

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 735 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/09 / 2015

Etec: JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA

Código: 166

Município: Diadema

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Habilitação Profissional: Técnico de
Administração Integrado ao Ensino Médio

Qualificação: Profissional Técnica de Nível
Médio de Assistente Administrativo

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente Curricular: Matemática

Série: 2º A ETIM

C. H. Semanal: 4,0

Professor: Keila Kakuichi

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Competência: Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas

Habilidades: Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. - Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos. - Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral. - Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes,

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas. - Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos. - Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.

- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros. - Consultar Bancos de Dados e sites na Internet. - Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados. - Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada. - Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão. - Identificar e levantar recursos. - Planejar e executar procedimentos selecionados.

Valores e atitudes

Valorização das técnicas de pesquisa, planejamento, organização e avaliação – Reconhecimento da importância de utilizar fontes de informações variadas.

II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Matrizes e determinantes e Sistemas Lineares	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios e desenho gráfico.	06/02 a 24/03
Progressões: PA e PG	Aula expositiva, seguido de exercícios e correção de exercícios	27/03 a 28/04
Trigonometria no triângulo e retângulo	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios	03/05 a 26/05
Trigonometria na circunferência	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios, estudo dirigido e desenho gráfico.	29/05 a 04/07
Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios	21/07 a 08/09
Posição, Métrica: Áreas e Volumes	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios e estudo dirigido.	11/09 a 03/11
Análise Combinatória e Contagem	Aula expositiva, exercícios de fixação, correção de exercícios	06/11 a 15/12

² Relacionar em ordem didática

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação dissertativa Trabalhos em sala de aula e ou extraclasse Avaliação dissertativa.	Conhecimento de conteúdo e resolução correta. Habilidade na resolução de problemas.	Raciocínio correto Dada uma situação-problema, relacioná-la e resolve-lo corretamente.
Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Trabalhos em sala de aula e ou extraclasse. Avaliação dissertativa. Trabalhos em sala de aula e ou extraclasse.	Habilidade na interpretação de gráficos e tabelas. Utilização de técnicas para elaborar tabelas parte algébrica. Conhecimento e utilização da linguagem matemática correta.	Ler e interpretar gráficos identificando e relacionado os valores das variáveis. Ter coerência no uso da linguagem matemática.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Aulas de nivelamento. Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.			01: Reunião Pedagógica
Março					06: Reunião discentes
Abril					
Maio					15: Reunião discentes
Junho					
Julho					20: Reunião Pedagógica
Agosto		Aulas de nivelamento. Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.			07: Reunião discentes
Setembro					25: Reunião discentes
Outubro					

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Novembro		Aulas de nivelamento. Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.			
Dezembro		Aulas de nivelamento. Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.			20: Reunião Pedagógica

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros didáticos, Apostilas, Internet, Datashow.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação é contínua realizada no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas. Através de:
Correção de exercícios;
Revisão de conteúdos com novos exercícios;

VIII – Identificação:

Nome do professor: Keila Kakuichi

Assinatura:

Data:

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente está de acordo com o Plano de Curso, em especial ao que está definido para este componente curricular, atendendo assim aos parâmetros estabelecidos pelo CETEC

Nome do coordenador (a): Rodolfo Angelo Correia Gerstenberger

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento