedade; 		Aula expositiva: operações financeiras: razão, proporção, regra da sociedade.	10/03 – 17/03
1.4	<ul style="list-style-type: none"> Regra de três simples e composta; Conversão de moedas câmbio		Aula expositiva e pratica. Apresentação calculadora e as diversas formas de utiliza-las. Aula prática. Apresentação de situações problemas e as maneiras de resolver utilizando: regra de três; Apresentação das moedas e dos cálculos para conversão. Avaliação diagnóstica individual	24/03 – 31/03

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.1	<p>Conceitos fundamentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução; • Regimes de capitalização; 		Apresentação de como coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.	07/04 – 28/04
2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Juros, lucros, taxas e spreads; <p>Distinção entre capitalização composta e capitalização simples.</p>		<p>Aula Expositiva e Discussões: pequenos grupos</p> <p>Exercício.s</p>	05/05 – 12/05
3.1	<p>Modelos de capitalização simples:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem geral; • Juros simples; • Homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização; • Juros simples diários; • Montante, capital acumulado ou valor futuro (F); • Valor atual ou valor presente; • Operações de desconto simples; • Taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo); • Reciprocidade bancária; • Reciprocidade durante o período de empréstimo; • Reciprocidade exigida antecipadamente; • Método hamburguês para o cálculo dos juros simples; 		<p>Apresentação de como compreender e de apresentar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.</p> <p>Exercício- Aula expositiva e pratica.</p> <p>Revisão do conteúdo trabalhado</p> <p>Avaliação diagnóstica individual.</p>	19/05 -- 26/05

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Contas cheques especiais • Saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro; • Saldo (capital) médio; equivalência de capitais em regime de juros simples no mercado financeiro; <p>Saldo (capital) médio; equivalência de capitais em regime de juros simples</p>		<p>Apresentação de como compreender e de apresentar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.</p> <p>Exercício- Aula expositiva e pratica.</p> <p>Revisão do conteúdo trabalhado</p> <p>Avaliação diagnóstica individual.</p>	02/06 – 30/06
4.1	<p>Modelos de capitalização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composta – montante, • Capital acumulado ou valor futuro (F): • Juros compostos (J); • Valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta; • Equivalência entre taxas de juros; • Taxa efetiva e taxa nominal; • Equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal; • Taxa instantânea de rendimento; <p>Operações de desconto composto;</p>		<p>Apresentação dos procedimentos de negociação e cálculos para negociação financeira. Aula expositiva e pratica, com a utilização de laboratório de informática.</p>	21/07 – 22/09

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

4.2	<ul style="list-style-type: none">• Desconto composto racional (DR);• Desconto composto comercial (DC);• Equivalência de capitais em regime de juros compostos;• Série de pagamentos; Inflação, índices de preços e correção		Aula expositiva: Apresentação dos procedimentos de negociação e cálculos para negociação financeira. Exercícios.	06/10 -- 15/12
------------	---	--	---	----------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Cálculos Financeiros e Estatísticos

Série: 2ª

Competência (por extenso)	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1 - Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.	1 - Pesquisa e apresentação de trabalhos que pode ser escrito e ou oral; Avaliação com a realização de cálculos financeiros, interpretação de problemas, que poderá ser individual e ou em equipe, observação direta, simulações.	1 - Coerência na interpretação de informações; Precisão nos cálculos; utilização correto dos equipamentos; participação com clareza, objetividade e exatidão dos cálculos.	1 - Através de discussão em grupos, elaborar e apresentar por escrito, solução para os problemas encontrados. Interpretação coesa das informações e precisão cálculos; Correção na construção de tabelas e cálculos.
2 - Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.	2 - Pesquisa e apresentação de trabalhos escritos e ou oral; Avaliação escrita individual e ou em equipe, observação direta, simulações através de cálculos; pesquisa em grupo realizada nos diversos meios de	2 - Coerência na interpretação de informações; utilização correto dos equipamentos; participação com clareza, objetividade; Apresentação de solução para o problema com clareza, coesão e precisão.	2 - Apresentação por escrito, executando o processo financeiro; Através de discussão em grupos, elaborar e apresentar por escrito, solução para os problemas encontrados.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>3 - Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.</p>	<p>comunicação para incentivar a solução de problemas econômicos.</p> <p>3 – Simulação através de cálculos financeiros com situação fictícia e reais de soluções para problemas econômicos com avaliação escrita; situações fictícias e real, envolvendo cálculos financeiros de variação de mercado, com análise de problemas e formulação de soluções; pesquisa em grupo pontando as facilidades que as novas tecnologias oferecem ao bom desempenho das empresas; Estudo de caso dos tipos de sistemas de amortização e capitalização. Avaliação escrita</p>	<p>3 - Participação com clareza, objetividade, e exatidão na montagem e resolução dos exercícios referente a juros composto; Criticidade e coesão de ideias para as possíveis soluções dos problemas encontrados; Clareza de objetivos, coerência, cooperação, ética, criatividade, conhecimento técnico.</p>	<p>3 - Apresentação de soluções de forma coerente, dando resolução aos problemas e comprovando suas teses; Correção na construção de cálculos; Interpretação coesa de informações e cálculos de valor presente e valor futuro, montante, tempo da operação financeira e índices precisos.</p>
---	---	---	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção de novos alunos apresentando o novo contexto em que se encontram	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme planejamento	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente conforme PTD	Participação das reuniões de curso e área conforme calendário escolar visando buscar a visão de todos os docentes quanto a turma em questão e alinhos projetos interdisciplinares
Março	Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação educacional	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme planejamento	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente conforme PTD	
Abril	Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação educacional	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme planejamento	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente conforme PTD	Participação das reuniões de curso e área conforme calendário escolar visando buscar a visão de todos os docentes quanto a turma em questão e alinhos projetos interdisciplinares
Maior	Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação educacional	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme planejamento	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente conforme PTD	

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Junho	Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação educacional	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme planejamento	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente conforme PTD	
Julho	Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação educacional	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme planejamento	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente conforme PTD	Participação das reuniões de curso e área conforme calendário escolar visando buscar a visão de todos os docentes quanto a turma em questão e alinhos projetos interdisciplinares
Agosto	Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação educacional	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme planejamento	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente conforme PTD	
Setembro	Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação educacional	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme planejamento	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente conforme PTD	
Outubro	Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação educacional Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação educacional	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme planejamento	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente conforme PTD	Participação das reuniões de curso e área conforme calendário escolar visando buscar a visão de todos os docentes quanto a turma em questão e alinhos projetos interdisciplinares
Novembro	Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente	

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

	educacional		planejamento	conforme PTD	
Dezembro	Acompanhamento comportamental dos alunos juntamente com a orientação educacional	Acontecerá acompanhamento semanal e fechamento mensal diretamente com os alunos	A preparação de atividades avaliativas diversas ocorrerá no decorrer do ano conforme planejamento	Revisão dos conteúdos a serem aplicados semanalmente conforme PTD	Participação das reuniões de curso e área conforme calendário escolar visando buscar a visão de todos os docentes quanto a turma em questão e alinha projetos interdisciplinares

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Calculadora científica e ou financeira e tabelas financeiras.
Jornais e Revistas
MATEMÁTICA FINANCEIRA – Samuel Hazzan e José Nicolau Pompeo – Editora Saraiva
MATEMÁTICA FINANCEIRA com utilização da HP 12C – Armando José Tosi – Editora Atlas
MATEMÁTICA FINANCEIRA – Objetiva e Aplicada – Abelardo de Lima Puccini – Editora AS.
ECONOMIA NOTAS INTRODUTÓRIAS – Fauzi Timaco Jorge e José Octavio de Campos Moreira – Editora Atlas

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

PROJETO: O DESPERTAR DA QUALIDADE: melhorar as aulas para aumentar o comprometimento do aluno, tendo aulas mais dinâmicas e melhorando o sistema de avaliação.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua, sendo o trabalho de recuperação simultâneo às aulas, através do acompanhamento continuado das competências e habilidades não atingidas pelos alunos com rendimentos insatisfatórios.

IX– Identificação:

Nome do professor: Rogério dos Santos Lima

Assinatura:

Data: 06/03/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso

O plano de trabalho docente está de acordo com o Plano de Curso, em especial ao que está definido para este componente curricular, atendendo assim aos parâmetros estabelecidos pelo CETEC

Nome do coordenador (a): Rodolfo Angelo Correia Gerstenberger

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

XI– Replanejamento